

§ 69. Однакові закінчення — різні відмінки

Тиждень 14, урок 69

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 120;
- посібник “[Українська мова та читання. Тренажер з правопису](#)” (авторка Г. Остапенко), с. 33;
- роздруківка “[Досліджуємо відмінки](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1 Привітання Вітаю! Пропоную об’єднатися в пари та привітатися. Торкніться протилежними ліктями, потім торкніться протилежними долоньками, усміхніться і займіть свої робочі місця.	
1.2 Вправа “Пінг-понг” Двоє учнів / учениць виходять до дошки та по черзі ставлять одне одному запитання з теми “Іменник”. Можна задіяти яскравий м’яч.	
1.3 Вправа “Кластер” Створюємо кластер до поняття “Відмінки”.	<i>Виконуємо на дошці</i>
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1 Досліджуємо мовлення. Вправа 1, с. 120 • Спишіть, додаючи закінчення іменників. • Виділіть закінчення. • Що ви помітили? • Що сказало Пишеня?	<i>Вправа 1, с. 120 підручника</i>
2.2 Досліджуємо мовлення. Робота в парах. Вправа 2, с. 120 • Поміркуйте, які відмінки має на увазі Пишеня.	<i>Вправа 2, с. 120 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
- Запишіть слова лісок, весна, бджола у давальному та місцевому відмінках. - У якому відмінку є прийменник?	
2.3 Досліджуємо відмінки. Робота в групах Учні та учениці об'єднуються у дві групи. I група досліджує давальний відмінок, II група досліджує місцевий відмінок. Завершивши дослідження, групи презентують свої висновки.	Див. роздруківку " Досліджуємо відмінки "
2.4 Вправа "Діаграма Венна" Визначаємо колективно відмінність між давальним і місцевим відмінками. (Давальний відмінок майже завжди означає особу, якій щось дають, а місцевий — місце перебування; місцевий відмінок має прийменник.)	Виконуємо на дошці
2.5 Досліджуємо мовлення. Вправа 4, с. 120 - Читаємо і запам'ятовуємо римівку. - З'ясовуємо, коли слід уживати прийменник по, а коли – прийменник за. - У якому відмінку стоїть іменник поряд із прийменником по? - У якому відмінку стоїть іменник поряд із прийменником за?	Вправа 4, с. 120
2.6 Тренувальні вправи. Просто про складне речення 2.6.1 Вигадуємо складне речення, визначаємо його граматичні основи. Вправа 4, с. 33 2.6.2 Пишемо диктант. Вправа 5, с. 33 2.6.3 Досліджуємо складне речення. Вправа 6, с. 33 2.6.4 Складаємо пам'ятку про складне речення. Вправа 7, с. 33	С. 33 тренажера

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1 Вправа “Незакінчене речення” • На цьому уроці я навчився / навчилася... • Для мене було новим... • - Я не зрозумів / не зрозуміла...	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1 Виконати вправу 3 на с. 120 підручника.	<i>Вправа 3, с. 120 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**