

Перевір себе. Хто фейкороб, а хто — правдолюб.

Тиждень 16, урок 79

Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання" (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 136-137.

Словник: легуміни

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Я всміхнувся сонечку: Здрастуй, золоте! Я всміхнувся зимоньці: Хай вона буде! Я всміхнусь хмариночці: Сип, мов із відра! Усміхнуся снігові: Хай буде гора. Усміхнуся друзям: Зичу всім добра! Працювати разом Нам усім пора.	
1.2. Вправа "Пінг-понг" Учні та учениці за бажанням виходять до дошки в парах. Хтось один / одна ставить партнеру / партнерці запитання з теми "Іменник" та кидає йому / їй яскравий м'ячик. Інший / інша, впіймавши м'ячик, відповідає і так само ставить своє запитання.	
1.3. Вправа "Мапа думок". Робота в групах • Створюємо мапу думок про іменник. • Презентуємо роботи. • Аналізуємо, чи все пригадали, висвітлили.	
1.4. Повідомлення теми уроку. Вправа "Очікування" • Сьогодні на уроці ми перевіримо й оцінимо наші знання з теми "Іменник". А ще будемо досліджувати медіа, як справжні експерти. • Висловіть свої очікування від уроку.	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Досліджуємо текст. Колективна робота • Читаємо вголос текст вправи. • Ділимо текст на абзаци. • Складаємо план. • Добираємо заголовок.	Вправа 1, с. 136 підручника
2.2. Досліджуємо іменники. Самостійна робота	Вправа 2, с. 136 підручника
2.3. Досліджуємо іменники. Робота в парах • Записуємо іменники в родовому відмінку. • Виділяємо закінчення. • Узгоджуємо в парі виконану роботу. • Перевіряємо закінчення іменників в орфографічному словнику.	Вправа 3, с. 136 підручника
2.4. Досліджуємо іменники. Гра "Хто більше" Наводимо приклади іменників, у яких відбувається чергування приголосних у давальному і місцевому відмінках однини.	Вправа 4, с. 136 підручника
2.5. Вправа "Комплімент" • Пригадайте, з ким вам було приємно виконувати завдання в групі і скажіть йому / їй про це.	Вправа 5, с. 136 підручника
2.6. Словникова робота: легуміни	Тлумачок, с. 138 підручника
2.7. Досліджуємо медіа • Як ви гадаєте, чи можна зробити про якусь подію правильний висновок, якщо ви знаєте про неї правду, але не всю? • Прочитайте і порівняйте статті. • Чи правдиві факти викладені в першій статті? • Чи правдиві факти викладені в другій статті? • Якщо ми прочитаємо лише першу статтю, то яким уявимо Грінча? • Якщо ми прочитаємо лише другу статтю, то яким постане перед нами Грінч? • Який висновок ми можемо зробити?	Вправа 1, с. 137 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
(В обох випадках написана правда, але не вся. Часткове подання інформації може ввести в оману) • Якщо ми першу статтю доповнимо другою, перед нами постане цілісна картина подій? • Отже, інформація має бути правдивою і повною.	
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Незакінчене речення” • На цьому уроці ми здійснили (перевірку й оцінювання знань з теми “Іменник”) • Для розуміння й виведення правильного висновку інформація має бути (правдивою й повною)	
3.2. Вправа “Справдження очікувань” • Чи справдилися ваші очікування від уроку?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 6 на с. 136 підручника.	Вправа 6, с. 136 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**