

§ 33. Допитливим цікаво жити. Проєкт із пошуку інформації. Клуб “Читаріум”

Тиждень 24, урок 116

Обладнання і матеріали:

- підручник “Українська мова та читання” (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), с. 58;
- Посібник “[Українська мова та читання. Тренажер](#)” (авторка Г. Остапенко), с. 16;
- Роздруковка “[Займи позицію](#)”.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання • Вітаю на уроці! Об’єднайтеся в пари та усміхніться одне одному, потисніть руки, привітайтеся та побажайте здоров’я та успіхів на цілий день.	
1.2. Вправа “Розшифруй слово”. Вправа 1, с. 58 • Пригадайте абетку. • Розшифруйте слово.	Вправа 1, с. 58 підручника
1.3. Повідомлення теми уроку. Вправа “Дерево очікувань” • Сьогодні ми поговоримо про допитливість, про те, що означає бути допитливим. • Поміркуйте: чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку? <i>Вчитель / вчителька пропонує учням та ученицям записати свої очікування на стікерах, озвучити та прикріпити до зображення дерева.</i>	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Робота зі словом “допитливий” 2.1.1. Розбираємо слово за будовою • Прочитайте слово, записане на дошці.	Див. тлумачний словник

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
- Розберемо це слово за будовою. 2.1.2. Досліджуємо лексичне значення слова - Спробуймо дібрати до цього слова спільнокореневі слова. (<i>Допитливий, допитливість, питати, запитання, запитувати.</i>) - Прочитайте ще раз цей ряд спільнокореневих слів. Поміркуйте, що означає слово “допитливий”. - А тепер звернімося до тлумачного словника та дізнаймося, як він пояснює значення цього слова. - Отже, <i>допитливий</i> — це той, хто прагне про все дізнатися, все зрозуміти. 2.1.3. З’ясовуємо морфологічні ознаки - На яке запитання відповідає слово “допитливий”? - На що воно вказує? - До якої частини мови належить? 2.1.4. Вводимо слово у речення - Ми з’ясували значення цього слова, тож тепер складіть із ним речення. <i>Учні складають речення та за бажання презентують його класу.</i> - З’ясуймо, яким членом речення виступає слово “допитливий”. 2.1.5. Вправа “Асоціативний куш” Створімо асоціативний куш до слова “допитливий”.	
2.2. Взаємодіємо письмово. Вправа “Займи позицію”. Вправа 2, с. 58 - Спишіть речення, розкриваючи дужки. - Прочитайте висловлювання. - Займіть позицію. <i>На протилежних стінах класної кімнати розміщені плакати з твердженнями:</i>	<i>Вправа 2, с. 58 підручника</i> <i>Див. роздруківку “Займи позицію”</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1) Допитливість — хороша риса. 2) Допитливість — небезпечна риса. Учні й учениці об'єднуються в групи біля тверджень, з якими вони згодні. Завдання групам: навести якомога більше аргументів на захист обраного твердження.	
2.3. Досліджуємо мовлення. Вправа 3, с. 58 - Знайдіть у тексті синонім до слова "допитливість" - Складіть та запишіть із ним власне речення.	Вправа 3, с. 58 підручника
2.4. Вправа "Незакінчене речення". Вправа 4, с. 58 - Поміркуйте, чи можете ви назвати себе допитливими. - Продовжте речення.	Вправа 4, с. 58 підручника
2.5. Ставимо запитання. Вправа 5, с. 58 - Прочитайте завдання вправи. - Як ви його зрозуміли? Як ви гадаєте, що легше: ставити запитання чи відповідати на них? - Поміркуйте, що зараз вас цікавить найбільше. - Складіть три запитання та дізнайтеся відповіді на них. Щоб допитливим зростати, Маєш ти завжди питати. Світ цікавинки несе, То ж питай про все, про все! Не соромся запитати, Будеш більше в світі знати!	Вправа 5, с. 58 підручника
2.6. Тренувальні вправи. Математичні слова 2.6.1. Досліджуємо мовлення. Вправа 1, с. 16 - Прочитайте слова у хмарі. - Які поняття в ній пов'язані з числами?	С. 16 тренажера

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.6.2. Взаємодіємо письмово. Вправи 2-3, с. 16 2.6.3. Утворюємо словосполучення. Вправа 4, с. 16 2.6.4. Вводимо числівники в речення. Вправа 5, с. 16	
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Дерево очікувань” <i>Вчитель / вчителька пропонує учням і ученицям повернутись до дерева очікувань та проаналізувати, які з їхніх очікувань справдилися, а які — ні.</i>	
3.2. Вправа “Інтерв’ю” • Що на уроці для вас було найцікавішим? • Про що ви почули вперше?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 6 на с. 58 підручника.	<i>Вправа 6, с. 58 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**