

§ 71. Стукає у двері Миколай.

Вірш Оксани Кротюк “Доброму Миколаю”

Тиждень 15, урок 71

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 122 ;
- посібник “[Українська мова та читання. Тренажер з правопису](#)” (авторка Г. Остапенко), с. 34;
- методичні рекомендації з проєкту “[#Живі письменники. Оксана Кротюк](#)” (Помічник вчителя);
- відео “[Оксана Кротюк](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1 Привітання • Махніть рукою ті, хто любить зимові свята. • Плесніть у долоні ті, хто отримує подарунки від святого Миколая. • Встаньте ті, хто дарує подарунки рідним. • Тупніть ті, кого не лякає мороз. • Помахайте руками ті, хто любить, коли падає сніг. • Встаньте ті, хто читав вірші про святого Миколая. • Підморгніть мені ті, хто заглядає під подушку вранці Дня святого Миколая. • Піднесіть руки ті, хто чекатиме подарунків цього року.	
1.2 Загадка Хто слухняних, чемних діток Любить, поважає? Хто на санях чарівних В гості приїжджає? Хто торбиночки-чаклунки, Що в них діткам подарунки, Уночі тихо-тихенько Під подушечки ховає? (святий Миколай)	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1.3 Вправа “Асоціативний куш”. Вправа 1, с. 122 - Створимо асоціативний куш “День святого Миколая”. - Що ви знаєте про День святого Миколая? Які асоціації у вас виникають?	<i>Вправа 1, с. 22 підручника</i> <i>Виконуємо колективно на дошці</i>
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1 Вправа “Крісло автора”. Вправа 1, с. 122 Учитель/ка пропонує учням та ученицям за бажання сісти в крісло автора та розповісти про родинні традиції святкування Дня святого Миколая.	<i>Вправа 1, с. 122 підручника</i>
2.2 Читаємо та доповнюємо текст. Вправа 2, с. 122 - Читаємо текст вправи вголос. - Що ми дізналися з цього тексту про святого Миколая? - Які ще факти ви знаєте про святого Миколая? Складіть речення. - Запишіть ці речення в зошит.	<i>Вправа 2, с. 122 підручника</i>
2.3 Досліджуємо мовлення. Добираємо спільнокореневі слова. Вправа 3, с. 122 - Випишуємо з тексту вправи 2 спільнокореневі слова. - Доповнюємо ряд спільнокореневих слів. - Позначаємо корінь у всіх словах. - З’ясовуємо значення слова святий.	<i>Вправа 3, с. 122 підручника</i>
2.4 Досліджуємо речення. Вправа 4, с. 122 - Знаходимо в тексті вправи 2 речення з однорідними членами. - Підкреслюємо його граматичну основу.	<i>Вправа 4, с. 122 підручника</i>
2.5 Читаємо вірш Оксани Кротюк “Доброму Миколаю”. Вправа 5, с. 122 - Читаємо вірш у парах. - Читаємо вірш уголос.	<i>Вправа 5, с. 122 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.6 Обговорюємо прочитане - Як ви розумієте перші два рядочки вірша? - Кого чекає хлопчик? - Чого він побоюється?	Вправа 5, с. 122 підручника
2.7 Вправа “Поглянь і знайди” Розвиваємо вміння переглядати текст - Погляньте на текст вірша. - Знайдіть у тексті іменники. - Знайдіть у тексті слова, написані з великої літери. - Знайдіть слова, що записані трьома літерами.	Вправа 5, с. 122 підручника
2.8 Виразне читання вірша вголос	Вправа 5, с. 122 підручника
2.9 Знайомство з авторкою: Оксана Кротюк - Читаємо текст на с. 122 підручника. - Як звати авторку вірша “Доброму Миколаю”? - Що ви про неї дізналися?	С. 122 підручника
2.10 Вправа “Вірю — не вірю” Чи вірите ви, що: - Оксана Кротюк навчилася читати в три роки; - мама маленької Оксани відмовилася записувати дівчинку до бібліотеки; - майбутня письменниця в дитинстві не любила читати казок; - одну зі своїх книжок письменниця назвала на честь іграшки з дитинства; - на зустрічах зі школярами Оксана Кротюк часто займається рукоділлям.	Методичні рекомендації з проєкту “#Живі письменники. Оксана Кротюк” (Помічник вчителя)
2.11 Перегляд відео “Оксана Кротюк”	Відео “Оксана Кротюк”
2.12 Досліджуємо медіа - Чи цікавою була розповідь, яку ви почули, переглядаючи відео? - Пригадайте запитання із вправи “Вірю — не вірю”. Чи знайшли ви відповіді на них у відео? - Чи зацікавило вас відео? Чим?	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
- Пригадайте назви книжок Оксани Кротюк, що згадувалися у відео. - Що вас найбільше вразило чи здивувало в розповіді письменниці?	
2.13 Тренувальні вправи. Непокірне закінчення - Пригадайте, як ми визначаємо закінчення іменників чоловічого роду в родовому відмінку? - Ознайомтеся з пам'яткою на с. 34 тренажера. Якщо запам'ятати ці підказки, то в багатьох випадках можна обійтися без словника. - У яких груп назв предметів чоловічого роду в родовому відмінку буде закінчення -а? - У яких груп назв предметів чоловічого роду в родовому відмінку буде закінчення -у? - Скористайтесь пам'яткою і запишіть список Пишеняти без помилок. Вправа 1, с. 34	С. 34 тренажера
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1 Вправа "Три М" Назвіть три моменти уроку, які були для вас найцікавішими.	
3.2 Вправа "Настрій уроку" Піднесіть смайлик, який символізує настрій цього уроку.	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1 Виконати вправу 5 на с. 122 підручника.	Вправа 5, с. 122 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**