

Група І

- Прочитайте першу пару слів.
- Доберіть питання до іменника.
- Визначте відмінок іменника.
- Прочитайте другу пару слів.
- Доберіть питання до іменника.
- Визначте відмінок іменника.

Зустрів друга. Книжка друга.

Що можете сказати про питання, які добирали?

Чи однакові відмінки іменника в обох випадках?

Висновок:

Група II

- Прочитайте першу пару слів.
- Доберіть питання до іменника.
- Визначте відмінок іменника.
- Прочитайте другу пару слів.
- Доберіть питання до іменника.
- Визначте відмінок іменника.

Привітати дідуся. Капелюх дідуся.

Що можете сказати про питання, які добирали?

Чи однакові відмінки іменника в обох випадках?

Висновок:

Група 3.

- Прочитайте першу пару слів.
- Поставте питання до іменника.
- Визначте відмінок іменника.
- Прочитайте другу пару слів.
- Поставте питання до іменника.
- Визначте відмінок іменника.

Слухати вчителя. Завдання вчителя.

Що можете сказати про питання, що ставили кожного разу?

Чи однакові відмінки іменника в обох випадках?

Висновок:

Група 4.

- Прочитайте першу пару слів.
- Поставте питання до іменника.
- Визначте відмінок іменника.
- Прочитайте другу пару слів.
- Поставте питання до іменника.
- Визначте відмінок іменника.

Слухати лікаря. Рекомендація лікаря.

Що можете сказати про питання, що ставили кожного разу?

Чи однакові відмінки іменника в обох випадках?

Висновок:

Група 5.

- Прочитайте першу пару слів.
- Поставте питання до іменника.
- Визначте відмінок іменника.
- Прочитайте другу пару слів.
- Поставте питання до іменника.
- Визначте відмінок іменника.

Поважати брата. Велосипед брата.

Що можете сказати про питання, що ставили кожного разу?

Чи однакові відмінки іменника в обох випадках?

Висновок:
