

§76, 77. Святковий настрій. Клуб “Читаріум”.

Закінчення іменників чоловічого роду

Тиждень 16, урок 76

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 130-131;
- посібник “[Українська мова та читання. Тренажер](#)” (авторка Г. Остапенко), с.36;
- роздруківка “[Скринька емоцій](#)”;
- роздруківка чек-лист “[Читаріум](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання. Вправа “Струм” Учитель/ка пропонує учням та ученицям встати в коло. • Вітаю. Зараз ми пограємо в гру “Струм”. Уявімо, що в нас у руках струм, який передає гарний настрій. Учитель/ка торкається свого сусіда або сусідки зліва, передаючи йому / їй гарний настрій. Далі учні й учениці так само передають гарний настрій по колу. • Я думаю, що ми зуміли передати одне одному лише хороший настрій. • Про настрій ми на цьому уроці й поговоримо.	
1.2. Вправа “Мій настрій” Учні та учениці по черзі розповідають, на яке зимове природне явище схожий їхній передсвятковий настрій. Починає вчитель/ка, наприклад: <i>Мій настрій схожий на пухнасту хмаринку, яка от-от розсиплеться снігом.</i>	<i>Вправа 1, с. 130 підручника</i>
1.3. Вправа “Скринька емоцій” Учитель/ка пропонує учням та ученицям написати свої відчуття на аркушах паперу	<i>Вправа 1, с. 130 підручника</i> <i>Див. роздруківку “Скринька емоцій”</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
за формулою: <i>Я відчуваю ... , тому що ...</i> . Учні та учениці озвучують свої записи та кріплять аркуші на скриньку емоцій.	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Кишенька слів • Читаємо вислови, з'ясовуємо їхнє значення. • Записуємо вислови у дві групи: ті, які описують піднесений настрій, і ті, що — поганий.	<i>Вправа 2, с. 130 підручника</i>
2.2. Гра “Покажи настрої”. Робота в парах • Покажіть одне одному різні настрої мімікою та позами. • Чи вдається їх розпізнати?	<i>Вправа 3, с. 130 підручника</i>
2.3. Робота в групах. Вправа “Плакати думок” • Прочитайте уривок з твору Василя Скуратівського “Січень снігом січе”. • Пригадайте, які традиції та обряди святкування Нового року є в нашій країні / громаді / родині? • Зобразіть їх на “Плакаті думок”. Кожен учень та учениця заповнює плакат думок у цілковитій тиші. • Проведіть коротке обговорення вашого плакату. • Визначте, хто буде представляти ваш плакат думок. Обраний / обрана класом учень / учениця презентує готовий плакат.	<i>Вправа 4, с. 130 підручника</i>
2.4. Самостійна робота • Спишіть перший абзац тексту із вправи 4. • Підкресліть іменники. • Визначте рід, число та відмінок кожного з них.	<i>Вправа 5, с. 130 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.5. Клуб “Читаріум” - Погортайте сторінки першої частини підручника. - Пригадайте, що з прочитаного вам найбільше сподобалося. - Поміркуйте, що б ви хотіли прочитати на канікулах.	<i>Вправа 6, с. 130 підручника</i> <i>Див. роздруківку “Читаріум”</i>
2.6. Захопливе письмо. Що сказало Пишеня? - Читаємо слова Пишеняти. - Спостерігаємо за закінченням іменників чоловічого роду в давальному та місцевому відмінках. - Робимо висновок. - Читаємо правило. - Наводимо приклади.	<i>С. 131 підручника</i>
2.7. Застосовуємо знання про закінчення іменників чоловічого роду в давальному та місцевому відмінках. Робота в парах - Прочитайте в парі завдання вправи. - Виконайте самостійно. - Здійсніть взаємоперевірку.	<i>Вправа 1, с. 131 підручника</i>
2.8. Застосовуємо знання про закінчення іменників чоловічого роду в давальному та місцевому відмінках. Самостійна робота	<i>Вправа 2, с. 131 підручника</i>
2.9. Тренувальні вправи. Сполучники і складне речення - Досліджуємо сполучники в складному реченні. Вправа 1, с. 36. - Додаємо сполучники в речення. Вправа 2, с. 36. - Складаємо речення. Вправа 3, с. 36.	<i>С. 36 тренажера</i>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Незакінчене речення” Я навчився / навчилася на уроці Я дізнався / дізналася про	
3.2. Вправа “Мій настрій” Учитель/ка пропонує учням та ученицям	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
на аркушах записати: <i>Мій настрій змінився / не змінився, тому що ...</i> . Учні та учениці кріплять аркуші на скриньку емоцій.	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 3 на с. 131 підручника.	<i>Вправа 3, с. 131 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**