

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

уроків з курсу “ПІДПРИЄМНИЦТВО І ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ” у 8 класі

(за підручником “Підприємництво і фінансова грамотність” для 8 класу авт. Стеценко І.Б., Андрусич О.О.)

1 година / тиждень

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
ВСТУП. НАВІЩО ПОТРІБНО БУТИ ПІДПРИЄМЛИВИМИ ТА ФІНАНСОВО ГРАМОТНИМИ						
1		Підприємці та підприємливість - Кого ми називаємо підприємцем? Які в нього мають бути риси характеру? - Що таке підприємництво? - У чому різниця між підприємцем та підприємливою людиною?	- Знаходить та аналізує інформацію про професії з різних джерел; - характеризує чинники, що впливають на заняття людей, спосіб ведення господарства та соціальний устрій	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 4–5 Робочий зошит с. 1–2	svitdovkola.org/pfg8/1
2		Пригоди підприємливих новачків Яке співвідношення має бути між витратами на виробництво товару і грошима з продажу товару?	- Використовує здобуті знання і набутий досвід для розв’язання навчальної проблеми; - виконує дослідження самостійно або в групі, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб; - знаходить та аналізує інформацію	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 6–10	svitdovkola.org/pfg8/1a

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		- Що потрібно підприємцеві, щоб реалізувати свою ідею? - Що таке фінансова грамотність? Чому вона нині є необхідною?	про професії з різних джерел			
3		Практикум “Осінній ярмарок” - Яке співвідношення має бути між витратами на виробництво товару і грошима з продажу товару? - Що потрібно, щоб товар користувався неабияким попитом у покупців? - Як рекламувати товар? - Що потрібно підприємцеві, щоб реалізувати свою ідею? - Що таке фінансова грамотність? Чому	- Використовує здобуті знання і набутий досвід для розв’язання навчальної проблеми; - виконує дослідження самостійно або в групі, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб; - знаходить та аналізує інформацію про професії з різних джерел	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 8–10 Робочий зошит с. 3–4	svitdovkola.org/pfg8/1a

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		вона нині є необхідною?				
РОЗДІЛ 1. ПРИКЛАДНІ ФІНАНСИ						
4		Гроші в житті людини — учора та сьогодні - Як виникли гроші? Чому вони стали потрібними людям? - Як змінювалися гроші? Якими були гроші в Київській Русі? - Яким має бути грошовий обіг у сучасному суспільстві? - Які функції виконують сучасні гроші?	- Використовує різні форми представлення економічної інформації; - виконує дослідження самостійно або в групі, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб	Група результатів 3. Добробут. Підприємли- вість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 11–16 Робочий зошит с. 5–6	svitdovkola.org/pfg8/2
5		Віртуальна екскурсія до Музею грошей Національного банку України - Як змінювалися гроші? Якими були гроші у Київській Русі? - Яким має бути грошовий обіг у сучасному суспільстві? - Які функції виконують	- Виконує дослідження самостійно або в групі, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб; - налаштовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації; - оцінює доцільність використання цифрових пристроїв та інформаційних технологій для розв'язання навчальних проблем,	Група результатів 3. Добробут. Підприємли- вість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 11–16	svitdovkola.org/pfg8/2

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		сучасні гроші?	спілкування і власного розвитку			
6		Як ми розпоряджаємося грошима - Як різні люди розпоряджаються грошима? - Що таке фінансова поведінка? Чому на неї потрібно звертати увагу? - Як варто приймати фінансові рішення? - Чи однакові фінансові рішення приймають люди з різним характером?	- Виконує дослідження самостійно або в групі, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб; - аналізує отримані результати дослідження; - бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії; - моделює самостійно або з допомогою вчителя життєві фінансові ситуації; - виявляє емоційно-ціннісне ставлення до спільної діяльності та досягнутих результатів	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 17–21	svitdovkola.org/pfg8/3
7		Практикум “Я — обачливий покупець” - Як різні люди розпоряджаються грошима? - Як варто приймати фінансові рішення?	- Виконує дослідження самостійно або в групі, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб; - аналізує отримані результати дослідження; - пропонує варіанти співпраці в групі для розв’язання навчальної проблеми; - бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 17–21 Робочий зошит с. 7–8	svitdovkola.org/pfg8/3

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			комунікативної взаємодії; • моделює самостійно або з допомогою вчителя життєві фінансові ситуації			
8		Фінансова поведінка та ризики • Які два аспекти має ризик? • Чи може підприємець не ризикувати? • Які потенційні джерела фінансових ризиків є в нашому оточенні? • Які дії можуть допомогти зменшити ймовірність ризиків? • Навіщо захищати гроші від підроблення? • Які основні правила користування грошима?	• Моделює самостійно або з допомогою вчителя життєві фінансові ситуації; • бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії; • виявляє емоційно-ціннісне ставлення до спільної діяльності та досягнутих результатів	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 21–26 Робочий зошит с. 9–10	svitdovkola.org/pfg8/4
9		Дослідження “Де відвага, там і щастя” • Які два аспекти має ризик? • Чи може підприємець	• Розрізняє джерела отримання додаткової інформації для розв’язання навчальної проблеми; • бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для	Підручник: с. 23–24 Робочий зошит с. 9–10	svitdovkola.org/pfg8/4

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		не ризикувати? Як ризикують підприємці? До чого це може призвести?	комунікативної взаємодії; - презентує результати дослідження у самостійно обраний спосіб, зокрема з використанням цифрових пристроїв; - виявляє емоційно-ціннісне ставлення до спільної діяльності та досягнутих результатів	поліпшення добробуту		
10		Я — раціональний споживач - Що таке товар? Якими бувають товари? - Якою може бути невидима вартість обраного товару? - Які права є у споживачів?	- Використовує здобуті знання і набутий досвід для розв'язання навчальної або життєвої проблеми; - моделює об'єкти і явища самостійно або з допомогою вчителя; - взаємодіє в групі і усвідомлює особисту відповідальність за досягнення спільного результату; - бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії відповідно до мети та ситуації спілкування; - толерантно коментує різні погляди на навчальну проблему, узагальнює їх, обстоюючи власну позицію, використовує в спілкуванні типові формули етикету, зважає на культурне різноманіття; - оцінює ефективність обраних	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 27–30 Робочий зошит с. 11–12	svitdovkola.org/pfg8/5

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			способів / засобів розв'язання навчальної / життєвої проблеми			
11		Практикум “Вибираємо покупку уважно” - Якою може бути невидима вартість обраного товару? - На що варто звертати увагу, вибираючи товар? - Коли варто купувати товари одинцями, а коли краще здійснювати гуртові покупки?	- Використовує здобуті знання і набутий досвід для розв'язання навчальної або життєвої проблеми; - взаємодіє в групі і усвідомлює особисту відповідальність за досягнення спільного результату; - толерантно коментує різні погляди на навчальну проблему, узагальнює їх, обстоюючи власну позицію, використовує в спілкуванні типові формули етикету, зважає на культурне різноманіття; - оцінює ефективність обраних способів / засобів розв'язання навчальної / життєвої проблеми	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 27–30 Робочий зошит с. 11–12	svitdovkola.org/pfg8/5
12–13		Держава допомагає мені, я — державі - Які в нас є потреби? Як наші потреби можна класифікувати? - Які суспільні блага забезпечує держава? - Чому в державі має відбуватися постійний економічний колообіг?	- Використовує здобуті знання і набутий досвід для розв'язання навчальної або життєвої проблеми; - моделює об'єкти і явища самостійно або з допомогою вчителя; - взаємодіє в групі і усвідомлює особисту відповідальність за досягнення спільного результату; - бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 31–35 Робочий зошит с. 13–14	svitdovkola.org/pfg8/6

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		Що таке податки? Чому їх необхідно сплачувати?	- комунікативної взаємодії відповідно до мети та ситуації спілкування; - толерантно коментує різні погляди на навчальну проблему, узагальнює їх, обстоюючи власну позицію, використовує в спілкуванні типові формули етикету, зважає на культурне різноманіття; - створює власний навчальний продукт			
14		Практикум “Створюю благо для громади” - Які у нас є потреби? Як наші потреби можна класифікувати? - Які потреби в людей твоєї громади? Що допоможе їх задовольнити? - Як знайти помічника для здійснення задуманого?	- Використовує здобуті знання і набутий досвід для розв’язання навчальної або життєвої проблеми; - взаємодіє в групі і усвідомлює особисту відповідальність за досягнення спільного результату; - бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії відповідно до мети та ситуації спілкування; - толерантно коментує різні погляди на навчальну проблему, узагальнює їх, обстоюючи власну позицію, використовує в спілкуванні типові формули етикету, зважає на культурне різноманіття; - створює власний навчальний	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 31–35 Робочий зошит с. 13–14	svitdovkola.org/pfg8/6

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			продукт			
15		Діагностувальна робота (розділ 1) - Що я вивчив / вивчила у розділі 1? - Що я тепер вмю? - Чому ці знання та вміння для мене цінні? - Що із вивченого мені важливо ніколи не забувати?	- Використовує здобуті знання і набутий досвід для розв'язання навчальної проблеми; - виконує дослідження самостійно або в групі, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб; - використовує різні форми представлення економічної інформації; - моделює об'єкти і явища самостійно або з допомогою вчителя	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 36–37	svitdovkola.org/pfg8/diag1
16		Підсумковий урок Аналіз діагностувальної роботи. Підбиття підсумків роботи за матеріалами розділу 1 - Що я вивчив / вивчила у розділі 1? - Що я тепер вмю? - Чому ці знання та вміння для мене цінні? - Що із вивченого мені важливо ніколи не забувати?	- Використовує здобуті знання і набутий досвід для розв'язання навчальної проблеми; - виконує дослідження самостійно або в групі, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб; - використовує різні форми представлення економічної інформації; - моделює об'єкти і явища самостійно або з допомогою вчителя	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 15	svitdovkola.org/pfg8/diag1

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
РОЗДІЛ 2. РОДИННІ ФІНАНСИ						
17		Ресурси й наші потреби - Що варто роботи для втілення власних ідей? - Якими бувають ресурси? Як їх вартість впливає на ціну товару? - Як пов'язані з ресурсами глобальні проблеми людства? - Як розв'язати суперечність: обмеженість ресурсів та необмеженість потреб людей?	- Вирізняє проблемні фінансові ситуації, які можуть бути розв'язані математичними методами; - доцільно добирає математичні поняття, факти та послідовність дій для розв'язання проблемних ситуацій і одержання результату; - обґрунтовує доцільність відповідальної споживчої поведінки із застосуванням інформаційних джерел; - аналізує і застосовує прості економічні концепції; - генерує та обґрунтовує творчу фінансову/підприємницьку ідею і обирає об'єкт проектування для її розв'язання	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 38–42 Робочий зошит с. 16–17	svitdovkola.org/pfg8/7
18		Мініпроект “Вивчаю глобальні проблеми людства” - Які глобальні проблеми є в людства? - Які потреби людей їх спричинили? - Чи можна ці потреби	- Обґрунтовує доцільність відповідальної споживчої поведінки із застосуванням інформаційних джерел; - аналізує і застосовує прості економічні концепції; - із застосуванням інформаційних джерел обґрунтовує доцільність відповідальної споживчої поведінки	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 46–42	svitdovkola.org/pfg8/7

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		обмежити? Як саме?	та екологічного виробництва			
19		Практикум “Відділ «Криниця»” - Як задовольнити потреби людей? - Чи може кожний взятися за цю справу? - Як найефективніше можна організувати роботу?	- Використовує здобуті знання і набутий досвід для розв’язання навчальної або життєвої проблеми; - аналізує і застосовує прості економічні концепції; - взаємодіє в групі і усвідомлює особисту відповідальність за досягнення спільного результату; - бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії відповідно до мети та ситуації спілкування; - толерантно коментує різні погляди на навчальну проблему, узагальнює їх, обстоюючи власну позицію, використовує в спілкуванні типові формули етикету, зважає на культурне різноманіття	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 38–42 Робочий зошит с. 16–17	svitdovkola.org/pfg8/7
20		Потреби й наш вибір - Які ми маємо потреби? Чи стали вони? - Чи справді всі потреби необхідно задовольняти? - Як розумно	- Вирізняє проблемні фінансові ситуації, які можуть бути розв’язані математичними методами; - доцільно добирає математичні поняття, факти та послідовність дій для розв’язання проблемних ситуацій і одержання результату; - обґрунтовує доцільність	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 43–46 Робочий зошит с. 18–19	svitdovkola.org/pfg8/8

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		економити?	відповідальної споживчої поведінки із застосуванням інформаційних джерел; • виконує операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення фінансової інформації оформлює власне висловлення, дотримуючись принципів академічної доброчесності; • аналізує і застосовує прості економічні концепції			
21		Плануємо доходи й витрати • Що допомагає задовольнити наші потреби? • Що таке активний та пасивний дохід? • Куди родина витрачає кошти? • Як планувати доходи та витрати родини? • Як аналізувати бюджет і навіщо це робити?	• Передбачає можливість існування альтернативного варіанта розв'язання проблемної ситуації з урахуванням можливих ризиків; • доцільно добирає математичні поняття, факти та послідовність дій для розв'язання фінансових проблемних ситуацій і одержання результату; • обґрунтовує доцільність відповідальної споживчої поведінки виконує операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення фінансової інформації	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 47–53 Робочий зошит с. 20–21	svitdovkola.org/pfg8/9

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
22		Практикум “Аналізуємо бюджет родини” - Куди родина витрачає кошти? - Як планувати доходи та витрати родини? - Як аналізувати бюджет і навіщо це робити?	- Доцільно добирає математичні поняття, факти та послідовність дій для розв’язання фінансових проблемних ситуацій і одержання результату; - обґрунтовує доцільність відповідальної споживчої поведінки виконує операції з математичними об’єктами і використовує різні форми представлення фінансової інформації	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 49–53 Робочий зошит с. 20–21	svitdovkola.org/pfg8/9
23		Кишенькові гроші — це свобода чи відповідальність? - Як варто ставитися до кишенькових грошей? - Як витрачати гроші ефективно? - Як можна заробляти та навіщо це робити? - Який мій внесок у бюджет родини?	- Передбачає можливість існування альтернативного варіанта розв’язання проблемної ситуації з урахуванням можливих ризиків; - доцільно добирає математичні поняття, факти та послідовність дій для розв’язання фінансових проблемних ситуацій і одержання результату; - обґрунтовує доцільність відповідальної споживчої поведінки виконує операції з математичними об’єктами і використовує різні форми представлення фінансової інформації	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 53–56 Робочий зошит с. 20–21	svitdovkola.org/pfg8/10

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
24		Практикум “Задачки про кишенькові гроші” - Як варто ставитися до кишенькових грошей? - Як витратити гроші ефективно?	- Доцільно добирає математичні поняття, факти та послідовність дій для розв’язання фінансових проблемних ситуацій і одержання результату; - обґрунтовує доцільність відповідальної споживчої поведінки виконує операції з математичними об’єктами і використовує різні форми представлення фінансової інформації	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 53–56 Робочий зошит с. 20–21	svitdovkola.org/pfg8/10
25		Заощадження та депозит - Чому варто заощаджувати? - Що таке депозитний вклад? - Як обчислити прибуток за депозитом?	- Вирізняє проблемні ситуації, які можуть бути розв’язані математичними методами; - виконує операції з математичними об’єктами і використовує різні форми представлення інформації; - із застосуванням інформаційних джерел обґрунтовує доцільність відповідальної споживчої поведінки та екологічного виробництва; - доцільно добирає економічні поняття, факти та послідовність дій для розв’язання проблемних фінансових ситуацій і одержання результату; - аргументує та обстоює власну	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 57–61 Робочий зошит с. 24–25	svitdovkola.org/pfg8/11

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел			
26		Практикум “Задачі про депозит” - Що таке депозитний вклад? - Як обчислити прибуток за депозитом?	- Вирізняє проблемні ситуації, які можуть бути розв’язані математичними методами; - виконує операції з математичними об’єктами і використовує різні форми представлення інформації; - аргументує та обстоює власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 57–61 Робочий зошит с. 24–25	svitdovkola.org/pfg8/11
27		Накопичувати чи позичати? - Чи потрібно відмовлятися відразу від усіх необов’язкових потреб? - Коли варто позичати? Чи можна позичати будь-кому? - Що таке кредит? - Як обчислити вартість	- Передбачає можливість існування альтернативного варіанта розв’язання проблемної ситуації з урахуванням можливих ризиків; - вирізняє проблемні ситуації, які можуть бути розв’язані математичними методами; - виконує операції з математичними об’єктами і використовує різні форми представлення інформації; - доцільно добирає економічні поняття, факти та послідовність дій	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 62–66 Робочий зошит с. 26–27	svitdovkola.org/pfg8/12

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		кредиту?	для розв'язання проблемних фінансових ситуацій і одержання результату; • аргументує та обстоює власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел; • виконує різні ролі в груповій онлайн-комунікації, обирає потрібні стратегії співпраці в різних ситуаціях спілкування на основі прочитаного створює власний або колективний медійний продукт			
28		Практикум “Задачі про кредити” • Що таке кредит? • Як обчислити вартість кредиту?	• Вирізняє проблемні ситуації, які можуть бути розв'язані математичними методами; • виконує операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення інформації; • аргументує та обстоює власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 62–66 Робочий зошит с. 26–27	svitdovkola.org/pfg8/12

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
29		Гроші працюють: інвестиції - Як виростити бізнес? - Що таке стартап? - Як ми можемо допомагати виробникам? Навіщо це робити? - Інвестиції — чи можливий прибуток без ризику? - Які основні правила інвестування?	- Вирізняє проблемні ситуації, які можуть бути розв'язані математичними методами; - виконує операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення інформації; - доцільно добирає економічні поняття, факти та послідовність дій для розв'язання проблемних фінансових ситуацій і одержання результату; - аргументує та обстоює власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 67–73 Робочий зошит с. 28–29	svitdovkola.org/pfg8/13
30		Практикум “Створюємо стартап” - Що таке стартап? - Який товар може виробляти стартап? Як його рекламувати? - Як залучити інвесторів? - Які небажані події можуть завадити розвитку стартапу?	- Доцільно добирає економічні поняття, факти та послідовність дій для розв'язання проблемних фінансових ситуацій і одержання результату; - аргументує та обстоює власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел; - виконує різні ролі в груповій	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 67–73 Робочий зошит с. 28–29	svitdovkola.org/pfg8/13

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			онлайн-комунікації, обирає потрібні стратегії співпраці в різних ситуаціях спілкування на основі прочитаного створює власний або колективний медійний продукт; генерує та обґрунтовує творчу фінансову / підприємницьку ідею і обирає об'єкт проектування для її розв'язання			
31		Фінансова безпека та шахрайство - Чому фінансова безпека важлива для нас? - Чим особливі безготівкові розрахунки? - Як не потрапити на гачок фінансових шахраїв? - Як захищені споживачі фінансових послуг? Які в них є обов'язки?	- Розпізнає дезінформацію, маніпулювання, зокрема в рекламі фінансових послуг; - розрізняє окремі елементи маніпуляції; - обґрунтовує доцільність відповідальної споживчої поведінки; - передбачає можливість існування альтернативного варіанта розв'язання проблемної фінансової ситуації з урахуванням можливих фінансових ризиків; - оцінює ефективність обраних способів / засобів розв'язання життєвої фінансової проблеми	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 74–81 Робочий зошит с. 30–31	svitdovkola.org/pfg8/14

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
32		Практикум “Викриваємо шахраїв” - Чому фінансова безпека важлива для нас? - Чим особливі безготівкові розрахунки? - Як не потрапити на гачок фінансових шахраїв?	- Розпізнає дезінформацію, маніпулювання, зокрема в рекламі фінансових послуг; - розрізняє окремі елементи маніпуляції; - передбачає можливість існування альтернативного варіанта розв’язання проблемної фінансової ситуації з урахуванням можливих фінансових ризиків; - оцінює ефективність обраних способів / засобів розв’язання життєвої фінансової проблеми	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 74–81 Робочий зошит с. 30–31	svitdovkola.org/pfg8/14
33		Діагностувальна робота (розділ 2) - Що я вивчив / вивчила у розділі 2? - Що я тепер вмію? - Чому ці знання та вміння для мене цінні? - Що із вивченого мені важливо ніколи не забувати?	- Використовує здобуті знання і набутий досвід для розв’язання навчальної проблеми; - використовує різні форми представлення економічної інформації; - вирізняє проблемні фінансові ситуації, які можуть бути розв’язані математичними методами; - доцільно добирає математичні поняття, факти та послідовність дій для розв’язання проблемних ситуацій і одержання результату; - обґрунтовує доцільність	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 82–83	svitdovkola.org/pfg8/diag2

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			відповідальної споживчої поведінки із застосуванням інформаційних джерел; - передбачає можливість існування альтернативного варіанта розв'язання проблемної ситуації з урахуванням можливих ризиків; - створює власний навчальний продукт			
34		Підсумковий урок Аналіз діагностувальної роботи. Підбиття підсумків роботи за матеріалами розділу 2 - Що я вивчив / вивчила у розділі 2? - Що я тепер вмію? - Чому ці знання та вміння для мене цінні? - Що із вивченого мені важливо ніколи не забувати?	- Використовує здобуті знання і набутий досвід для розв'язання навчальної проблеми; - виконує дослідження самостійно або в групі, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб; - використовує різні форми представлення економічної інформації; - моделює об'єкти і явища самостійно або з допомогою вчителя	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 82–83 Робочий зошит с. 32	svitdovkola.org/pfg8/diag2
35		Резерв часу				