



Вивчаючи цю тему, ти:

- ✧ “побуваєш” у Львівській та Миколаївській областях;
- ✧ розкриєш деякі таємниці невідомого світу;
- ✧ з’ясуєш, що таке вітер, і навчишся його бачити;
- ✧ дослідити, які голоси має вітер;
- ✧ дізнаєшся, як поводитися з незнайомими людьми;
- ✧ приготуєш разом з однокласниками та однокласницями медове печиво.

- ✧ Яке свято зобразила художниця? Як ти про це здогадася/здогадався?
- ✧ Які традиції цього свята зберігають у твоїй родині? Розкажи.
- ✧ До якої групи людей тобі хотілося б приєднатися? Чому?
- ✧ Чи є на малюнку персонажі, яким незатишно? Обґрунтуй свої міркування. Як ти можеш розрадити самотніх людей у свято?
- ✧ Хто з персонажів шукає відповіді на свої запитання? Чому ти так вважаєш?





Дорогою ціною



На Львівщині випало завдання поповнити скриню справжньою монетою. Жевжики трохи тривожилися.

— А раптом знайдемо десь? — не втрачала надії Блискавка.

Усі троє вирушили на пошуки, але жодному з них не поталанило. Побачивши на площі ярмарок, Пузлик промовив:

— Є ідея: продамо жевжоліт і отримаємо монету.

— А як же рухатися далі? — захвилювалася Блискавка.

— Підемо пішки. Заради веселки щастя!

Номул ледь не плакав, але схилив голову на знак згоди.

Блискавка спроектувала голограму-продавчиню, жевжоліт зупинився на порожньому прилавку. Ярмарком ішли бабуся з онукою Яринкою, яка тримала 20 гривень і ніяк не могла обрати сувенір. Аж тут дівчинка побачила те, що її зацікавило.

— Скільки коштує ця штука? — запитала вона.

— 21 гривню, — відповіла продавчиня.

— Віддасте дитині за 20? — усміхнулася бабуся.

— На жаль, не могу.

Яринка поклала на прилавок свою купюру, а бабуся — 1 гривню монетою. І жевжеліт опинився в Яринчиній рукавичці.

Уночі дівчинка прокинулася від тихенького схлипування. То плакав Номул, який лишився у жевжольоті, щоб побачити, куди ж потрапить його улюблена техніка. Дівчинка взяла малюка на долоньку, і він повідав їй усю незвичайну історію. Яринка винесла жевжоліт за хвіртку та спостерігала, як він здіймається в зоряне небо: "Прощай, Номуле...".

⚙ Які риси характеру проявив Номул? А дівчинка?

⚙ Що ти відчув/відчула, дізнавшись про рішення жевжиків?

⚙ Як би ти повівся/повелася на місці Яринки?

Чому дещо нам невідоме?

1. На Пузлика справили неабияке враження фотографії, які він побачив у газеті. "Так це ж Львів! А що ж це за свято, невідоме мені?" — здивувався Пузлик. Що ти можеш розповісти жевжикові про свято, зображене на світлинах?



2. На Різдво Стас і Оля приїжджають до своїх рідних — львів'ян. Традиційно туристи відвідують святковий ярмарок. Там усі радісно вітають одне одного. Прочитай, як саме. Чи знаєш ти, як відповісти на кожне з вітань? Озвуч відповіді.



3. Щороку в Музеї народної архітектури і побуту “Шевченківський гай” відбувається “Свято пампуха”. Тут усі охочі можуть скуштувати традиційну українську страву. Чи знаєш ти, що надає пампухам пухкості й м’якості? Розкажи.



4. Провівши разом з учителем/учителькою дослід, дізнайтеся, як ростуть дріжджі.



- ☀ Налийте у пляшку 3 столові ложки теплої води.
- ☀ Насипте у пляшку з водою 1 чайну ложку цукру. Додайте половину пакетика сухих дріжджів. Струсіть пляшку і поставте її в миску з теплою водою.
- ☀ Натягніть на пляшку повітряну кульку. Почекайте кілька хвилин. Що ви помітили?



5. На площі Ринок у Львові взимку облаштовують велику ковзанку. Діти охоче її відвідують. Скільки мають сплатити Стас і Оля, щоб покататися на ковзанці, якщо ціна одного квитка — 90 грн?

6. Оля знає, що зміна видів діяльності — один зі способів зняття втоми, але є ще й інші. Прочитай, які саме.

Дихальні вправи

Слухання музики

Гімнастика

Прогулянка



Який із цих способів ти використовуєш найчастіше? Поясни, чому.



7. Оля відвідала майстер-клас із плетіння різдвяного снопа. Залежно від регіону України він має різні назви: дідух, дідо, коляда, колядник, сніп. Довідайся, що символізував дідух, і сплети разом з однокласниками та однокласницями цей різдвяний символ.

Матеріали та обладнання

Сніп пашниці (жита, пшениці, льону або проса), сухоцвіт (деревій, звіробій, мак, верес), груба нитка, ножиці.



Зберіть колоски та сухоцвіти в букет і міцно обкрутіть стебла ниткою, починаючи від суцвіття (ця частина має бути приблизно 10 сантиметрів завдовжки).

Для складання дідуха необхідно 12 пучечків колосків і сухоцвітів. Верхній має бути найпишнішим.



До центрального великого пучка по черзі прикладайте менші й міцно обкручуйте їх ниткою. Сформуйте “хлібне дерево”.

Жмут соломи, що залишився знизу, обріжте і розділіть на три частини — “ніжки”. Кожну обмотайте ниткою. Коли “ноги” готові — підріжте їх іще раз, вирівнюючи.



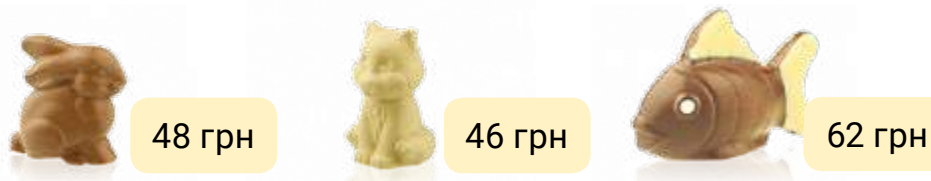
Як сприймати невідоме?

1. Під час відвідування Львівської майстерні шоколаду Оля і Стас потрапили на майстер-клас із виготовлення цукерок. Хлопчик спостерігав за роботою **шоколатьє**, і на його обличчі можна було побачити різні емоції.



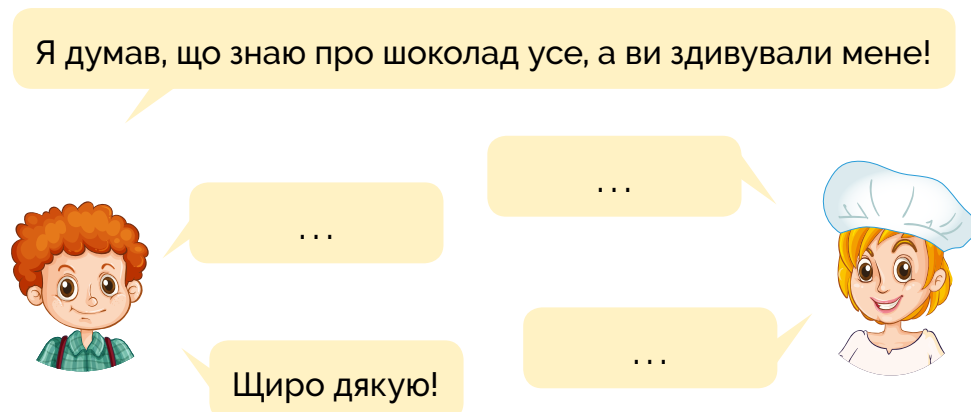
Чи були в тебе ситуації, які викликали подібні емоції?
Як ти ними керував/керувала? Розкажи.

2. Оля придбала шоколадні фігурки. Яка вартість її покупки?



Як ти вважаєш, чи варто було витратити кошти на таку покупку, зважаючи на її корисність і ціну?

3. Який діалог міг відбутися між шоколатьє та учасником майстер-класу? Відтворіть його.



4. На Львівщині в селищі Олесько розташований один із найстаріших замків України. Переглянь відео про Олеський замок і назви факт, який вразив тебе найбільше.

svitdovkola.org/3/media4



5. Діти вирішили відвідати Олеський замок і перевірити факти, які зацікавили їх під час перегляду відео. У маршрутці до Олеська Оля помітила незнайомця, який пильно спостерігав за дітьми. Що слід зробити в такій ситуації? Змодельуйте різні варіанти поведінки.

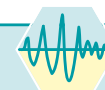


Якщо тебе переслідує незнайома людина,
намагайся триматися людного місця.
Зайди до найближчого магазину
й зателефонуй близьким
або до поліції за номером 102.



6. Аби втамувати спрагу, Стас купив пляшку мінеральної води. Хлопчик довідався, що її розливають на заводі в місті Моршині Львівської області. Обчисли вираз і дізнайся, за скільки хвилин вода потрапляє з родовища до пляшки.

$$560 : 8 - 630 : 10$$



7. Біля міста Старий Самбір діти помітили величезні лопаті вітрової електростанції. “Певно, тут завжди вітряно”, — сказав Стас. Чи погоджуєшся ти з думкою хлопчика? Чому?

Пригадай, до яких джерел енергії належить вітер.



8. Чи можна побачити вітер? На яких малюнках зображено доказ того, що вітер дме? Наведи власні приклади.



Вітер — це рух повітря вздовж поверхні Землі.

9. Оля і Стас обговорювали: вітер — це добре чи погано. Наведи по три аргументи на користь кожної думки.
10. Віднови прислів'я та поясни його зміст.

по-своєму

Кожен

вітер

дме.



Дізнайся, з якого джерела хлопчик отримав потрібну інформацію.



Угадайте, візерунки з яких куточків України потрапили на нашу ялинку, й отримайте приз!

Як же це дізнатися?



Дивися, візерунки з нашої рідної Опішні!

Тату, ми такий орнамент у школі малювали.
Це яворівській розпис зі Львівщини.



Ти швидко впорався!

Дякую, було цікаво!

- ☀ Які види українського декоративного розпису ти знаєш? Звідки ти отримав/отримала інформацію про них?





ГОЛОСИ ВІТРУ

Свист

1. Візьми тонку гілку, повільно поводи нею вгору-вниз. Чи чути звук?
2. Помахай гілкою швидко-швидко. Що чути?

Завивання

1. Візьми порожню пластикову пляшку, подуй у неї так, щоб з'явився звук.
2. Який саме звук ти почув?

Музика

1. Візьми соломинку для напоїв і розріж її на 5 шматочків різної довжини.
2. Склади їх один біля одного від найкоротшого до найдовшого і з'єднай за допомогою скотчу.
3. Подуй у свій музичний інструмент. Спробуй створити власну мелодію.



- ☀ Розглянь зображення українських народних духових інструментів. Поміркуй, які з них використовують для передавання сигналів, а які — для створення мелодії.



Найдовший у світі духовий музичний інструмент — трембіта. Її довжина може сягати від двох з половиною до восьми метрів. Гуцульські вівчарі здавна користуються трембітою як засобом зв'язку в горах. Для них вона є і своєрідним годинником, і телефоном, і радіо.





Морські розваги



Жевжики мали чудовий настрій: скриня поступово наповнювалася необхідними знахідками, а мапа вела їх на морське узбережжя. Тепер жевжоліт прямував до Миколаївської області.

— Дивіться, у скрині засвітився порт у формі риби!
— А я бачив, як чоловік рибалив на Дніпрі. Це просто! Змайструю вудочку і зловлю отакенну рибину! — вихвалявся Номул.
— Будь обережним край води. Давно в нас халепи не було.
— Є ідея — потрібен захисний скафандр, — запропонував Пузлик. — Я знаю, як його створити.

Робота закипіла, і наступного дня Номул вирушив на риболовлю. Лиман був покритий товстим шаром криги, а поодинокі рибалки в темному одязі скидалися на гігантських птахів, які чатують на здобич. Жевжик і собі схилився над ополонкою.

За кілька годин Номул приніс повне відерце риби.

— Можемо зварити юшку! Або насмажити! — виправдовувався жевжик перед друзями.

— Номуле, ти забув, що ми не люди й отримуємо енергію від космічних променів, а не з їжі.

— Це той випадок, коли я хотів би стати людиною! Як не можу сам насолодитися, то подарую таке щастя іншим!

Номул спрямував жевжоліт до сільського подвір'я, поставив маленьке відерце з рибкою на ґанок і застосував функцію збільшення об'єктів, аби його подарунок потішив людей.

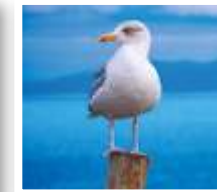
- ✧ Як вплинуло на Номула його нове захоплення?
- ✧ Які уподобання маєш ти і твої друзі?
- ✧ Поміркуй, що ще зможуть робити жевжики, користуючись винаходом Пузлика.

Чи багато невідомого навколо?

1. Наближаючись до місця зупинки, жевжики побачили багато птахів. Розглянь їхні зображення і скажи, що може об'єднувати цих тварин на одній території.



Лебідь



Мартин



Кулик

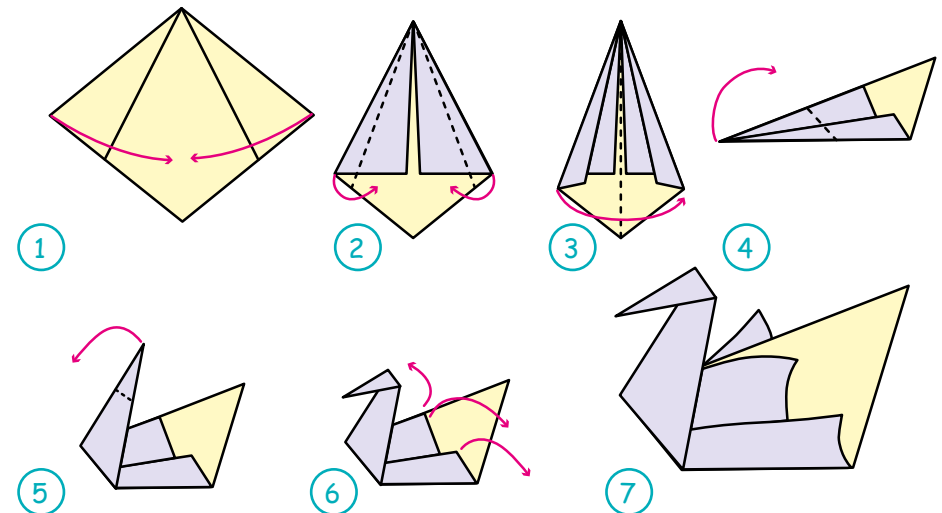


Чапля біла

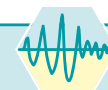
Завдяки неповторному клімату Кінбурнська коса є місцем гніздування й зимівлі великої кількості птахів. З одного боку косу омивають солоні морські води, а з іншого — прісні води Дніпра.



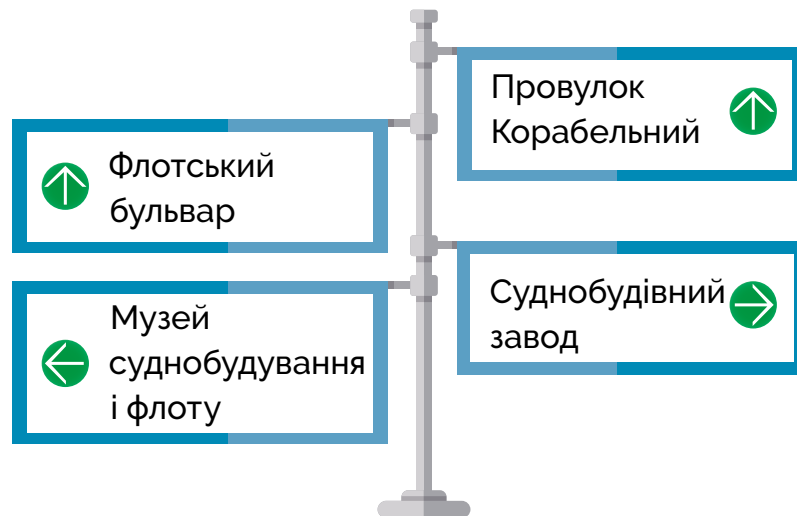
2. Зроби лебедя в техніці оригамі.



3. Про що могли б спілкуватися між собою птахи під час зимівлі на Кінбурнській косі? Інсценізуйте їхню розмову.



4. Під час прогулянки Миколаєвом Денис звернув увагу на “морські” назви. Поміркуй, чому їх у місті так багато.



5. Денис припустив, що Миколаїв — місто кораблів. Для перевірки власної гіпотези хлопчик відвідав Музей суднобудування і флоту. Дениса вразила розповідь екскурсовода про перший корабель, збудований у Миколаєві, — вітрильний фрегат “Святий Миколай”.

Скільки місяців будували корабель, якщо розпочали його створення 5 січня, а спустили на воду — 25 серпня того ж року? Обчисли, скільки днів тривали роботи.



6. Вияви закономірність і усно продовж ряд.

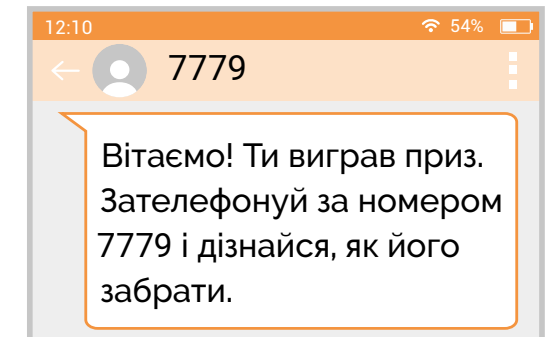


7. Бабуся Дениса пригадала, як у дитинстві вони з друзями грали в “Морський бій”, і навчила цієї гри онука. Довідайся в дорослих правила цієї гри і, намалювавши поле на аркуші паперу, пограй у неї зі своїми друзями чи подругами.

Розмісти на полі свої кораблі:	Мій флот										Флот суперника									
		а	б	в	г	д	е	є	ж	з		а	б	в	г	д	е	є	ж	з
	1										1									
	2										2									
	3										3									
1 x	4										4									
	5										5									
2 x	6										6									
	7										7									
3 x	8										8									
	9										9									
4 x	10										10									

Підказка: так розміщувати кораблі не можна

8. Денис отримав смс-повідомлення. Прочитай його і порадь хлопчиків, як поводитися в такій ситуації.



Пам'ятай: так діють телефонні шахраї!



Не приймай поспішного рішення — перевір інформацію. Для цього звернися до дорослого, якому довіряєш. Найкращий спосіб протидіяти шахраям — ігнорувати їх.



Чи може відоме стати невідомим?

1. Брати Максим і Олег вийшли на невідому місцину. Єгер повідомив мандрівникам, що вони потрапили на територію заповідника "Єланецький степ", тому важливо дотримуватися певних правил. Що мав на увазі єгер? Розкажи.

Природний заповідник — це територія, яка перебуває під охороною держави і створена задля збереження рослинного і тваринного світу.



2. Оскільки взимку всіх тварин, які мешкають на території, побачити неможливо, єгер показав їхні світлини. Як можна об'єднати зображених тварин у групи? Назви ознаки, які допомогли тобі це зробити.



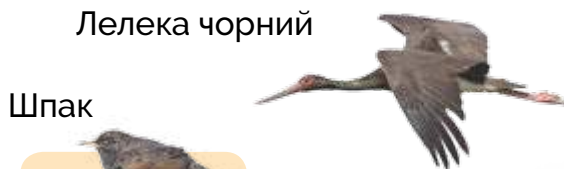
Полоз



Жук-плавунець



Бізон



Лелека чорний



Шпак



Дибка степова



Козуля



П'явка медична



Лисиця

3. Побачити всю красу Єланецького степу можна, пройшовши екологічною стежкою. Найкраще це зробити в період із квітня по жовтень.



Обчисли вираз і дізнайся довжину туристичного маршруту.



4. Єгер похастував гостей трав'яним чаєм і медовим печивом. Разом з однокласниками та однокласницями під наглядом дорослих приготуйте смаколики і влаштуйте чаювання в класі.



1. Учні 3-го класу вирішили влаштувати Ярмарок добра з виставами та веселими розвагами. Діти намалювали плакати й розвісили їх біля входу до школи. Розглянь дитячі роботи і створи свій плакат.

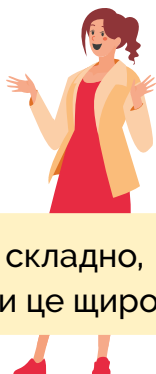


2. Зоряна запропонувала запросити до школи представницю благодійного фонду і взяти в неї інтерв'ю. Ось які відповіді почули від неї діти. Якими могли бути запитання? Сформулюй їх.

Це коли ми щось робимо і нічого не вимагаємо натомість.

Ми допомагаємо безпритульним і хворим тваринам.

Робити добро не складно, головне — робити це щиро.



3. Ярмарок добра планують провести в останню п'ятницю січня. Розглянь календар і визнач, якого числа відбудеться захід.

Січень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

4. Микола разом із бабусею спекли для ярмарку імбирні пряники у вигляді тварин. Утвори групи подібних між собою пряників. За якими ознаками ти це зробив/зробила?



5. Улянин старший брат Денис захоплюється **ТВІСТИНГОМ**. Під час майстер-класу на Ярмарку добра діти виготовили ось таких кумедних пташок.



Складіть діалог, який міг відбутися між цими іграшками. Інсценізуйте його з другом/подругою.

6. Віднови прислів'я та поясни його зміст.

завжди

в людині

Добро

гарне.

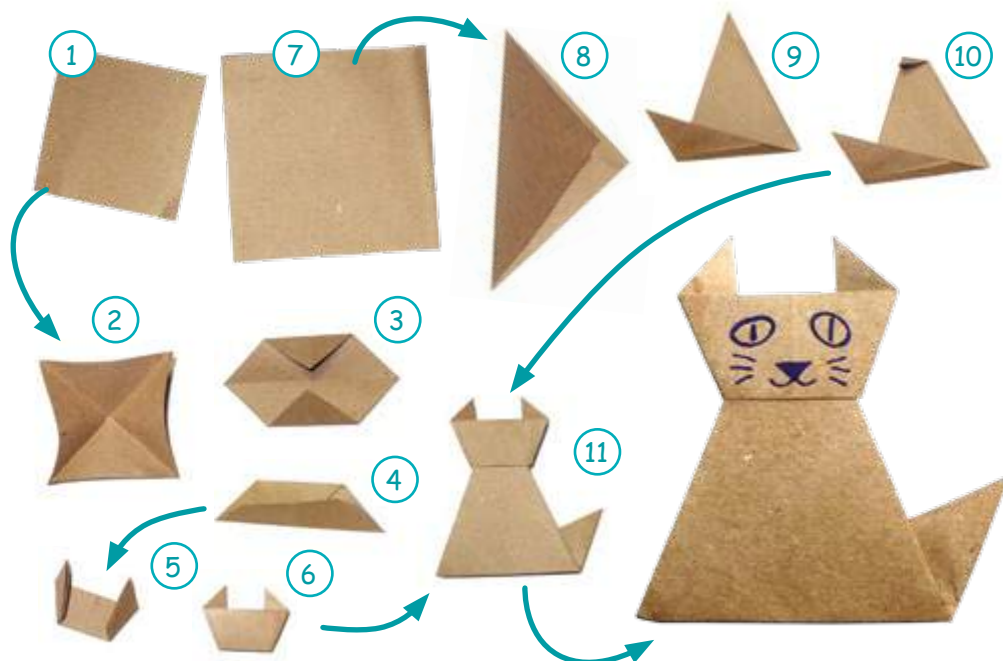


7. У Сергія хобі — фотографування. Для Ярмарку добра хлопчик підготував добірку світлин. Розглянь їх і розкажи, яка користь від вітру.



8. Батько Лілі — **піцайболо**. Разом із донькою вони приготували для ярмарку 6 піц. Кожну піцу розрізали на 8 однакових частин. На першій перерві шматочком піци почастувалися 29 дітей. Скільки частинок піци залишилося?

9. Мирон сказав, що може навчити всіх робити котика в техніці оригамі. Учні підтримали ідею хлопчика. Зроби і ти подібного котика за інструкцією.



10. Тітка навчила Єву гри “Камінь, ножиці, папір”, у яку любила грати з друзями в дитинстві. Довідайся правила і пограй у цю гру зі своїми однокласниками та однокласницями.

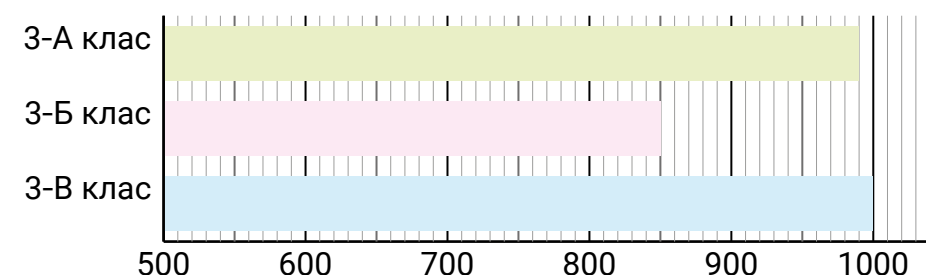


11. Після гри в дітей були різні емоції. Розглянь малюнки й упізнай, які саме.



Чи треба вміти керувати своїми емоціями? Що ти можеш порадити?

12. Учні кожного класу підраховували кошти, які їм вдалося зібрати на Ярмарку добра. Результати вони подали у вигляді діаграми.



За даними діаграми сформулюй запитання. Постав їх однокласнику чи однокласниці. Послухай відповіді.

13. Дізнайся, які завдання були складними для твоїх однокласників/однокласниць. Поміркуйте разом, чому. Порадьтеся, що можна зробити, аби не мати подібних труднощів надалі.

