

Добра справа

Тиждень 31 “Весняна толока”, урок 152

Уривок з оповідання Катерини Єгорушкіної “Арчі”.

Спонукальні речення. Роди іменників і прикметників (повторення)

Обладнання і матеріали

- підручник “Українська мова та читання” (автор Г. Остапенко), с. 114-115;
- роздруковка “[Повідомлення від Арчі](#)”;
- відео “[Сортування сміття](#)”;
- роздруковка “[Виправ помилки](#)”;
- роздруковка “[Римівки](#)”;
- роздруковка “[Посортуй сміття](#)”;
- “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с. 47.

УВЕДЕННЯ В ТЕМУ

1. Розминка від песика Арчі.

- Підніміть руки вгору ті, у кого є собака.
- Присядьте ті, у кого є кіт.
- Оберніться навколо себе ті, у кого є морська свинка або хом’як.
- Підстрибніть ті, у кого є папуга.
- Плесніть у долоні всі, у кого є домашні тваринки.
- Тупніть ніжками всі, хто хоче мати домашнього улюбленця.

2. Пригадайте уривок з оповідання, який ми читали минулого уроку.

Запитання до дітей

- Як звали песика?
- Чим займався дідусь?
- Де жили песик і дідусь?
- Яка робота була в Арчі?
- Як звали подружку Арчі?
- Про який улов говорив дідусь надвечір?
- Який слід залишав Арчі на пластикових пляшках?

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Прочитайте [повідомлення від Арчі](#) про шкоду пластику.

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

1. Завдання № 1, с. 114. Робота в парах.

- Розкажіть одне одному, що ви знаєте про сортування сміття.
- Перегляньте [відео](#). Що нового ви дізналися?

2. Читання уривка з оповідання К. Єгорушкіної “Арчі” (завдання 2, с. 114-115 підручника) самостійно (мовчки або пошепки).

3. Завдання 3, с. 115. Обговорення.

МОВНА ТЕМА

1. Завдання 4, с. 115.

2. Завдання 5, с. 115.

- Що таке антоніми? Наведіть приклади.

3. Завдання 6, с. 115.

4. Правило від Чистомовика.

5. Вправа “[Виправ помилки](#)”.

6. Завдання 7, с. 115. Запишіть по два варіанти спонукальних речень, які можна розмістити на плакаті про сортування сміття.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Вивчи коротенькі [римівки](#), щоб вживати правильні слова.

2. [Посортуй сміття](#). Поміркуй, яке сміття ти покладеш у баки, й запиши під ними відповідні слова.

РОБОТА З ТРЕНАЖЕРОМ ІЗ ПРАВОПИСУ

1. “[Тренажер із правопису](#)”, частина 2, с. 47.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Виконати завдання № 8 на с. 115 підручника.

Урок підготувала й провела **Ольга Коваленко**,
школа “Соняшник”, м. Київ