

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво
«Світич»
О. О. Андрусич



“17” травня 2024 р.

**Програма навчального вебінару для педагогічних та науково-педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти¹**

Назва вебінару: Українська мова та читання. Завдання на канікули: покарання чи подарунок?

Розробник: Видавництво “Світич”, Г. С. Остапенко.

Цільова аудиторія: учителі початкових класів; заступники директорів із початкової освіти; консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; студенти спеціальності “Початкова освіта”.

Обсяг: 3 акад. год / 0,1 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: пояснити педагогам, як успішно реалізувати потребу дітей у навчанні під час літніх канікул; ознайомити з дієвими способами запобігання новим освітнім втратам у канікулярний період; показати, як ефективно застосовувати ігрову технологію в мовно-літературній освітній галузі.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **мовно-комунікативна компетентність** — здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою [A1.1]; здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички учнів [A1.4];
- **предметно-методична компетентність** – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4];

¹ Програму укладено відповідно до ст. 59 Закону України “Про освіту” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [Б1.1]; здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність [Б1.3];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- розуміє, як успішно реалізувати потребу дітей у навчанні під час літніх канікул;
- знає дієві способи запобігання новим освітнім втратам у канікулярний період;
- розуміє, як ефективно застосовувати ігрову технологію в мовно-літературній освітній галузі.

Документ, що видається за результатами навчання: сертифікат про участь у навчальному вебінарі.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Готуємося до навчання у 2 класі: як отримати нові посібники “Українська мова та читання”.
2. Чому потреба навчатися не зникає на канікулах.
3. Ігрова технологія — ключ до мотивації молодшого школяра.
4. Тренажер з правопису: методика ефективного навчання.
5. Допомога вчителю в діагностуванні результатів навчання.
6. Нові ідеї для використання знайомих робочих зошитів.
7. Обговорення актуальних питань, відповіді на запитання учасників.
8. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладача

Ганна Остапенко, авторка лінійки підручників та посібників “Українська мова та читання” для 1–4 класів, методистка проєкту “Вивчаю — не чекаю”, співрозробниця та тренерка курсу “Наздоженемо: курс для подолання освітніх втрат у початковій школі” (організовано МОН та ГО “Освіторія”), головна редакторка журналу “Джміль”, засновниця альтернативної школи “Соняшник”.