

Ключі оцінювання результатів діагностичної роботи № 6
з курсу “Я досліджую світ” (4 клас) за темою “Світ невідомий”

№ завдання	Правильні відповіді	Індекс результату навчання
1	Результат роботи відповідає поставленому завданню: діти зробили власний паспорт планети Земля. Можливі варіанти написів у ньому: Ім'я: планета Земля Адреса: Галактика Чумацький шлях, Сонячна система, третя орбіта Вік: приблизно 4,5 млрд років Особливі відмітки: має атмосферу, населена живими організмами, обертається навколо Сонця та своєї осі, має супутник — Місяць тощо.	ПРО2
2	Дитина обрала із запропонованих ті ідеї, які підтримує, та усно пояснила, чому саме так. Наприклад: “Треба визначити екологічні проблеми нашої громади і скласти план їх розв’язання”. Це важливо, оскільки, якщо кожна людина зможе допомогти у розв’язанні бодай однієї екологічної проблеми, що є в її громаді, то це зможе вберегти планету від катастрофи. “Слід ощадливо використовувати ресурси”. Це важливо, оскільки ресурси нашої планети не вічні, а ощадливе їх використання дасть змогу людству використовувати їх якнайдовше. “Можна підготувати виставу і показати її у школі”. У такий спосіб можна привернути увагу дітей і дорослих до проблем планети, а вже потім міркувати над способами їх розв’язання. “Варто створити плакат про необхідність збереження планети”. Якщо розвісити такі плакати в різних громадських місцях, то люди їх прочитають і замисляться над написаним.	ГІО2
3	Можлива відповідь: 1 т = 1000 кг 1) $1000 : 20 = 50$ (кг) – макулатури збережуть одне дерево 2) $50 * 27 = 1350$ (кг) – макулатури зібрали школярі	МАО2
4	Сформульовано екологічну проблему школи чи громади та складено можливий план її розв’язання.	СЗО4
5	Власне письмове висловлювання дитина сформулювала синтаксично правильно, немає орфографічних помилок. Важливо лояльно поставитися до виконання завдання й оцінити його з огляду на можливість реалізації, зокрема й самостійно. Тобто, не просто “очистити повітря від забруднення”, а “припинити спалювати опале листя восени чи навесні” або “розповісти дорослим, які спалюють навесні торішню траву чи опале листя, про те що це шкодить природі й живим організмам”, або “висадити дерева” тощо.	МОВ3.1

№ завдання	Правильні відповіді	Індекс результату навчання
	Учень / учениця обґрунтовує, що саме для збереження нашої планети він / вона може зробити, використовуючи набуті знання та власний досвід.	ПРО4
6*	Дитина власноруч створила виріб із якоїсь старої речі за власним задумом.	ТЕО4
	Виявлено творчий підхід у виконанні завдання (оригінальність, власний задум, ідея, нестандартність)	ТЕО1

* Це додаткове завдання і його виконання не є обов'язковим.