

§ 78. Оце так несподіванка!

Уривок із казки Доктора Сьюза “Про Грінча, який украв Різдво”

Тиждень 16, урок 77

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (авторки: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 132-133;
- Посібник “[Українська мова та читання. Тренажер](#)” (авторка Г. Остапенко), с.37;
- Презентація “[Доктор Сьюз](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання. Вправа “Долоня друга” • Прикладіть свою долоню до долоні сусіда або сусідки по парті. Що ви відчули? (<i>тепло долоні</i>) • Хай це тепло супроводжує вас протягом уроку, допомагає вам. • Подивіться в очі одне одному й побажайте успіхів у роботі на уроці.	
1.2. Бесіда • Ми з вами прочитали вже багато літературних творів. А от уявіть себе не читачами, а письменниками. Які людські чесноти ви б звеличували у своїх творах? • Усе, що ви назвали, — правильно, тому що людина має випромінювати світло, і це стає особливо важливим під час різдвяних свят.	
1.3. Вправа “Асоціативний кущ” Створюємо на дошці асоціативний кущ до слова “Різдво”.	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Вправа “Передбачення”. Визначення теми уроку • Прочитайте, будь ласка, назву параграфа. Як ви думаєте, що буде для нас несподіванкою? • Прочитайте текст вправи 1.	Вправа 1, с. 132 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
- Що ми будемо читати? - Чого ви очікуєте від читання твору?	
2.2. Читання твору вголос ланцюжком 2.2.1. Читаємо частину твору до слів "...страшенно лютий" - Як звалися жителі фантастичної країни? - Чого не знали хтовільці й хтосі? Дайте відповідь цитатою. 2.2.2. Читаємо частину твору до слів "...коробок, торбинок" - Що стало сюрпризом для Грінча? Дайте відповідь цитатою. - Що Грінч зрозуміти не міг? Дайте відповідь цитатою. 2.2.3. Читаємо частину твору до кінця - Що Грінчу раптом спало на гадку? Дайте відповідь цитатою.	С. 132-133 підручника
2.3. Обговорюємо прочитане - Що виявилось найважливішим у святкуванні Різдва для хтосів? - Як це сприйняв Грінч? - Як ви гадаєте, чому він не любив Різдво до того? - Висловіть головну думку казки.	Вправа 2, с. 133 підручника
2.4. Обговорення у широкому колі Що для вас є важливим у святкуванні Різдва? Охочий / охоча учень / учениця висловлює свою думку, потім інші учні та учениці обговорюють почуте.	
2.5. Знайомство з автором твору — Доктором Сьюзом Учитель/ка демонструє презентацію "Доктор Сьюз".	Презентація "Доктор Сьюз"
2.6. Досліджуємо медіа. Редагуємо	Вправа 3, с. 133 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.7. Тренувальні вправи. Сполучники і складні речення 2.7.1. Складаємо речення. Вправа 4, с. 37 Перед виконанням вправи провести бесіду про правила безпеки у зимовий період. 2.7.2. Досліджуємо речення. Вправа 5, с. 37 2.7.3. Творча робота. Складаємо есе. Вправа 6, с. 37 2.7.4. Доповнюємо пам'ятку про складні речення. Вправа 7, с. 37	С. 37 тренажера
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа "Сенкан" Складаємо колективно сенкан до слова "Різдво".	
3.2. Вправа "Одним словом" Учитель/ка пропонує одним словом висловити враження від уроку.	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 4 на с. 133 підручника.	Вправа 4, с. 133 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**