



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
для роботи в закладах загальної середньої освіти**

Назва курсу: Проєкти на уроках української мови: відеоблог, вистава, книжка.

Розробник: ТОВ «Видавництво «Світич».

Цільова аудиторія: вчителі початкових класів, української мови та літератури; заступники директорів та голови методоб'єднань із початкової освіти; слухачі курсів підвищення кваліфікації; студенти педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти.

Обсяг: 12 годин / 0,4 кредиту ЕКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: навчити педагогів ефективно впроваджувати проєктне навчання на уроках української мови та читання в початковій школі та на уроках української мови у середній школі.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- **професійно-педагогічна компетентність** — обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології щодо сприяння цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей молодшого шкільного віку; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії;
- **мовно-комунікативна компетентність** — володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування, вміння їх застосовувати; розвиненість культури професійного спілкування; здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії;
- **психологічно-фасилітативна компетентність** — усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини; здатність сприяти творчому становленню молодших школярів та їхній індивідуалізації.
- **предметна компетентність (мовно-літературна галузь)** — здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; здатність до інтеграції предметних знань з інших освітніх галузей.
- **психологічна компетентність** — здатність розпізнавати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи, які сприяють розвитку позитивної самооцінки дітей, розвитку їх «я»-ідентичності; здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів; здатність до формування спільноти учнів, у якій кожна дитина відчуває себе її частиною.

- **прогностична компетентність** — здатність до прогнозування результатів освітнього процесу.
- **організаційна компетентність** — здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів; здатність до організації різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів.
- **оцінювальна компетентність** — здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів.

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- усвідомлює необхідність проектної діяльності на уроках української мови;
- орієнтується в етапах реалізації проектів «Відеоблог», «Вистава», «Книжка»;
- знає, як досягти результатів навчання в мовній галузі під час роботи над проектом;
- здатний / здатна оцінювати знання та вміння учнів в процесі проектної діяльності
- готовий / готова реалізувати проекти «Відеоблог», «Вистава», «Книжка».

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

Зміст програми курсу

Форма роботи	Зміст
МОДУЛЬ 1. Проекти на уроках української: відеоблог. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція).	• Ознайомлення з програмою модуля (презентація, короткий коментар). Формування очікувань учасників (анкетування). • Особливості та освітні можливості відеоблога як креативного продукту. • Реалізація ключових компетентностей НУШ під час створення проекту «Відеоблог». • Досягнення очікуваних результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі в проектній діяльності зі створення відеоблога. • Етапи реалізації проекту «Відеоблог». • Особливості навчання мови під час створення відеоблога. • Оцінювання компетентностей учнів у проектній діяльності зі створення відеоблога.
МОДУЛЬ 2. Проекти на уроках української: вистава. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція).	• Ознайомлення з програмою модуля (презентація, короткий коментар). Формування очікувань учасників (анкетування). • Театралізація як змістова лінія мовно-літературної освітньої галузі. • Види вистав та інсценівок. • Етапи реалізації проекту «Вистава». • Особливості навчання мови під час створення вистави.
МОДУЛЬ 3. Проекти на уроках української: книжка. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція).	• Ознайомлення з програмою модуля (презентація, короткий коментар). Формування очікувань учасників (анкетування). • Створення книжки як проект на уроках української мови. • Етапи реалізації проекту «Книжка» • Редагування учнями власних текстів. • Особливості презентації книжки різним аудиторіям.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (підсумковий контроль — 3).	• Проходження контрольного тестування.
Усього: 12 годин	

Авторка програми

Ганна Остапенко, вчителька-методистка альтернативної школи «Соняшник», авторка (співавторка) підручників НУШ («Українська мова та читання», «Я досліджую світ», «Мистецтво»), головна редакторка журналу «Джміль», експертка проєкту «Навчання суспільної доброчесності в українській початковій освіті», тьюторка.