

§ 37. Особи займенників

Тиждень 24, урок 120

Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання". 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 65;
- файл для редагування "[Особові займенники](#)";
- онлайн-завдання "[Особи займенників](#)";
- зображення дерева на дошці.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання • Вітаю вас на уроці, діти! • Пропоную вам об'єднатися в пари та привітатися долоньками. Спочатку плесніть в долоні, а потім торкніться долонь сусіда або сусідки. Усміхніться і привітайтеся одне з одним. • Візьміть свій гарний настрій і ходімо на урок. <i>(Імітуємо ходьбу)</i>	
1.2. Акумуляція знань. Вправа "Визначте за описом" • Це слова, які вказують на предмети, їх кількість та ознаки, але не дають їм назв. Що це за слова? • Наведіть приклади займенників. • Які займенники називають особовими?	
1.3. Висловлення очікувань від уроку. Вправа "Дерево очікувань" Учні та учениці записують на стікерах свої очікування від уроку та прикріплюють їх на дерево очікувань, на стовбурі якого написано "Особи займенників".	Зображення дерева на дошці

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Знайомимосся із групами особових займенників - Розгляньте таблицю на сторінці 65 підручника. - Розкажіть за цією таблицею, на які три групи поділяють особові займенники.	С. 65 підручника
2.2. Визначаємо особи займенників. Робота в групах Потренуйтеся розпізнавати особи займенників. Нехай хтось із групи називає займенник, а решта показують на пальцях, до якої особи він належить.	Вправа 1, с. 65 підручника
2.3. Складаємо речення з особовими займенниками - Розгляньте фото на с. 65 підручника. - Про що можуть розмовляти ці люди? Складіть і запишіть речення, використовуючи особові займенники. - До яких осіб належать займенники, які ви використали?	Вправа 2, с. 65 підручника
2.4. Досліджуємо особові займенники - Прочитайте вірш Лесі Лужецької, випишіть з нього займенники. - Зазначте особу та число займенників.	Див. файл для редагування " Особові займенники "
2.5. Розігруємо мінісценку. Робота в парах - Прочитайте в особах вірш-розмову зими та весни. - Продовжте діалог. - Пофантазуйте і розіграйте в класі мінісценку. - Випишіть з вірша особові займенники. Визначте особу. - Перевірте одне одного.	Вправа 3–4, с. 65 підручника
2.6. Закріплюємо вивчене. Онлайн — завдання "Особі займенників"	Див. онлайн-завдання " Особі займенників "

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Справдження очікувань” • Повернімось до дерева очікувань. • Чи могли всі ваші передбачення справдитися? Чому? • Які з них справдилися?	
3.2. Вправа “Інтерв’ю” • Що на уроці викликало ваше здивування? • Що було найцікавішим? • Про що нове ви дізналися?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 5 на с. 65 підручника.	<i>Вправа 5, с. 65 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**