

ЯК ПОЗНАЙОМИТИСЯ?

Тиждень 14 “Дружба — це диво”, урок 66

Обладнання і матеріали: підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 96–97, роздруковка “[Вправа «Друг який?»](#)”, “[Імена](#)”, пісня “[Справжній друг](#)” (караоке), буктрейлер “[Книжки про дружбу](#)”.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Складання асоціативного куща до слова “друг”.

Діти називають асоціації, учитель записує їх на дошці.

2. Робота з прислів'ям.

Учитель записує завдання на дошці:

бадруж та ствобрат більнайше тствогаба.

Діти переставляють склади в словах місцями і записують прислів'я в зошит.

Запитання до дітей

- Як ви розумієте це прислів'я?
- Чому дружбу називають багатством?
- Чи є у вас друг? Як ви його знайшли?

3. Вправа “Друг який?”.

Діти вибирають слова (див. роздруровку “[Вправа «Друг який?»](#)”), записують у зошит риси та особливості друга, які вважають найважливішими.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

1. Читаємо текст “Даня і Елла Фріда” (завдання 1, с. 96 підручника) самостійно — мовчки або пошепки.

Запитання до дітей

- Чи любите ви читати книжки про дітей вашого віку?

Даня і Елла — двоє дівчаток, які вчилися дружити. Прочитаємо і подивимось, як це в них виходить.

2. Виконання вправ 2, 3, 4 (див. с. 97 підручника).

Запитання до дітей

- Як ви гадаєте, чи складно бути новеньким у колективі незнайомих людей?
- Чи мали ви такий досвід?
- Які слова ви знайшли б для “новенького”, щоб йому було затишніше і спокійніше?
- Які слова чи пропозиції ви хотіли б почути самі?

Дружисловик теж має кілька варіантів фраз. Вибери три варіанти, які допомагають знайти нових друзів.

3. Виконання вправи 5 (див. с. 97 підручника).

Запитання до дітей

- Чи є в нашому класі дитина, в імені якої є дві однакові букви поряд?
- Прочитайте імена (див. роздруківку "[Імена](#)"). Чи є у вас знайомі, яких так звуть?
- Запишіть імена, які вам до вподоби.

4. Виконання вправи 6 (див. с. 97 підручника).

Діти можуть провести анкетування. Вони підходять одне до одного з аркушами й занотовуватимуть відповіді про улюблені справи. Опитати треба не менше п'яти учнів.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Співаємо караоке — пісня "[Справжній друг](#)" (слова М. Пляцковського, переклад О. Пархоменка, музика Б. Савельєва).

2. Перегляд та обговорення буктрейлера "[Книжки про дружбу](#)".

Обговоріть із дітьми, які книжки про дружбу є в них, які їм хотілося б прочитати.

ВАРІАНТИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита "[Тренажер з правопису](#)" (частина 1, с. 48).

2. Виконати завдання 7 на с. 97 підручника.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа "Соняшник", м. Київ