

§ 63. Казкова суперечка. Читання української народної казки «Розум і щастя»

Тиждень 13, урок 63

Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання" (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 108;
- посібник "[Українська мова та читання. Тренажер](#)" (авторка Г. Остапенко), с. 31.

Словник: *цїсар, легїнь, полатайка, схопить за барки.*

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1 Привітання Вправа "Промінчики добра" • Добрий день, діти! Погляньте мені у вічі, подивіться одне на одного й усміхніться. Із цих промінчиків добра, що засяяли на ваших обличчях, ми і розпочнемо наш урок.	
1.2 Вправа "Кластер" • Пригадайте, що ви знаєте про казку. Створення кластера до слова "казка".	
1.3 Повідомлення теми уроку. Вправа "Дерево очікувань" • Сьогодні ми з вами будемо читати казку. Чого ви очікуєте від нашого уроку? (Створюємо дерево очікувань на дошці.)	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1 Вправа "Передбачення". Вправа 1, с. 108 • Прочитайте назву казки. • Спробуйте уявити її сюжет. • Запишіть свої припущення в зошит.	Вправа 1, с. 108 підручника
2.2 Самостійне читання казки. У ході читання учні та учениці обирають із синонімів ті, що відповідають змісту, і записують речення з дібраними іменниками.	Вправа 2, с. 108 підручника
2.3 Робота в парах. Обговорення прочитаного. • Де зустрілися Розум і Щастя? • У чому суть їхньої суперечки?	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
Як вони доводили свою важливість?	
2.4 Робота в групах. Дискусія. Вправа 3, с. 111 Учні та учениці об'єднуються у дві групи та обговорюють, що важливіше: розум чи щастя, готують аргументи та запитання для опонентів.	Вправа 3, с. 111 підручника
Пригадайте правила дискусії (с. 5 підручника) та підготуйтеся до неї.	
2.5 Досліджуємо мовлення. Словникова робота	Вправа 4, с. 111 Тлумачок, с. 138-139
- Які застарілі слова трапилися вам у тексті? - Як можна перевірити їх значення.	
2.6 Досліджуємо слова. Вправа 5, с. 111. Вправа 6, с. 111	Вправа 5, с. 111 підручника Вправа 6, с. 111 підручника
2.7 Тренувальні вправи. Досліджуємо мовлення. Позитивні риси характеру 2.7.1 Утворення прикметників від іменників. Вправа 4, с. 31. 2.7.2 Моделювання ситуацій. Складання речень. Вправа 5, с. 31. 2.7.3 Робота з крилатим висловом. Вправа 6, с. 31. 2.7.4 Правопис слів. Вправа 7, с. 31.	С. 31 тренажера
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1 Вправа “Дерево очікувань”	
- Чи справдилися ваші очікування? - Які не справдилися? Чому?	
3.2 Вправа “Одним словом”	
Висловіть свої враження від уроку одним словом.	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1 Виконати вправу 7 на с. 111 підручника.	Вправа 7, с. 111 підручника

Урок підготувала Людмила Ряба