

## § 79, 80. Закінчення іменників у множині.

## Читання вірша О. Кротюк “Різдвяні гостинці”.

## Морфологічний розбір іменника

## Тиждень 16, урок 78

## Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 134-135;
- посібник “[Українська мова та читання. Тренажер](#)” (авторка Г. Остапенко), с. 38-39;
- роздруковка “[Досліджуємо іменники в множині](#)”;
- аудіодиктант “[Дідусева кар’єра](#)”.

**Слова на дошці:** Свято, зима, радість, заметіль, подарунки, ялинка.

| Орієнтовний хід уроку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обладнання і матеріали |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| <b>1.1. Привітання</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вітаю! Пропоную вам на сніжинках написати іменники, що можуть “зігріти” нас теплом на цьому уроці.</li> </ul> <p>Учні й учениці озвучують свої іменники й чіпляють паперові сніжинки на спільний віночок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тепер у нашому класі є сніжинки, які будуть нас гріти “теплими” іменниками.</li> </ul>                                            |                        |
| <b>1.2. Вправа “Крісло автора”</b> <p>Учитель/ка пропонує учням та ученицям розповісти за бажанням все, що вони знають про відмінювання іменників.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| <b>1.3. Вправа “Вилучення зайвого”.</b><br><b>Повідомлення теми уроку</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитайте слова, записані на дошці.</li> </ul> <p>Свято, зима, радість, заметіль, подарунки, ялинка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Якою темою їх можна об’єднати?</li> <li>• Вилучіть зайве слово. (подарунки)</li> <li>• За якою ознакою ви його вилучили? (слово вжите в множині, а всі інші – в однині)</li> </ul> |                        |

| Орієнтовний хід уроку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обладнання і матеріали                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>На цьому уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників у множині, а також узагальнимо все, що вивчили про іменник.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
| <b>2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
| <b>2.1. Досліджуємо мовлення. Розпізнаємо іменники в множині. Робота в парах</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Запишіть у множині іменники, що вжиті в однині.</li> <li>Які іменники вживають тільки в однині?</li> <li>Які іменники вживають тільки в множині?</li> </ul>                                                                                                                                              | Див. роздруківку <a href="#">“Розпізнаємо іменники в множині”</a> |
| <b>2.2. Спостерігаємо за закінченнями іменників у множині</b><br><br>Робимо висновок: іменники у множині мають різні закінчення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вправа 1, с. 134 підручника                                       |
| <b>2.3. Досліджуємо мовлення. Змінюємо іменники в множині за відмінками. Робота в парах</b><br><br>Працюємо в парах за алгоритмом:<br><br>1-ий / а учень / учениця формулює питання. (немає чого?)<br><br>2-ий / а учень / учениця відмінює іменник. (сніжинок)<br><br>1-ий / а учень / учениця виділяє закінчення.<br><br>2-ий / а учень / учениця визначає відмінок.<br><br>Разом учні та учениці в парі здійснюють перевірку. | Вправа 2, с. 134 підручника                                       |
| <b>2.4. Вправа “Передбачення за заголовком”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прочитайте заголовок вірша.</li> <li>Як ви думаєте, про що йтиме мова у вірші?</li> <li>Як ви розумієте слово “гостинці”? Доберіть до цього слова синоніми. (подарунки, ласощі, смаколики)</li> <li>Які гостинці ви отримуєте на Різдво?</li> <li>Чи готували ви когось гостинці?</li> </ul>                                              | Вправа 3, с. 134                                                  |
| <b>2.5. Читання вірша Оксани Кротюк “Різдвяні гостинці” вголос</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вправа 3, с. 134 підручника                                       |

| Орієнтовний хід уроку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обладнання і матеріали                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.6. Обговорюємо прочитане</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поділіться враженнями від прочитаного.</li> <li>• Про кого розповідається у вірші?</li> <li>• Коли відбувається описана подія?</li> <li>• Від чийого імені ведеться розповідь?</li> <li>• Яка головна думка цього вірша?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| <b>2.7. Вправа “Продовж логічний ланцюжок”</b><br><i>Для білки — торбину смачненьких горіхів,<br/> для зайця — велику солодку морквину,<br/> для лося — жмуточок сіна, для вовка — ...</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поміркуйте, що діти могли принести вовкові?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
| <b>2.8. Вправа “Обговорення у широкому колі”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Як ви вважаєте, чи всі заслуговують на різдвяні гостинці?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| <b>2.9. Гральний кубик кидаємо, про іменник розповідаємо</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Вправа 1, с. 135 підручника</i>                                           |
| <b>2.10. Досліджуємо мовлення. Розпізнаємо іменники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Вправа 2, с. 135 підручника</i>                                           |
| <b>2.11. Досліджуємо мовлення. Визначаємо відмінок іменників у множині</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знайдіть у тексті вірша іменники у множині. Визначте їхній відмінок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
| <b>2.12. Тренувальні вправи. Бонусний рівень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сьогодні ми перевіримо, наскільки добре нам вдалося запам'ятати те, що ми вивчали. Прочитайте поради Мовозна. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.12.1. Працюємо зі схемою. Досліджуємо речення. Вправа 1, с. 38</li> <li>2.12.2. Слухаємо і пишемо диктант. Вправа 2, с. 38</li> <li>2.12.3. Здійснюємо самоперевірку. Аналізуємо. Вправа 2, с. 39</li> <li>2.12.4. Творча робота. Складаємо продовження історії</li> </ul> </li> </ul> | <i>С. 38-39 тренажера</i><br>Аудіодиктант <a href="#">“Дідусева кар'єра”</a> |

| Орієнтовний хід уроку                                                                                                                                                                                                                  | Обладнання і матеріали                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2.12.5. Оцінюємо свій поступ. Вправа 5, с. 39                                                                                                                                                                                          |                                                            |
| <b>2.13. Знайомство з автором: Доктор Сьюз</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прочитайте в підручнику текст про Доктора Сьюза.</li> <li>Які з цих фактів вам відомі з минулого уроку?</li> <li>Що дізналися нового?</li> </ul> | С. 135 підручника                                          |
| <b>3. РЕФЛЕКСІЯ</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| <b>3.1. Вправа "Інтерв'ю"</b><br>Який момент уроку був для вас найбільш... <ul style="list-style-type: none"> <li>душевеним,</li> <li>продуктивним,</li> <li>пізнавальним,</li> <li>цікавим?</li> </ul>                                |                                                            |
| <b>4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                            |
| <b>4.1.</b> Виконати вправу 4 на с. 134 підручника та вправу 3 на с. 135 підручника.                                                                                                                                                   | Вправа 4, с. 134 підручника<br>Вправа 3, с. 135 підручника |

Урок підготувала **Людмила Ряба**