

ПРО ЩО РОЗПОВІДАЮТЬ ОГолоШЕННЯ

Тиждень 7 “Дошка оголошень”, урок 31

Обладнання і матеріали: підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 46, зразки оголошень, вирізаних з газет і журналів, роздруковки “[Веселі оголошення](#)”, “[Правила складання оголошення](#)”, “[Оголошення для редактора](#)”.

Слова на дошці: оголошення.

Словник

Редактор (лат. *redactus* — приведення до ладу) — той, хто редагує, вносить у текст зміни й поліпшує його, суттєво не переробляючи; людина, яка перевіряє і виправляє зміст статті, книжки, журналу, газети тощо.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Інформація для вчителя

Оголошення — це короткі текстові повідомлення, які містять різноманітну за призначенням інформацію. Будь-яке оголошення складається з короткого повідомлення (пропозиція, інша інформація) та контактної інформації.

Переважно оголошення мають **рекламний характер**. Наприклад, пропозиція певних товарів чи послуг від приватних осіб або малих підприємств. Такі оголошення мають комерційне призначення, тому їх вважають одним із видів дешевої реклами. Така реклама широко використовується в інтернеті на віртуальних дошках безкоштовних оголошень, а також у друкованих виданнях.

Оголошення бувають некомерційні — **інформаційного характеру**. Метою таких оголошень є повідомлення про подію, що може бути важливою для певної групи людей.

2. Бесіда “Оголошення навколо нас”

Педагог читає вголос написане на дошці слово “оголошення”, виділяє наголос, ділить на склади, підкреслює орфограми.

Запитання до дітей

- Чи відомо вам, що таке оголошення?
- Де ви могли їх зустрічати?
- Чи є в нашій школі дошка оголошень? Чи читаєте повідомлення на ній? Про що було останнє повідомлення, яке ви запам’ятали?
- Оголошення можуть бути лише у друкованому вигляді?
- Що треба зробити, аби оголошення привертало увагу людей?
- Чи створювали ви власні оголошення?

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Учитель може показати дітям зразки оголошень, вирізаних з газет, об'яви, які можуть висіти біля під'їзду, дати послухати оголошення.

2. Педагог роздає дітям сторінки газети з об'явами. Учні вибирають оголошення, які привернули їхню увагу, розповідають, чим саме.

3. Бесіда “Які оголошення нам потрібні?”**Запитання до дітей**

- Чи читають друковані оголошення у твоїй сім'ї?
- Які оголошення ви розміщали б у газетах та медіа? Навіщо?
- Яка тематика оголошень вам цікава?

4. Вправа “Шукаємо синоніми”

Діти добирають синоніми до слова “оголошення” та записують у зошит. (*Оповіщення, оповістка, об'ява*).

5. Вправа “Креативні підписи” (робота в групі)

Учитель роздруковує групові фото класу з екскурсій або свят, прикріплює на дошку або роздає групам. Діти придумують і записують чотири влучні підписи до фото.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читаємо оголошення (*завдання 1, с. 46 підручника*) самостійно — мовчки або пошепки.

2. Виконання вправ 2, 3 (*див. с. 46 підручника*).

3. Вправа “Юний редактор”

Діти знаходять помилки в тексті [написаного оголошення](#).

4. Виконання вправи 4 (*див. с. 46 підручника*).

Педагог роздає дітям [правила складання оголошення](#).

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ**1. Хвилинка-смішинка**

Учитель роздає дітям картки з [текстами найсмішніших оголошень](#) із сайту Телевізійної служби новин (ТСН). Діти читають їх пошепки або вголос.

ВАРІАНТИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита "[Тренажер з правопису](#)" (частина 1, с. 22).
2. Написати оголошення про виставу "Осінні сни клена".
3. Вирізати з газетної сторінки оголошень три об'яви і придумати для кожної креативний заголовок. Наприклад: реклама металопластикових вікон "Яскраві кольори за вікном", "Подивись на світ по-новому", "У віконечко сяє сонечко".
4. Створити рекламу продукту, про існування якого ви мрієте.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа "Соняшник", м. Київ