

ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво
«Світич»
О. О. Андрусич



"27" вересня 2024 р.

Програма навчального вебінару для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти¹

Назва вебінару: Мистецькі історії та їх роль у розвитку творчої особистості молодшого школяра.

Розробник: Видавництво "Світич".

Цільова аудиторія: учителі початкових класів; учителі мистецтва (образотворчого та музичного); заступники директорів із початкової освіти; консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; студенти спеціальності "Початкова освіта".

Обсяг: 3 акад. год / 0,1 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: розкрити роль мистецьких історій у розвитку творчої особистості молодшого школяра; дати методичні поради для використання мистецьких історій у роботі з дітьми.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **мовно-комунікативна компетентність** — здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою [A1.1];
- **предметно-методична компетентність** – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей [A2.2]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4];

¹ Програму укладено відповідно до ст. 59 Закону України "Про освіту" та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [Б1.1]; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності [Б1.2]; здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність [Б1.3];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- усвідомлює важливість розвитку креативності молодшого школяра;
- розуміє, як мотивувати дітей до пізнання за допомогою творчих завдань;
- знає, як використовувати мистецькі історії в роботі з дітьми на уроках курсу “Мистецтво”.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Розвиток креативності як важливе завдання мистецької освітньої галузі.
2. Мотивуємо дітей до пізнання за допомогою творчих завдань.
3. Використання мистецьких історій у роботі з дітьми на уроках курсу “Мистецтво”.
4. Відповіді на запитання учасників.
5. Вихідне діагностування шляхом тестування.

Інформація про викладачів

Ірина Стеценко, директорка Методичної служби “Світич”, наукова співробітниця Інституту інформаційних технологій та систем НАН України, старша викладачка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

Світлана Садовенко, д-р культурології, професор, канд. пед. наук, заслужений діяч мистецтв України, завідувачка кафедри музичного мистецтва Інституту перформативних мистецтв Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, художня керівниця народного зразкового художнього колективу “Театр пісні «Ладоньки»”, м. Київ.