

У пошуках

Тиждень 18 “Хто боїться, тому в очах двоїться”, урок 87

Уривок з казки Джулії Дональдсон “Груффалятко”. Читання у ролях. Роди іменників

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 14–15;
- онлайн-завдання “[Утвори прислів’я](#)”;
- роздруківка “[Утвори прислів’я](#)”;
- відео “[Артикуляційна гімнастика](#)”;
- роздруківка “[Зайве слово](#)”;

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Привітання з використанням рухів “У цьому класі друзі всі”, частина 2 (частина 1 в уроці 86).

У цьому класі друзі всі: *(тричі тупнути ногами)*

Я і ти, і ми, і ви. *(тричі тупнути ногами)*

Усміхнись тому, хто зліва. *(усміхнутися сусідові / сусідці ліворуч)*

Усміхнись тому, хто справа. *(усміхнутися сусідові / сусідці праворуч)*

Ми — одна сім’я. *(розвести руки в боки)*

2. Актуалізація опорних знань.

Запитання до дітей

- Від чого застерігав тато Груффало свою донечку?
- Чому він так робив?
- Як описував Мишу тато Груффало?
- Що вирішило зробити Груффалятко?
- Тобі цікаво, що чекає на Груффалятко в лісі?

3. Онлайн-вправа “[Утвори прислів’я](#)”. Інший варіант виконання завдання — на роздруківках “[Утвори прислів’я](#)”.

- Яка тема об’єднує ці прислів’я?
- Добери й запиши прислів’я до уривка “Жахлива почвара” з казки Джулії Дональдсон “Груффалятко”. Поясни свій вибір.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання уривка з казки Джулії Дональдсон “Груффалятко” (завдання 2, с. 14 підручника) самостійно (мовчки або пошепки)

2. Завдання № 2, с. 15.

3. Завдання № 3, с. 15.

- Перед виразним читанням можемо зробити [артикуляційна гімнастику](#), щоб було чути всі звуки, які ви будете вимовляти.

МОВНА ТЕМА**1. Завдання № 4, с. 15.****2. Робота з правилом.**

- Чи все вам зрозуміло?

Перевірка розуміння правила.

- Прочитайте слова. За якою ознакою вони поділені на групи? Знайдіть "[зайве слово](#)" в кожному рядку.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Учитель читає слова. Якщо іменник жіночого роду — встають дівчата, чоловічого — хлопці, середнього — усі плескають у долоні.

Слова: ведмедик, іграшка, перо, лялька, хустина, вікно, олівець, ручка, зошит, книжка, пенал, серце, малюнок, блюдце, стіл, радіо, Івась, Зоя, пиріг, яблуко, пташка, гай.

2. Читання усмішки.

- Якого роду слово "яйце"? — запитала вчителька в учня?
- Ніякого, — відповів той.
- Чому?
- Бо не знаю, що з нього вилупиться: півень чи курка...

Народна творчість

2. У мішечку — букви алфавіту. Дитина занурює руку, витягає літеру й має написати три іменники різних родів, які починаються з цієї літери.

РЕФЛЕКСІЯ**Вправа "Чарівник".**

Якби я був чарівником / була чарівницею, то сьогодні я б...

виправив / виправила...

зробив / зробила...

похвалив / похвалила...

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання № 5 на с. 15 підручника.
2. Придумати й записати свої хованки зі словами. Виділити олівцем слово, яке сховалося.

*Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа "Соняшник", м. Київ*