

§ 68. Подивитися іншими очима.

Уривок із книжки Катерини Бабкіної “Гарбузовий рік”

Тиждень 14, урок 68

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 116-119;
- відео “[Гарбузовий рік. Буктрейлер інтерактивної книги Катерини Бабкіної](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1 Привітання Учитель/ка пропонує учням та ученицям утворити коло та взятися за руки. • Зараз ми з вами передамо одне одному вітання по колу. Для цього кожен / кожна з нас має потиснути руку сусідові чи сусідці. Але зробити це можна лише тоді, коли відчуєте, що потисли вашу руку. Починає вправу вчитель/ка.	
1.2 Вправа “Обговорення у широкому колі” • Прочитайте, будь ласка, заголовок сьогоднішнього параграфа. • Як ви розумієте вислів “подивитися іншими очима”? Що це означає? • Чи можемо ми подивитися на світ, на якусь окрему подію чи ситуацію іншими очима? • Чи може це допомогти зрозуміти іншу людину?	
1.3 Моделювання ситуації. Робота в парах • Спробуйте пригадати ситуацію з вашого життя, коли вам здалося, що вас не розуміють. Спробуйте подивитися на неї очима іншої людини, задіяної в цій ситуації. Чи розумієте ви тепер позицію цієї людини? Обговоріть у парах.	Вправа 1, с. 116 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1 Вступна бесіда - Прочитайте текст вправи 2, с. 116; - Як звати авторку твору, який сьогодні читатимемо? - Що пропонує авторка у своїх творах? - Прочитайте заголовок твору.	Вправа 2, с. 116
2.2 Вправа “Передбачення за ілюстрацією” - Розгляньте ілюстрацію до твору, який ми будемо читати. - Кого ви бачите на малюнку? - Де відбуваються події? - Що незвичного ви помітили?	С. 117 підручника
2.3 Первинне сприймання твору. Читання тексту вголос	С. 116-118 підручника
2.4 Обговорення прочитаного - Які емоції викликала у вас ця історія? - Які почуття має до свого брата Дівчинка? Знайдіть і прочитайте слова, які підтверджують вашу думку. - Як авторка описує інвалідний візок? Знайдіть опис у тексті. - Для чого потрібен інвалідний візок?	Вправа 3, с. 118 підручника
2.5 Перегляд відео “Гарбузовий рік. Інтерактивна книга для дітей”	Вправа 4, с. 118 підручника Відео “Гарбузовий рік. Інтерактивна книга для дітей”
2.6 Складання діалогу - Що незвичного є в цьому творі? - Чи можна його назвати казкою? - Уявіть, що за вами стежать тваринки. Яким був би їхній діалог? Запишіть його.	Вправа 5, с. 119 підручника
2.7 Вправа 6, с. 119 - Які дива помітили персонажі твору Катерини Бабкіної? Прочитайте. - Як ви гадаєте, чому авторка не дала імен усім персонажам? - Чому слова <i>Грак</i>, <i>Гарбуз</i>, <i>Порічки</i> написані з великої літери?	Вправа 6, с. 119

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.8 Робота в групах. Театралізуємо. Пишемо відгук • Читаємо діалоги, обираємо один для інсценізації. Редагуємо. • Готуємо інсценізацію. • Ісценуємо. • Дивимося інсценізації. • Пишемо відгук.	<i>Вправа 8, с. 119 підручника;</i> <i>Вправа 9, с. 119 підручника</i>
2.9 Знайомимось з авторкою: Катерина Бабкіна Читаємо та розповідаємо текст про авторку.	<i>С. 119 підручника</i>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1 Вправа “Незакінчене речення” • На уроці я дізнався / дізналася про... • - Найцікавішим було...	
3.2 Вправа “Шкала настрою” Учитель/ка пропонує оцінити свій настрій за шкалою від 1 до 10 і зробити позначку на “шкалі настрою”.	<i>“Шкала настрою” на дошці</i>
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1 Виконати вправу 7 на с. 119 підручника.	<i>Вправа 7, с. 119 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**