

ХТО НАСПРАВДІ БАГАТИЙ?

Тиждень 17 “Що насправді цінне?”, урок 84

Обладнання і матеріали: підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко) с. 8–9, роздруковка “[Ввічливі слова](#)”, “[Постав знак м’якшення на місце](#)”, “[Утвори слова за зразком](#)”, “[Нотатки чарівного глечика](#)”.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Вправа-привітання “Кольорові долоні”.

Учитель тримає вирізані з кольорового картону три долоні (синю, червону, жовту), показує одну з них учням. Діти хаотично пересуваються класом, вітаються одне з одним відповідно до сигналу, який дає вчитель — кольорової долоні. Кожен має привітатися з якомога більшою кількістю однокласників.

Варіанти сигналів:

- червона долоня — треба потиснути руку;
- синя долоня — погладити партнера по плечу;
- жовта долоня — привітатися спинками.

Увага! Під час виконання цієї вправи заборонено розмовляти.

2. Бесіда “Гостинний господар”.

Запитання до дітей

- Чи любите ви приймати гостей?
- Які слова ви використовуєте, коли хочете запросити в гості?
- Як гадаєте, що означає дбати про інших від щирого серця?

3. Творча терапевтична гра “Школа ввічливості”.

Роздайте дітям картки з різними словами (див. роздруровку “[Ввічливі слова](#)”). Діти стають у коло — усі вони учні школи ввічливості. Кожен учень має придумати одне-два речення зі словами з картки, яку отримав.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

1. Читання литовської народної казки “Три колоски” (завдання 16, с. 8 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Виконання вправи 17 (див. с. 9 підручника). Обговорення прочитаного.

3. Виконання вправи 19 (див. с. 9 підручника).

Складно окреслити чітко коло цінностей: адже те, що може бути надзвичайно важливим для одного, для іншого може не мати принципового значення. Проте можна знайти щось спільне для всіх — основні життєві цінності людей.

Запитання до дітей

- Що, на вашу думку, можна вважати основними життєвими цінностями людей?

Зазвичай дітям доволі складно сформулювати свої цінності, тому педагогу варто, вислухавши пропозиції дітей, запропонувати обговорити **загальнолюдські цінності**:

- *Любов* — до рідних, близьких, друзів.
- *Розуміння* — кожен хоче, щоб його прагнення та дії розуміли інші люди, адже розуміння інших — шлях до запобігання і розв'язання конфліктів.
- *Віра* в людей, зокрема — і в себе.
- *Уміння дякувати*.
- *Уміння пробачати*.
- *Дружба* — друзі порадіють за вас і підтримають у скрутну хвилину.
- *Надія* не дає нам опускати руки.
- *Оптимізм* допомагає протистояти життєвим негараздам.
- *Терпіння* дає змогу ухвалювати правильні рішення.
- *Толерантність* допомагає налагоджувати контакт із людьми.
- *Чесність* допомагає визнавати свої помилки, змінюватися на краще, будувати довірливі стосунки.

4. Виконання вправи 20 (див. с. 9 підручника).

Діти записують у зошит обране влучне прислів'я.

5. Виконання вправи 21 (див. с. 9 підручника).

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ**1. Вправа “Постав знак м'якшення на місці”.**

Діти читають слова (див. роздруківку “[Постав знак м'якшення на місці](#)”). Вирішують, де має стояти знак м'якшення і вписують його. Підкреслюють букви, що позначають м'які приголосні звуки.

2. Вправа “Утвори слова за зразком” (див. роздруківку “[Утвори слова за зразком](#)”).

3. Виконання вправи “Літери бавляться” (див. с. 9 підручника).

4. Вправа “Знайди паліндром”.

Діти шукають у реченнях слова, які однаково читаються в обох напрямках, записують паліндроми в зошит. З кожний словом складають речення. Можна запропонувати учням скласти коротку історію з використанням паліндромів.

- Зараз ми з мамою готуватимемо обід.
- Пилип — мій найкращий друг.
- Сергій вимив руки, обідатиме.
- Зробимо шалаш на дереві.

5. Гра “Чарівний глечик”.

Учні дістають із чарівного глечика (скриньки, мішечка) по одному папірцю (див. роздруківку “[Нотатки чарівного глечика](#)”), на кожному з яких написано, що очікує на дитину сьогодні або якесь побажання. Наступного уроку діти розповідають, чи дослухалися вони до порад чарівного глечика і чи справдилися його передбачення.

Далі можна запропонувати учням писати записочки для чарівного глечика.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Склади речення, використовуючи слова з вправи “Літери бавляться” (див. с. 9 підручника) і запиши їх у зошит.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**, школа “Соняшник”, м. Київ*