

§75. Чергування голосних

Тиждень 15, урок 75

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 129;
- роздруківка “[Досліджуємо чергування голосних](#)”.

Слова на дошці: Львів, Тернопіль, Харків, Канів, Чернігів, Миколаїв.

Зразок: Львів — місто кави та шоколаду. Ми їдемо до Львова.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1 Привітання Вітаю! Починаємо наш урок (української мови та читання) У нашому класі (затишно) Працювати на уроці треба (старанно) Однокласникам та однокласницям шлемо (вітання) Бажаємо всім продуктивного (навчання)	
1.2 Мотивація до навчання. Читання слів Пишеняти	С. 129 підручника
1.3 Повідомлення теми уроку • Прочитайте речення. Шкільний дзвінок уже лунає, Дзвоник школярів скликає. • Випишіть споріднені слова. • Позначте корені цих слів. • Чим вони відрізняються? • Отже, що ми спостерігаємо? • Тож сьогодні ми будемо досліджувати чергування голосних звуків у коренях слів. • Чого ви очікуєте від уроку?	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1 Досліджуємо чергування голосних у коренях іменників. Робота в групах	Див. роздруківку “ Досліджуємо чергування голосних ”

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
Учні та учениці об'єднуються у дві групи. <i>Завдання.</i> Скласти таблицю за зразком. Зробити висновок. <i>Висновок першої групи.</i> У деяких іменниках в однині зі зміною форми слова відбувається чергування звуків [i] з [o] . <i>Висновок другої групи.</i> У деяких іменниках в однині зі зміною форми слова відбувається чергування звуків [i] з [e].	
2.2 Досліджуємо чергування голосних у коренях іменників. Вправа 1, с. 129 Прочитайте вірш. Коли відбувається чергування голосних у коренях іменників? Випишіть парами слова, у яких чергуються звуки. Складіть із цими словами речення.	Вправа 1, с. 129 підручника
2.3 Робота в парах. Вправа 2, с. 129 • Прочитайте хмару слів. • Визначте, у коренях яких слів відбувається чергування голосних. • Запишіть ці слова парами і позначте звук, що змінюється. • Здійсніть взаємоперевірку.	Вправа 2, с. 129 підручника
2.4 Досліджуємо чергування голосних звуків у назвах міст • Прочитайте назви міст. • Розкажіть, що ви знаєте про них. • Складіть речення за зразком. • Підкресліть букви, що позначають голосні, які чергуються.	Запис на дошці
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1 Вправа “Інтерв’ю” • Скажіть, будь ласка, що таке чергування звуків. • Які голосні чергуються в коренях слів?	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
3.2 Вправа “Незакінчене речення” На уроці я дізнався / дізналася... Сьогодні я зрозумів / зрозуміла... Тепер я вмію...	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1 Виконати вправу 3 на с. 129 підручника.	<i>Вправа 3, с. 129 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**