

§ 56—57. Дихай на повні груди

Клуб “Читаріум”. Самостійні та службові частини мови

Тиждень 12, урок 56

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 96-97;
- “Тренажер з правопису” (авторка Г. Остапенко), с. 28;
- роздруківка “Сенкан”;
- презентація “Самостійні та службові частини мови”;
- відео з серії “Творча майстерня” Марії Артеменко “Про натхнення і мудрого kota”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1 Привітання Погляньте у віконечко. <i>(Діти показують рукою на вікно.)</i> Чомусь сховалось сонечко? <i>(Знижують плечима.)</i> А ми засвіtimo сонечко. <i>(Показують на себе.)</i> Таке велике сонечко. <i>(Розводять руки в різні боки.)</i> Таке веселе сонечко. <i>(Усміхаються одне одному.)</i> Я — сонечко! <i>(Показують на себе.)</i> Ти — сонечко! <i>(Показують одне на одного.)</i> Ми — сонечка! <i>(Беруться за руки.)</i> Ми світимосся всі!	
1.2 Вправа “Передбачення” • Прочитайте назву теми в підручнику. • Як ви розумієте цей вислів?	
1.3 Вправа “Очікування” Учитель/ка пропонує дітям висловити свої очікування від уроку.	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1 Досліджуємо значення слів. Вправа 2, с. 96 Читаємо слова, визначаємо корені слів, з'ясовуємо, чи всі вони спільнокореневі, об'єднуємо слова в три групи. Вправа 3, с. 96 Складаємо два речення зі словами із вправи 2.	<i>Вправа 2, с. 96 підручника</i> <i>Вправа 3, с. 96 підручника</i>
2.2 Робота в групах. Вправа 4, с. 96 Завдання для роботи в групах: згадати та обговорити, коли під час творчих справ ви відчували натхнення. Оформити результати обговорення в кластер.	<i>Вправа 4, с. 96 підручника</i>
2.3 Вправа “Обговорення в широкому колі” Що не можна робити без натхнення?	
2.4 Перегляд відео “Творча майстерня” Марії Артеменко “Про натхнення і мудрого кота” Після перегляду відео вчитель/ка пропонує дітям пригадати: - які поради давала авторка; - які з порад найкорисніші; - якими діти планують скористатися. - Діти записують відповіді в зошит.	Відео <u>“Про натхнення і мудрого кота”</u>
2.5 Досліджуємо відео - Як, на вашу думку, було створено відео? - Що авторка зробила, щоб її було цікаво слухати? - Що вам найбільше сподобалося?	<i>Вправа 6, с. 96 підручника</i>
2.6 Клуб “Читаріум” - Чи потрібне натхнення для написання віршів? - Чи любите ви читати вірші? - Чи є у вас улюблений вірш? Улюблений автор?	<i>Вправа 7, с. 96 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
- Цього тижня ми будемо читати вірші. Оберіть собі збірку віршів, яку читатимете впродовж тижня та враженнями від якої поділитися в класі. Скористайтесь порадами Читасі.	
2.7 Читання мотиваційного діалогу. Актуалізація знань про частини мови	С. 97 підручника Презентація " Самостійні та службові частини мови "
2.8 Розрізняємо частини мови Вправа 1, с. 97 Вправа 3, с. 97	Вправа 1, с. 97 підручника Вправа 3, с. 97 підручника
2.9 Тренувальні вправи. Вивчаємо знову пряму мову 2.8.1 Що таке пряма мова? Вправа 1. Позначаємо істинні твердження 2.8.2 Різні способи запису прямої мови. Вправа 2 2.8.3 Тренуємося записувати пряму мову. Вправа 3	С. 28–29 тренажера
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1 Вправа "Сенкан" Складаємо сенкан до слова "натхнення"	Роздруківка " Сенкан "
3.2 Вправа "Настрій уроку" Сигналізуємо смайликами про наш настрій наприкінці уроку.	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1 Виконати вправу 2 на с. 97 підручника.	Вправа 2, с. 97 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**