

## § 62. Іменник. Загальні та власні назви

## Тиждень 13, урок 62

## Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 107;
- роздруківка “[Сенкан](#)”.

| Орієнтовний хід уроку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обладнання і матеріали      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| <b>1.1 Привітання</b><br>Діти утворюють коло та повторюють рухи.<br>Сонечко прокинулося,<br>В різні боки потягнулося.<br>Потім весело всміхнулося,<br>Кругом себе повернулося.<br>Стали квіти оживати,<br>Пташки пісеньки співати.<br>Діти стали танцювати,<br>Й миле сонечко вітати.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| <b>1.2 Вправа “Обери істинне твердження”.</b><br><b>Вправа 1, с. 107</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вправа 1, с. 107 підручника |
| <b>1.3 Мозкова атака</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пригадаймо все, що ми знаємо про іменник.</li> </ul> Учитель/ка записує на дошці слово “іменник” і пропонує учням та ученицям пригадати все, що вони знають про іменник. Учитель/ка записує названі поняття, не оцінюючи — правильно, чи неправильно. Після того, усе записане, запитує: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Щодо яких понять у вас є сумніви? (Ставить знак питання біля названих понять.)</li> <li>• Згрупуємо зібрану інформацію про іменник за певними ознаками.</li> </ul> |                             |
| <b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| <b>2.1 Досліджуємо іменники. Вправа 2, с. 107</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитайте слова із вправи.</li> <li>• За якою ознакою згруповані ці слова?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вправа 2, с. 107 підручника |

| Орієнтовний хід уроку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обладнання і матеріали                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Як такі слова називають?</li> <li>Доповніть групи слів власними назвами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
| <b>2.2 Вправа “Кластер”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Які групи слів є власними назвами?</li> </ul> <p>(Географічні назви (назви країн, міст, сіл, вулиць, гір, рік, озер), імена, по батькові, прізвища, імена персонажів творів, клички тварин, назви планет, зірок, сузір’їв)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Створюємо кластер до поняття “Власні назви”.</li> </ul>          |                                             |
| <b>2.3 Моделюємо речення. Робота в парах.</b><br><b>Вправа 3, с. 107</b><br>Пригадайте, які слова є загальними назвами, а які — власними. Розгляньте малюнки. Складіть за ними речення.                                                                                                                                                                                                                   | Вправа 3, с. 107 підручника                 |
| <b>2.4 Читаємо. Випишуємо іменники за родами.</b><br><b>Вправа 4, с. 107</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прочитайте вірш Віри Правоторової “Пан глядач”;</li> <li>Назвіть іменники, які є в тексті.</li> <li>Пригадайте, як ми визначаємо рід іменників. Скористайтесь першим форзацом.</li> <li>Випишіть іменники за родами.</li> <li>Здійсніть самоперевірку за записом на дошці.</li> </ul> | Вправа 4, с. 107 підручника                 |
| <b>2.5 Робота в групах</b><br>Учні та учениці об’єднуються у дві групи.<br>Завдання для груп: Скласти якомога більше запитань про іменник. Одна група ставить запитання, інша — відповідає. Потім навпаки.                                                                                                                                                                                                |                                             |
| <b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| <b>3.1 Вправа “Сенкан”</b><br>Колективне складання сенкана до слова “іменник”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Див. роздруківку “ <a href="#">Сенкан</a> ” |

| Орієнтовний хід уроку                              | Обладнання і матеріали             |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>                         |                                    |
| <b>4.1</b> Виконати вправу 5 на с. 107 підручника. | <i>Вправа 5, с. 107 підручника</i> |

Урок підготувала **Людмила Ряба**