

§ 39. Числа займенників. Клуб "Читаріум"

Тиждень 25, урок 122

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)" (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 67;
- роздруківки: "[Таблиця «ЗХД»](#)", "[Працюємо творчо](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Вітаю! Уявіть, що зліва від вас — море гарного настрою. Нахиліться та "зачерпніть" лівою рукою пригорщу гарного настрою із цього моря. Тримайте обережно, щоб не розлити. А зараз потягніться правою рукою догори і "зачерпніть" пригорщу сонячної енергії. З'єднайте долоньки! Гарний настрій та сонячна енергія допоможуть нам плідно працювати	
1.2. Вправа "Вилучи зайве" • Вилучіть із кожного рядка зайве слово: 1) вітер, краплина, я, книга, радість; 2) іскристий, веселий, він, червоний, світлий; 3) малювати, працювати, косити, ви, бігти. • Назвіть "зайві" слова. Що їх об'єднує? • Які слова ми називаємо займенниками?	
1.3. Повідомлення теми уроку. Вправа "Таблиця «ЗХД»" Сьогодні ми продовжимо досліджувати займенники. • Пригадайте, що ви вже знаєте про займенник. Поміркуйте, що хотіли б дізнатися. • Заповніть перші два стовпці таблиці	Роздруківка " Таблиця «ЗХД» "

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Досліджуємо займенники - Запишіть займенники парами за принципом: однина — множина. - Який висновок можемо зробити?	Вправа 1, с. 67 підручника
2.2. Складаємо речення - Оберіть два займенники і складіть з ними речення. Запишіть. - Прочитайте речення у класі. Попросіть однокласників та однокласниць визначити число займенників	Вправа 2, с. 67 підручника
2.3. Досліджуємо числа займенників. Робота в парах - Прочитайте речення. Випишіть особові займенники. Визначте їх особу і число. - Здійсніть взаємоперевірку в парах	Вправа 3, с. 67 підручника
2.4. Досліджуємо числа займенників. Самостійна робота Спишіть текст, підкресліть особові займенники, визначте особу і число кожного з них	Вправа 4, с. 67 підручника
2.5. Творча робота	Роздруківка " Працюємо творчо "
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа "Таблиця «ЗХД»" - Прочитайте другу колонку таблиці. Що ви хотіли дізнатися на уроці? Про що дізналися? - Заповніть третю колонку таблиці	Роздруківка " Таблиця «ЗХД» "
3.2. Вправа "Сендвіч" - Учні й учениці по черзі висловлюють свої враження від уроку в такій послідовності: - позитивні враження від уроку; - зауваження й недоліки в роботі; - схвальні відгуки про роботу	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
Знайдіть у бібліотеці книжку або журнал, де цікаво розповідається про природу. Прочитайте і презентуйте це видання у своєму класі	<i>Вправа 5, с. 67 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**