



ЗАТВЕРДЖУЮ
Генеральний директор
ТОВ «Видавництво «Світич»
О. О. Андрусич

«11» березня 2025 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти¹

Назва курсу: Як зацікавити учнів та отримати високі навчальні результати: працюємо за підручниками для 3 класу Видавництва «Світич».

Розробники: Видавництво «Світич», О. В. Волощенко, О. П. Козак, Г. С. Остапенко, І. Б. Стеценко, С. М. Садовенко.

Цільова аудиторія: учителі початкових класів, заступники директорів з освітньої роботи; консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; студенти педагогічних спеціальностей фахових коледжів та закладів вищої освіти.

Обсяг: 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета: ознайомити педагогів з новими підручниками Видавництва «Світич» для 3 класу («Я досліджую світ», «Українська мова та читання», «Мистецтво») та пояснити, як ефективно їх використовувати для зацікавлення учнів та досягнення високих навчальних результатів.

Основні завдання:

- запропонувати ідеї для проведення дослідницької діяльності в курсі «Я досліджую світ» у 3 класі;
- пояснити, як використовувати матеріал підручника «Я досліджую світ» для 3 класу для розвитку компетентностей здобувачів освіти;
- запропонувати способи диференціації навчання за підручником «Мистецтво» для 3 класу;
- надати ідеї створення ситуацій успіху для учнів на уроках курсу «Мистецтво» в 3 класі;
- показати, як розвивати критичне і системне мислення третьокласників засобами підручників «Я досліджую світ», «Українська мова та читання», «Мистецтво»;

¹ Програму укладено відповідно до ст. 59 Закону України «Про освіту» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

- розкрити методику використання електронного інтерактивного додатка до підручника; ознайомити з додатковими навчальними матеріалами для учнів та методичними матеріалами для вчителя початкової ланки освіти на платформі SvitDovkola.org.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей: знання навчального предмета, фахових методик, технологій; забезпечення і підтримка навчання.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- **мовно-комунікативна компетентність** — здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою [A1.1]; здатність формувати і розвивати мовно- комунікативні уміння та навички учнів [A1.4];
- **предметно-методична компетентність** – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів [A2.1]; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей [A2.2]; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів [A2.3]; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів [A2.4]; здатність розвивати в учнів критичне мислення [A2.5]; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів [A2.7];
- **інформаційно-цифрова компетентність** — здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси [A3.2]; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі [A3.3];
- **психологічна компетентність** — здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів [B1.1]; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності [B1.2]; здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність [B1.3]; здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною [B1.4];
- **компетентність педагогічного партнерства** — здатність до суб’єкт- суб’єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі [B3.1];
- **прогностична компетентність** — здатність планувати освітній процес [Г1.2];
- **організаційна компетентність** — здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів [Г2.1]; здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів [Г2.2];
- **оцінювально-аналітична компетентність** — здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів [Г3.1].

Очікувані результати навчання:

Учитель / учителька:

- розуміє, як ефективно використовувати комплект підручників Видавництва “Світич” для 3 класу: “Я досліджую світ”, “Українська мова та читання”, “Мистецтво”;
- знає особливості проведення дослідницької діяльності в курсі “Я досліджую світ” у 3 класі;
- розуміє, як використовувати матеріал підручника “Я досліджую світ” для 3 класу для розвитку компетентностей здобувачів освіти;

- знає, як диференціювати навчання за підручником “Мистецтво” для 3 класу;
- оперує ідеями створення ситуацій успіху для учнів на уроках курсу “Мистецтво” в 3 класі;
- знає, як розвивати критичне і системне мислення третьокласників засобами підручників “Я досліджую світ”, “Українська мова та читання”, “Мистецтво”;
- ознайомлений / ознайомлена з методикою використання електронного інтерактивного додатка до підручника;
- орієнтується в додаткових навчальних матеріалах для учнів та методичних матеріалах для вчителя початкової ланки освіти на платформі SvitDovkola.org.

Документ, що видається за результатами навчання: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ КУРСУ

Форма роботи, обсяг	Зміст модуля
МОДУЛЬ 1. Розкриваємо компетентнісний потенціал підручника “Я досліджую світ” для 3 класу (авт. Волощенко О. В., Козак О. П., Остапенко Г. С.). Викладачі: Ольга Волощенко, Олександра Козак, Ганна Остапенко. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Тематичний принцип побудови підручника “Я досліджую світ” для 3 класу (авт. Волощенко О. В., Козак О. П., Остапенко Г. С.). ▪ Завдання з мовно-літературної освітньої галузі в підручнику “Я досліджую світ” для 3 класу. ▪ Дослідницька діяльність в курсі “Я досліджую світ” у 3 класі. ▪ Електронний інтерактивний додаток та методичний супровід підручника “Я досліджую світ” для 3 класу. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 2. Простір для творчості та розумної свободи вибору в підручнику “Мистецтво” для 3 класу (авт. Стеценко І. Б., Садовенко С. М., Остапенко Г. С.). Викладачі: Ірина Стеценко, Світлана Садовенко. Обсяг (кількість годин): 3	▪ Творчість вчителя та її підтримка. Як підручник “Мистецтво” для 3 класу (авт. Стеценко І. Б., Садовенко С. М., Остапенко Г. С.) допомагає вчителю творити. ▪ Підтримка дитячої творчості та створення ситуації успіху для кожного учня засобами підручника “Мистецтво” для 3 класу. ▪ Диференціація навчання на уроках мистецтва: приклади завдань з підручника “Мистецтво” для 3 класу. ▪ Електронний інтерактивний додаток та методичний супровід підручника “Мистецтво” для 3 класу. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.

(лекція — 2, практичне заняття — 1).	
МОДУЛЬ 3. Розвиваємо критичне і системне мислення за новими підручниками для 3 класу. Викладачі: Ольга Волощенко, Олександра Козак, Ганна Остапенко, Ірина Стеценко. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 2, практичне заняття — 1).	▪ Що таке критичне і системне мислення та як його розвивати. ▪ Розвиваємо критичне і системне мислення молодших школярів засобами підручників “Я досліджую світ”, “Українська мова та читання”, “Мистецтво”. ▪ Методичний супровід підручників для 3 класу видавництва “Світич” на платформі SvitDovkola.org. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
МОДУЛЬ 4. Особливості використання інтерактивних матеріалів на уроках у 3 класі. Викладачі: Ірина Стеценко, Олексій Андрусич. Обсяг (кількість годин): 3 (лекція — 1, практичне заняття — 2).	▪ Як забезпечити інтерактивне навчання в початкових класах. ▪ Електронний інтерактивний додаток як невід’ємна складова підручника. Методика використання е-дodatка на уроках. ▪ Готові рішення для вчителя від Методичної служби “Світич”. Методичний супровід комплексу підручників для 3 класу на платформі SvitDovkola.org. ▪ Відповіді на запитання учасників навчання. ▪ Поточне діагностування у формі тесту.
Підсумкова робота Обсяг (кількість годин): 3 (самостійне робота — 2, підсумковий контроль — 1).	▪ Самостійне опрацювання тем курсу. ▪ Вихідне діагностування шляхом тестування.
Усього: 15 години / 0,5 кредиту ЄКТС.	

Інформація про викладачів

Ольга Волощенко, старша викладачка кафедри педагогіки Львівського ОІППО, тренерка НУШ Всеукраїнського рівня, дійсний член Інституту професійного розвитку вчителів Світової координаційної виховно-освітньої ради Торонто–Львів, співрозробниця Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми.

Олександра Козак, старша викладачка кафедри педагогіки Львівського ОІППО, тренерка НУШ Всеукраїнського рівня, співрозробниця Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми.

Ганна Остапенко, методистка проєкту “Вивчаю — не чекаю”, співрозробниця та тренерка курсу “Наздоженемо: курс для подолання освітніх втрат у початковій школі”, засновниця альтернативної школи “Соняшник”.

Ірина Стеценко, директорка Методичної служби “Світич”, наукова співробітниця Інституту інформаційних технологій та систем НАН України, старша викладачка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

Світлана Садовенко, доктор культурології, професор, кандидат педагогічних наук, заслужений діяч мистецтв України, завідувачка кафедри музичного мистецтва Інституту перформативних мистецтв Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, художня керівниця народного зразкового художнього колективу “Театр пісні «Ладоньки»”, м. Київ.