

На сторожі

Тиждень 29 “Наші чотирилапі друзі”, урок 141

Уривок з повісті Джеремі Стронґа “Розшукується ракета на чотирьох лапах”.

Зміна дієслів за часами

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 98-99;
- [вправи з брейн-фітнесу для розвитку мозку](#);
- роздруківка “[Цікавинки про домашнього улюбленця](#)”;
- роздруківка “[Як собаки відчують зміни погоди](#)”;
- роздруківка “[Про собак](#)”;
- роздруківка “[Вірш «Гав»](#)”;
- відео “[Змінювання дієслів за часами](#)”

1. Девіз уроку.

Видумуйте, пробуйте, творіть!

Розум, фантазію проявіть!

Активними й уважними будьте

І про кмітливість не забудьте!

2. Привітання “на дотик”.

“Казковий вітерець”. Діти сідають у коло, повернувшись одне до одного спиною. Учитель ніжно й акуратно погладжує дитину, що сидить спереду, по спині, ця дитина — наступну і так далі.

3. [Вправи з брейн-фітнесу для розвитку мозку](#).

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Вправа “[Цікавинки про домашнього улюбленця](#)”.

Напишіть на клаптиках паперу коротку інформацію про домашніх улюбленців. Потім скрутіть ці аркушики в трубочки та покладіть у капелюх. Учитель буде витягати їх по одному, читати в графі “кому” ім’я та прізвище отримувача й передавати для читання вголос.

- Розкажіть одне одному про своїх улюбленців. Які вони мають звички? Чи реагують на зміни погоди?

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Прочитайте, [як собаки відчують зміни погоди](#).

- Чи помічали ви зв'язок між поведінкою ваших домашніх улюбленців і змінами погоди?

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Читання уривка з повісті Джеремі Стронґа “Розшукується ракета на чотирьох лапах” (завдання 2, с. 98–99 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

2. Завдання № 3 і № 4.

Додаткове завдання.

Виберіть один з абзаців, де Стрілка висловлює свої думки. Потренуйтеся читати цей текст. Які будуть інтонації? Уявіть себе песиками й читайте абзаци по черзі.

МОВНА ТЕМА

1. Виконання завдання № 6. Обговорення правила від Мовознай.

2. Робота із загадками. Запишіть і відгадайте загадки. Над дієсловами напишіть їх час.

- Гавкає, кусає і в дім не пускає. (*песик*)
- Уночі не спала, мишей полювала. (*кішка*)
- Пір'я він яскраве має.
Як людина, розмовляє.
(*папуга*)

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Прочитайте коротку інформацію [про собак](#). Випишіть із тексту всі дієслова, змініть їх за часами.

2. Читання вірша “Гав”.

РЕФЛЕКСІЯ

Діти підбивають підсумок уроку за допомогою фраз: “Сьогодні мені вдалося...”, “Я дізнався / дізналася...”, “Я навчився / навчилася...” тощо.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Подивіться [відео про змінювання дієслів за часами](#).

2. Виконайте завдання № 7, с. 99.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ