

Інтегрований курс «Українська мова та читання»



2 клас

Автор Ганна Остапенко



Підручник реалізує компетентнісний підхід у навчанні, передбачений Державним стандартом початкової освіти

Побудований за принципом інтеграції освітніх галузей

Створений відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Шияна



Сприяє
формуванню наскрізних
умінь, визначених
Державним стандартом:

- читати вдумливо, аналізувати зміст тексту
- розмірковувати, критично й творчо мислити
- співпрацювати та ефективно спілкуватися
- вміти працювати самостійно
- спостерігати й досліджувати

Будьмо знайомі!

У цьому підручнику мешкають веселі персонажі.
І вони мають чим тебе здивувати!



Читася

Я збрала для тебе найцікавіші оповідання
та казки, вірші, загадки, факти. Нумо читати!



Мовознай



Медіаша

Запрошую до світу медіа. Це мультфільми,
комікси, журнали, відеоролики, фотознімки.



Чистомовик

Збережімо українську мову чистою!
Я підкажу тобі, як говорити без помилок.



Дружисловик

А я допоможу знаходити ввічливі слова
в різних ситуаціях.



Тишена

Хочеш створити власну книжку?
Тоді звертайся до мене.



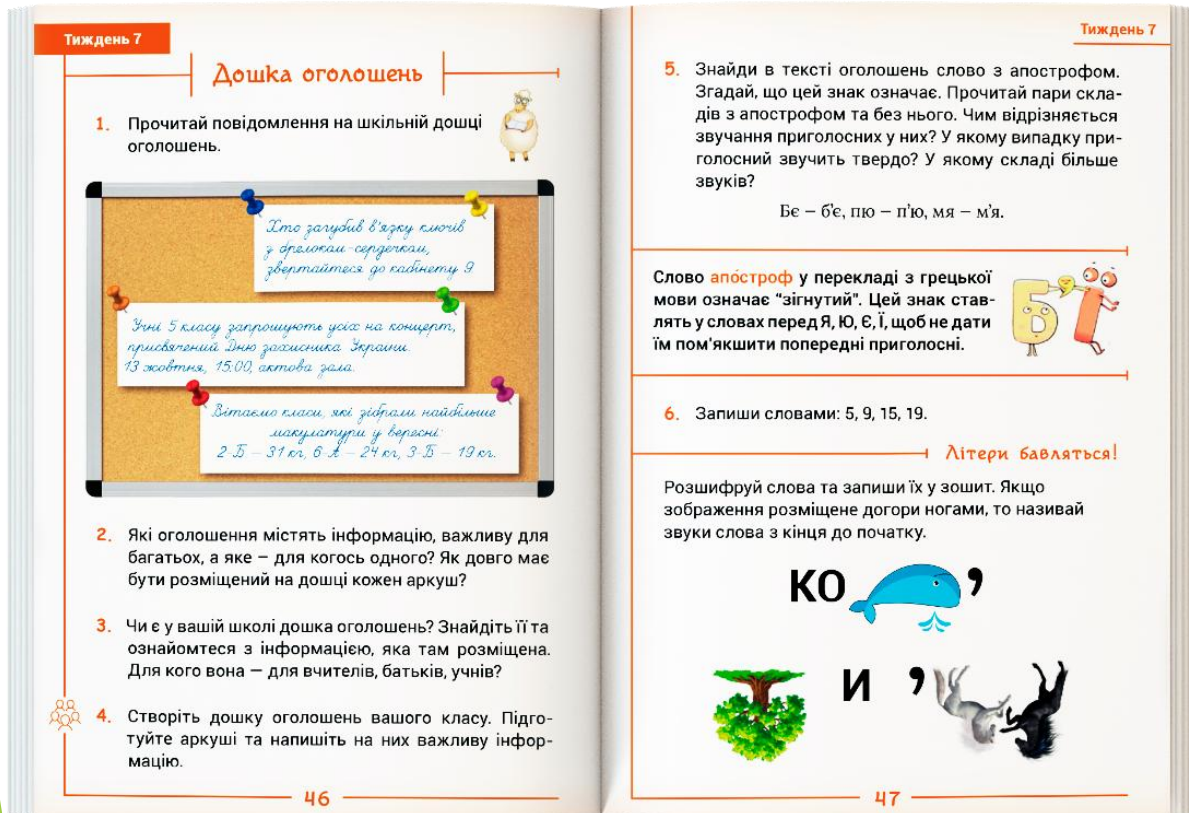
Режисерка

Зі мною ти спробуєш себе у ролі актора,
режисера, декоратора.

Цікавого спілкування!

♦ Відповідно до концепції наскрізної інтеграції, переважна більшість завдань спрямовані на реалізацію кількох змістових ліній

♦ Опанувати матеріал кожної змістової лінії дітям допомагають персонажі, які «супроводжують» усі завдання



► У підручнику інтегровано українську мову та літературу — діти читають та обговорюють літературний твір, а також розв'язують комунікативні й мовні завдання до нього

► Підручник пропонує також медіатексти й тексти зі щоденного життя (новини, інфографіка, реклама, трейлери, смс-повідомлення, записки тощо)



► Один тиждень — три розвороти, кожен з яких представляє інтегровані матеріали до теми

► Один розворот передбачає роботу на одному — двох уроках

► Матеріали підручника не розподілені на окремі уроки для того, щоб учителі мали змогу самі обирати, якому виду діяльності приділити більше уваги

Інтегрована
тема тижня або
кількох уроків

Тиждень 2

Осінні зміни

1. Прочитай уривок з казки-повісті "Хто зробить сніг" Мар'яни та Тараса Прохаськів.

Погожий день

Небо було похмурим кілька днів. Але невдовзі знову вийшло сонце і потепліло. Тільки щось сталося з кольорами. Зелений ліс перестав бути зеленим. Деревця зробилися жовтими, золотистими, оранжевими, червоними, бордовими, брунатними і багряними. А небо – синім як ніколи.

– Бабине літо – найкращий час для малювання, – казала мама кротенят і роздавала дітям кольорові олівці. Вони зручно всідалися на галявині зі своїми альбомами, і кожен вибирав собі дерево, яке хотів намалювати. Мама виносила контрабас і грала спеціально для дітей. Від низьких звуків маленькі жовті букви листочки відривалися від гілки й повільно летіли вниз...

Згодом під деревами назбиралися цілі купи сухого листя. У сухому листі чудесно бавитися. Навіть просто ходити, щоб воно голосно шурхотіло. Тато-кріт казав, що це прекрасно заспокоює нерви. Але на дітей воно діяло інакше. Бігаючи по листю, кротенята починали нестримно бушувати. Вони перестрібували з купи на купу, **запóрпувалися** в листя і присипали ним одне одного, підкидали листя високо догори і гасали під саморобним листопадом.

2. Що полюбляють робити восени казкові кротенята? А ти?

3. Знайди в тексті назву осінньої погожої пори.

4. Розкажи, які емоції викликає в тебе бабине літо.

5. Послухай мелодію у виконанні контрабаса: svitdovkola.org/um2/media2 Намалюй те, що підкаже уява.

6. Складіть і запишіть у зошит список приємних осінніх справ. Чи виникли в ході роботи суперечки?

7. Спробуй проспівати звуки, які потрапили на осінні листочки. Які з них добре співаються? Згадай, як вони називаються.

Голосні звуки утворюються за допомогою лише голосу, їх легко проспівати. В українській мові їх 6: [a], [o], [y], [e], [и], [і]. А букв, що їх позначають, – 10.

Літери бавляться!
Згадайся, які букви заховалися. Запиши слова в зошит.

с н ь , л т , з м , в с н

Уривок
художнього твору для
самостійного читання

Творчі,
комунікативні,
мовні завдання

Структура підручника

Запитання
для усного
обговорення

Бібліотека
медіа-матеріалів
на сайті
svitdovkola.org

Завдання для
групової роботи

Дослідження,
яке допомагає
зробити власний
висновок

Інтегрована
діяльність:
слухання музики
та малювання

Систематизація
мовних знань

Додаткові
завдання
для кмітливих

Тиждень 2

- Що полюбляють робити восени казкові кротенята? А ти?
- Знайди в тексті назву осінньої погожої пори.
- Розкажи, які емоції викликає в тебе бабине літо.
- Послухай мелодію у виконанні контрабаса: svitdovkola.org/um2/media2
Намалюй те, що підкаже уява.
- Складіть і запишіть у зошит список приємних осінніх справ. Чи виникли в ході роботи суперечки?
- Спробуй проспівати звуки, які потрапили на осінні листочки. Які з них добре співаються? Згадай, як вони називаються.

а о у п к и с е

Голосні звуки утворюються за допомогою лише голосу, їх легко проспівати. В українській мові їх 6: [а], [о], [у], [е], [и], [і]. А букв, що їх позначають, — 10.

Літери бавляться!

Здогадайся, які букви заховалися. Запиши слова в зошит.

с н ь, л т, з м, в с н

11

Літературний
текст для
інсценування



Зразки ляльок,
костюмів, декорацій

Поради щодо
підготовки вистави

Завдання для рефлексії
та самовдосконалення

Матеріал рубрики «Наш театр» можна опрацьовувати поступово протягом місяця, під час домашніх завдань або на окремому уроці

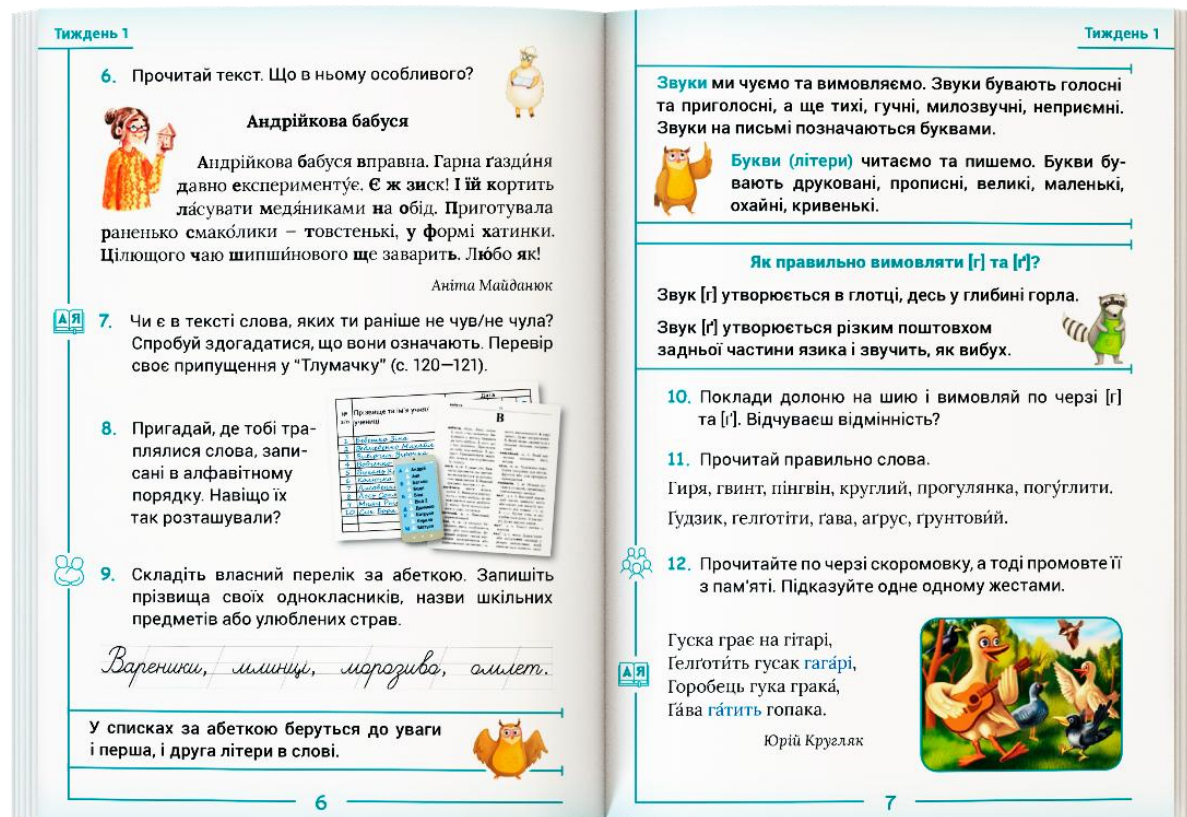
♦ Стає дослідником рідної мови:
спостерігає за мовленням,
самостійно робить висновки та формулює їх

♦ Швидко здобуває знання,
правила стають зрозумілими
та потрібними



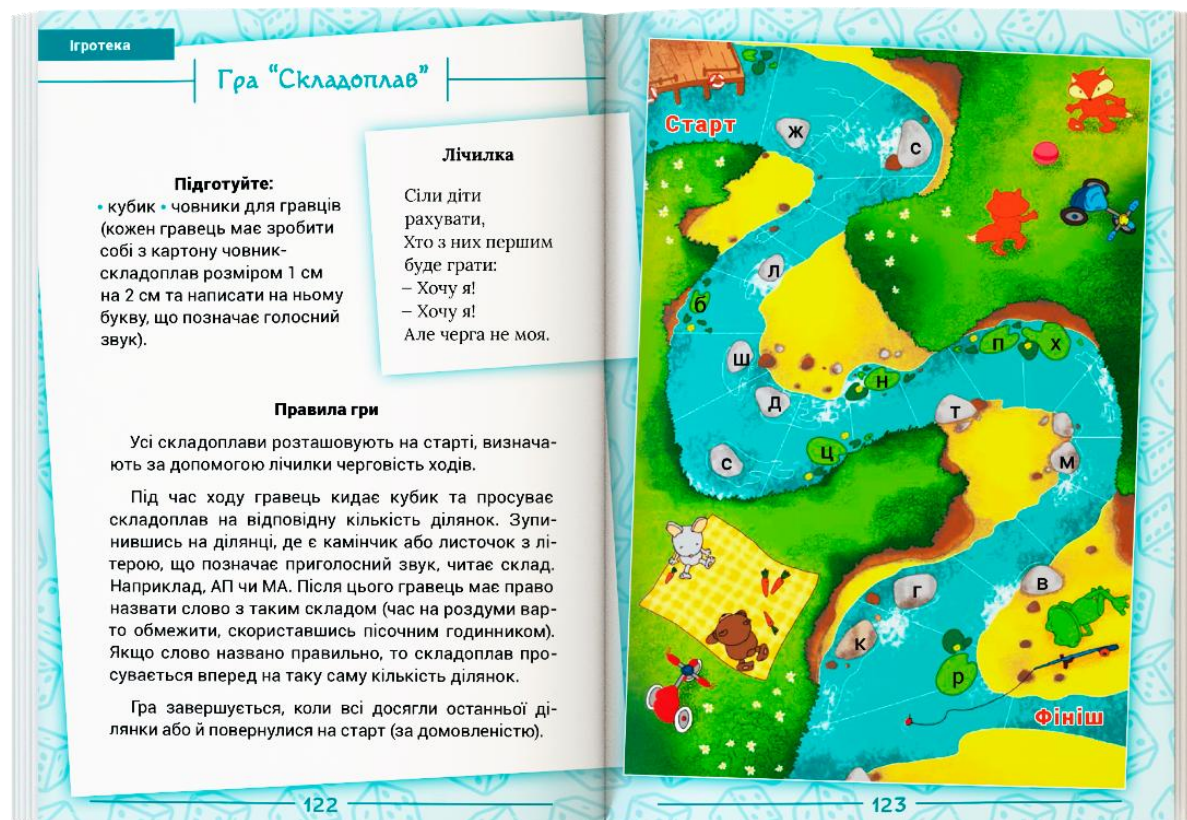
♦ Розв'язує завдання в парі, групі, з класом

♦ Навчається сприймати різні думки, домовлятися, працювати з іншими на спільний результат



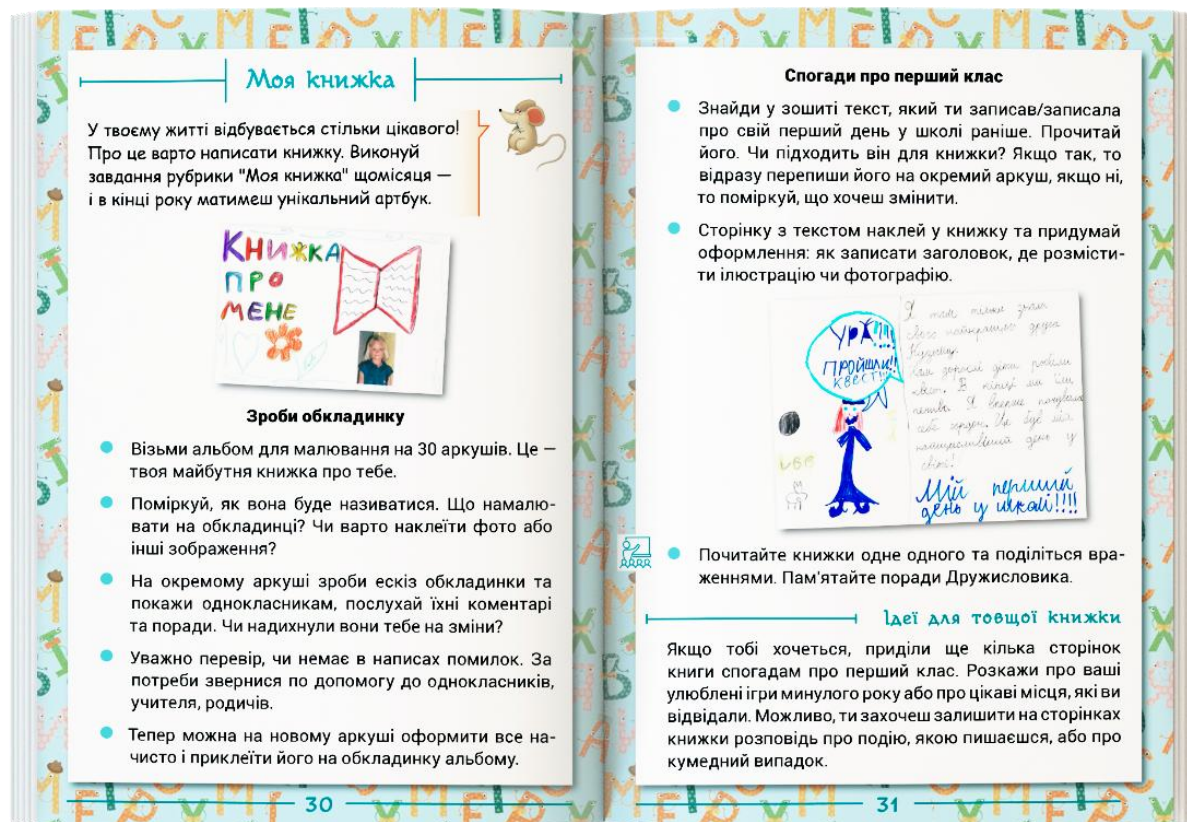
♦ Розв'язує комунікативні завдання —
вчиться дякувати, вибачатися, відмовляти,
звертатися по допомогу тощо

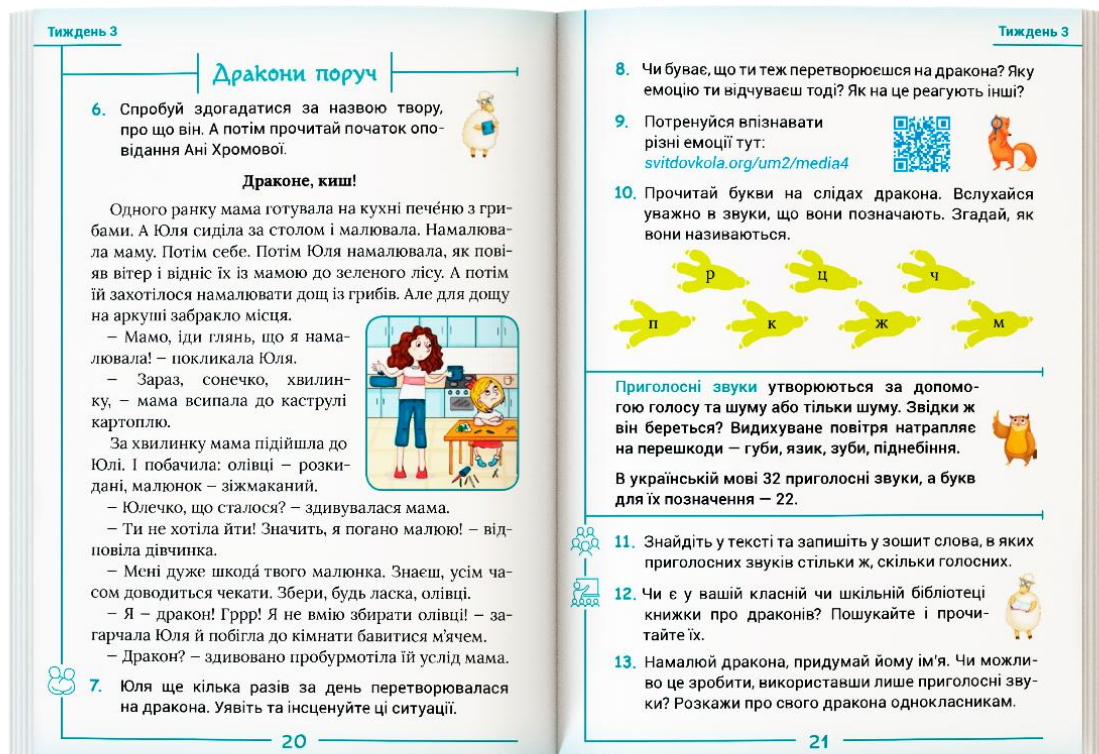
♦ Повторює та закріплює
вивчений матеріал за допомогою
настільних ігор



- ◆ Упродовж навчального року створює артбук “Книжка про мене”

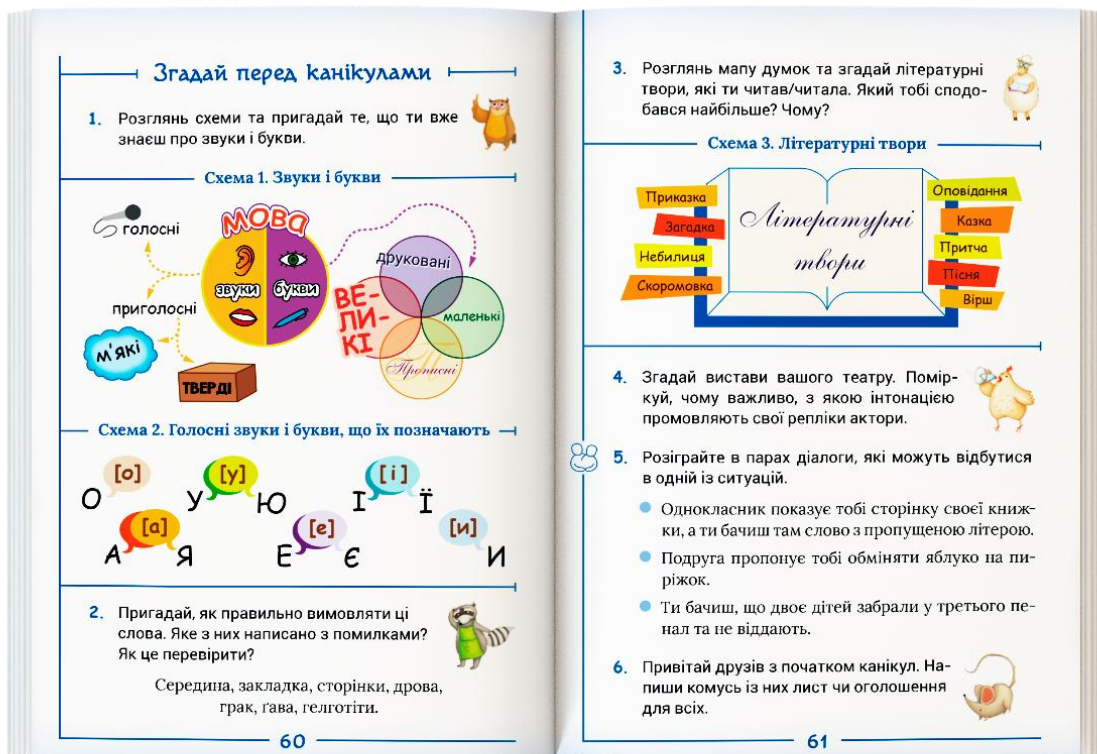
- ◆ Бере участь у підготовці 9 різноманітних вистав — драматичних, музичних, пантоміми, а також лялькових і тіньових





► Отримає цікаві та сучасні матеріали для уроків

► Матиме готові розробки для парної та групової роботи



► Забезпечить високий рівень мотивації дітей до навчання

► Узагальнить і закріпить матеріал, розв'язуючи з учнями завдання в рубриці "Згадай перед канікулами"

► Із задоволенням спілкуватиметься з дітьми

Навчально-методичне забезпечення до підручника

► Календарно-тематичне планування уроків

► Робочий зошит у 2-х частинах

► Інтернет-підтримка на сайті svitdovkola.org

- методичні матеріали
- поради для вчителя
- аудіо- та відеофайли
- навчальні презентації



Запрошуємо до діалогу

books@dvsvit.com.ua

(067) 504-5022

Обирайте комплект інтегрованих підручників видавництва “Світлич”



Запрошуємо до діалогу

books@dvsvit.com.ua

(067) 504-5022

Електронні версії підручників
завантажуйте на сайті



svitdovkola.org/books