

§ 34. Займенник

Тиждень 24, урок 117

Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання". 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 59;
- роздруківка "[Допиши твердження](#)";
- роздруківка "[Сенкан](#)";
- відео "[Займенник як частина мови](#)";
- зображення дерева на дошці;
- вірш "Є добрий друг в іменника" на дошці.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання. Вправа "Усмішка" • Візьміть аркуш паперу та намалюйте на ньому усмішку. • Подаруйте свій малюнок тому, хто сидить справа від вас. • Спробуйте зобразити мімікою усмішку, як на малюнку, який вам подарували. • З гарним настроєм розпочнімо наш урок.	
1.2. Знайомство із темою уроку. Дослідження речення з Пишенням • Прочитайте речення, яке знайшло Пишення. • Які слова Пишення здалися "підозрілими"? Чому? • Як називаються такі слова?	С. 59 підручника
1.3. Висловлення очікувань від уроку. Вправа "Дерево очікувань" • Поміркуйте: чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку? Учитель(ка) пропонує учням й ученицям записати свої очікування на стікерах, озвучити їх та прикріпити до зображення дерева на дошці.	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Перетворюємо речення. Робота в групах - Запишіть речення, яке досліджувало Пишєня, замінивши займенники вона, стільки і такий словами, що належать до інших частин мови. - Прочитайте речення одне одного. Чи однакові слова ви дібрали? Чому?	Вправа 1, с. 59 підручника
2.2. Досліджуємо займенники - Перегляньте відео. - Поясніть, що таке займенник. - Прочитайте визначення в підручнику й порівняйте його зі своїм поясненням. - Наведіть приклади займенників.	Відео <u>“Займенник як частина мови”</u>
2.3. Розпізнаємо займенники. Робота всім класом - Спишіть речення. Підкресліть займенники. - Усно поставте до них запитання.	Вправа 2, с. 59 підручника
2.4. Досліджуємо мовлення. Роль займенників у тексті - Прочитайте вірш. - Поясніть, яку роль у мовленні виконують займенники. - Придумайте власну історію про те, як займенники почали замінювати інші частини мови.	Вірш на дошці: Є добрий друг в іменника, А звать його займенником. Як втомлюються іменники У реченнях стояти, До себе звать займенників Від втоми рятувати. (Автор невідомий)
2.5. Здійснюємо взаємооцінювання. Вправа “Три зірки й побажання”. Робота в парах - Прочитайте придумані історії одне одного та висловіть одне одному свої враження за схемою: - Три зірки – три позитивних моменти прослуханого; - Одне побажання, як удосконалити історію.	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.6. Закріплення вивченого. Вправа “Доповни твердження”	Див. роздруківку “Допиши твердження”
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Сенкан” Складіть сенкан до слова Займенник.	Див. роздруківку “Сенкан”
3.2. Вправа “Справдження очікувань” Учитель(ка) пропонує учням і ученицям повернутись до дерева очікувань та проаналізувати, які з їхніх очікувань справдилися, а які — ні.	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 3 на с. 59 підручника.	Вправа 3, с. 59 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**