

Усе шкереберть

Тиждень 17 “Відкриваємо невідоме!”, урок 83

*Уривок з повісті Сашка Дерманського “Володар Макуци, або Пригоди вужа Ониська”.
Власні та загальні назви*

Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 8–9;
- [пісня з мюзиклу “Звуки музики”](#);
- онлайн-завдання “[З’єднай пари](#)”;
- роздруківка “[Факти про користь музики](#)”;
- “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с 3.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання “на дотик”.

Сядьте зручно навпроти одне одного так, щоб ваші руки могли зустрітися. Заплющте очі.
За командою вчителя руки:

- знайдуть одна одну;
- познайомляться;
- проявлять симпатію;
- потанцюють;
- посваряться;
- помиряться;
- попрощаються.

Обговорення почуттів.

- На якому етапі у вас були приємні відчуття?

Запитання до дітей. Актуалізація опорних знань.

1. Учитель промовляє речення, а діти виконують рухи: якщо згодні з твердженням — піднімають руки вгору, якщо ні — складають руки навхрест перед собою.

- Головний герой оповідання — хробачок Кузя.
- Хробачок написав музичний твір “Гопак картопляного цвіту”.
- Кузя придумав восьму ноту.
- У музиці сім нот.
- Кузя грає на скрипці.
- Кузя нікому не хотів розповідати про свій винахід.
- Усі з радістю вислуховували його новину.

2. **Музична хвилинка.** Співаємо караоке. Пісня з мюзиклу “Звуки музики”.

3. Виконайте онлайн-завдання “[З’єднай пари](#)”. Потім запишіть пари в зошит.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ (роздруківка "[Факти про користь музики](#)")**РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ**

1. Завдання № 1, с. 8. Запитання перед текстом.
2. Читання оповідання "Усе йде шкереберть" за повістю Сашка Дерманського (завдання 2, с. 8–9 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).
3. Завдання № 3, с. 9.
4. Обведіть олівчиком усі імена в тексті. З якої літери вони написані?
5. Робота з правилом. Читання правила. Обговорення.
6. Закріплення правила. Учитель називає іменники. Коли зустрічаються власні назви, діти мають плеснути в долоні.

Київ, Дніпро, місто, сніжинка, сніговик, тато, Максим, Карпати, Львів, книжка, Онисько, вчитель, школа, Олеся Леонідівна, Сашко Дерманський.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ**Робота в трійках.**

Кожній малій групі видається аркуш, на якому записана одна із загальних назв: гори, міста, річки, країни, письменники, імена, клички. Діти в групі мають записати одну власну назву з цієї категорії та передати аркуш далі. Закінчується гра тоді, коли слова запишуть усі трійки.

РЕФЛЕКСІЯ**1. "Абетка".**

Кожна дитина має написати якомога більше слів, що починаються на певну букву алфавіту (наприклад, "п") і тісно пов'язані з темою уроку. Потім діти мають пояснити, чому саме такі слова обрали — показати зв'язок слів із темою.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання з робочого зошита "[Тренажер із правопису](#)" (частина 2, с. 3).

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ