

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво
«Світлич»
О. О. Андрусич



“23” серпня 2024 р.

Програма навчального вебінару для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти¹

Назва вебінару: Успішні уроки “Я досліджую світ”: дієві стратегії для сучасних учнів.

Розробник: Видавництво “Світлич”.

Цільова аудиторія: учителі початкових класів; заступники директорів із початкової освіти; консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; студенти спеціальності “Початкова освіта”.

Обсяг: 3 акад. год / 0,1 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: дати педагогам методичні поради для проведення ефективних уроків “Я досліджую світ” з огляду на особливості сприймання інформації сучасними учнями початкових класів.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **мовно-комунікативна компетентність** — здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою [A1.1]; здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння і навички учнів [A1.4];
- **предметно-методична компетентність** – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей [A2.1]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4]; здатність розвивати в учнів критичне мислення [A2.5]; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу [A2.6];

¹ Програму укладено відповідно до ст. 59 Закону України “Про освіту” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [Б1.1]; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності [Б1.2]; здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність [Б1.3];
- **емоційно-етична компетентність** — здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу [Б2.2];
- **компетентність педагогічного партнерства** — здатність до суб'єкт- суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі [Б3.2];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2];
- **оцінювально-аналітична** — здатність забезпечувати самооцінювання та взаємо-оцінювання результатів навчання учнів [Г3.3].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- ознайомлений / ознайоmlена з особливостями сприймання інформації сучасними учнями початкових класів;
- знає, за допомогою яких методичних прийомів та інструментів проводити ефективні уроки “Я досліджую світ” для сучасних школярів;
- розуміє, які види діяльності на уроках сприяють прояву дитячої ініціативи та підвищують мотивацію учнів до навчання.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Яких підходів до навчання потребують сучасні діти і чому.
2. Менше слів, більше наочності: діаграми, схеми, комікси.
3. Активна діяльність і пряма залученість учнів: дослідження, проекти, технології.
4. Множинність замість однотайності: обговорення, пошукова діяльність, дискусії.
5. Обговорення актуальних питань, відповіді на запитання учасників.
6. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладачів

Ольга Волощенко, співавторка лінійки підручників “Я досліджую світ” для 1–4 класів, старша викладачка кафедри педагогіки Львівського ОІППО, тренерка НУШ Всеукраїнського рівня, співрозробниця Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми, дійсний член Інституту професійного розвитку вчителів Світової координаційної виховно-освітньої ради Торонто–Львів.

Олександра Козак, співавторка лінійки підручників “Я досліджую світ” для 1–4 класів, старша викладачка кафедри педагогіки Львівського ОІППО, тренерка НУШ Всеукраїнського рівня, співрозробниця Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми.

Ганна Остапенко, співавторка лінійки підручників “Я досліджую світ” для 1–4 класів, методистка проєкту “Вивчаю — не чекаю”, співрозробниця та тренерка курсу “Наздоженемо: курс для подолання освітніх втрат у початковій школі”, засновниця альтернативної школи “Соняшник”.