

Як упізнати літо?

Методичний коментар до проблемного запитання (на с. 115 підручника)

Ця бесіда — сенсорна гра: ми визначаємо, які в літа барви, пригадуємо літні звуки, міркуємо, чим пахне літо, яке літо на смак. Діти фантазують, уявляють, міркують, роблять висновки.

Минуле та майбутнє

Зaproшу в незвичайну подорож — водночас у минуле та в майбутнє. Як це? Про яку пору року йдеться в загадці?

У садках — смачна малина,
Аґрус, яблука, ожина.
Фрукти й зелень соковита —
Це смачні дарунки... (*літа*)

- Коли настане літо?
- Чи можете сказати, через скільки днів? Тижнів? Місяців?
- Літо настане в майбутньому? А чи бачили ви літо раніше?

У житті кожного літо було в минулому і ще буде в майбутньому!

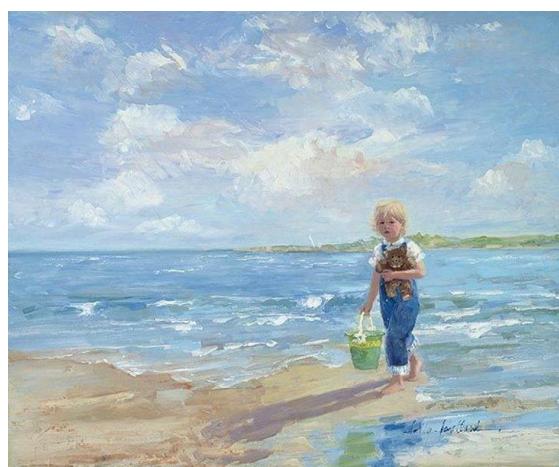
Тож сьогодні ми мандруємо в літо. Про минуле в нас залишилися спогади, а от майбутнє ми плануємо, про майбутнє мріємо, його чекаємо та намагаємося передбачити. Тож, приготувалися.

— Раз, два, три, у літо ми увійшли!

Що цікавого влітку трапляється?

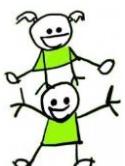
Коли ми розповідаємо про пору року, про що насамперед згадуємо? Напевно, про події, що з нами сталися цієї пори року.

Запропонуйте дітям роздивитися картину про відпочинок на морі (презентація “[Музика і море](#)”).



Художник Саллі Сватленд

- Що ви згадуєте, дивлячись на картину?
- Де хлопчик? Що цікавого можна побачити на березі моря?
- А що вам подобається робити на пляжі?
- Уявіть, що ви опинилися в картині. Чи гарна погода? Чи тепло? Чи сонечно?
- Які звуки можна почути?
- Що влітку трапляється?
- Чи подобається вам літо? Чому?



Завдання з робочого зошита (частина 4, завдання 2, с. 68)

Позначте символом те, що буває тільки влітку.



- Що можете ви додати до ситуацій у цьому завданні?
- Чи СМАЧНЕ літо?**
- Чи можна сказати, що літо смачне? Яке літо на смак?
 - Відгадайте, що ви зараз куштуете. (*Дитина заплющує очі, педагог дає дитині шматочок фрукта чи ягоди.*)
 - Спробуйте описати смак. (*Солодкий, кислий тощо.*)
 - Що на смак вам найбільше подобається?

Запропонуйте дітям об'єднатися в команди і зробити колажі “Смак літа”, а потім запропонувати іншим командам відповісти на запитання.

- Як що називається?
- Як назвати цю всю смакоту одним словом?
- Які фрукти (ягоди) можна побачити тільки влітку? А які достигають і в інші пори року?
- Назвіть, у які пори року можна побачити ці фрукти (ягоди).

Якого КОЛЬОРУ літо?

- Якого кольору літо? Чи можна назвати літо пістрявим? Чому?
 - Які квіти можна побачити влітку? Які вам найбільше подобаються?
 - А чи запашні квіти?
 - Чи можна побачити влітку квіти, що літають? Як називаються ці тварини?
- Розкажіть про них.

Чим ПАХНЕ літо?

Поміркуймо, чим пахне літо. Послухаємо вірш Ольги Тимофеєвої “Чим пахне літо?” та проілюструємо його — намалюємо або доберемо фотографії.

Педагог читає вірш, а потім діти гуртуються в команди та ілюструють його.

Чим пахне літо?

Червоними щічками помідорів,
Зеленим хвостиком огірка,
Золотистим серпиком диньки,
Медовим очком кавуна
На твоєму личку.

А ще чим?

Білим налитим яблуком в саду,
Вінком веселки після дощу,
Тугими шапочками грибів у лісі,
Дзвінким квітучим лугом
На твоєму малюнку.

А ще чим?



Тендітною сунічкою в зеленому капелюшку,
Задерикуватим
Гостроносим перчиком у городі,
Сонячними зайчиками абрикосів між гіллям,
Солодкими крапельками синіх слив
Біля твого вікна.

А ще чим?

Лілії білим світлом,
Фіолетовим сном чебрецю,
Мальв кольоровими свічками,
Матіоловою казкою місячної ночі
Для тебе.

А ще чим?



Ольга Тимофеєва

- А чим ще пахне літо?
- Який запах подобається вам найбільше?

Загадки — розгадки

Запропонуйте дітям пограти в гру “Відгадай загадку. Намалюй розгадку”, а потім поставити запитання однокласникам про розгадку. Наприклад, ось така загадка.

Соняшник розцвів у небі,
Поливати його не треба,
Влітку, взимку він цвіте,
І насіння золоте
Розсипає сонях всюди,
Урожай цей — радість людям.
(Сонце.)

- Чому сонце назвали соняшником?
- На що сонечко схоже? Чому ви так вирішили?
- Без чого літа не буває?