

§ 38. Весна прийшла!

Тиждень 25, урок 121

Обладнання і матеріали:

- підручник "Українська мова та читання". 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 66;
- посібник "Українська мова та читання. Тренажер з правопису". 4 клас (авторка Г. Остапенко), ч. 2, с. 18;
- відео "Весняний настрій".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання • У класі затишно? (Так!) • Продзвенів уже дзвінок? (Так!) • Привітатись треба? (Так!) • Навчатися бажаєте? (Так!) • Тож сідаємо, часу не гаємо, Роботу починаємо.	
1.2. Висловлення очікувань від уроку • Чого ви очікуєте від уроку? • Яким має бути наш урок? • Хто на уроці має бути активним? Дайте відповідь займенниками.	
1.3. Повідомлення теми уроку. Відгадування загадки Сонце гріє, припікає, Сніг водичкою стікає. Звідусіль птахи летять, Вітри в полі гомонять. Розцвітають перші квіти, Як тут будеш не радіти?! Гарна, світла і ясна — Це прийшла до нас... (весна).	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Працюємо з приказками • Прочитайте українські приказки. Як ви їх розумієте?	Вправа 1, с. 66 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
• Спишіть приказки, вставляючи пропущені букви. Поясніть правопис слів.	
2.2. Виявляємо спільнокореневі слова • Випишіть із приказок спільнокореневі слова. • Доповніть цей ряд власними прикладами. Позначте корінь.	Вправа 2, с. 66 підручника
2.3. Розбираємо слово за будовою • Знайдіть у завданні 1 виділене слово і розберіть його за будовою. • Які частини слова в ньому можна виділити?	Вправа 3, с. 66 підручника
2.4. Переглядаємо відео про весну. Бесіда про весняний настрій • Перегляньте відео. • Який настрій воно викликало у вас? Чому? • Який настрій називають весняним? • Чи можна його відчувати іншої пори року?	Див. відео “Весняний настрій” Вправа 4, с. 66 підручника
2.5. Визначаємо, що впливає на настрій. Вправа “Асоціативний кущ” • Що впливає на ваш настрій? Створіть про це асоціативний кущ. • За бажанням презентуйте свій асоціативний кущ у класі та обміняйтеся думками з однокласниками й однокласницями. • Що найчастіше повторюється у ваших асоціативних кущах?	Вправа 4, с. 66 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.6. Читаємо есе й добираємо до нього заголовок - Прочитайте есе, яке написала Уляна про свій настрій. - Що ви дізналися про Уляну? - Коли дівчинці стає сумно? - А що може її розсердити? - Наведіть схожий приклад зі свого досвіду. - Що найкраще розраджує дівчинку? А вас? - Придумайте для есе заголовок.	Вправа 5, с. 66 підручника
2.7. Тренувальні вправи. Досліджуємо речення - Прочитайте текст. - Роздивіться, якими фігурами позначені речення. - Визначте послідовність фігур, яка відповідає послідовності речень у тексті.	Вправа 1, с. 18 тренажера
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Продовж речення” - На цьому уроці я зміг / змогла... - Мені найбільше сподобалося...	
3.2. Вправа “Справдження очікувань” Чи справдилися ваші очікування від уроку? Які саме?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 6 на с. 66 підручника.	Вправа 6, с. 66 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**