

§ 40. Вісники весни

Тиждень 25, урок 123

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)" (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 68;
- відео "[Шпак звичайний](#)";
- відео "[Плиска біла](#)";
- відео "[Плиска чорноголова](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання. Гра "Ми також" Вітаю! Пограймо у гру "Ми також". Я кажу речення, а ви відповідаєте: "Ми також". — Я — щаслива! ("Ми також!") — Я рада зустрічі з вами! ("Ми також!") — Я ділюся з вами гарним настроєм! ("Ми також!") — Я сподіваюсь, що наша зустріч буде продуктивною! ("Ми також!") — Я бажаю вам успіхів! ("Ми також!")	
1.2. Вправа "Асоціативний куц" • Поміркуйте, як приходить весна. • Хто чекає на її прихід? • Що змінюється в навколишньому середовищі? У поведінці людей? <i>Діти малюють у зошиті асоціативний куц із ключовими словами "Весна прийшла"</i>	
1.3. Повідомлення теми уроку. Вправа "Очікування" Тема нашого уроку — "Вісники весни". • Як ви гадаєте, хто такі вісники весни? • Де можна зустріти цих вісників? • Чи можемо ми допомагати їм? • Що ми відчуваємо, коли бачимо вісників весни? • Висловіть свої очікування від уроку	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Робота із прислів'ям - Відновіть і запишіть прислів'я. - Як ви його розумієте? - Звідки прилетіли лелеки? - Які ще птахи прилітають до нас ранньої весни?	<i>Вправа 1, с. 68 підручника</i>
2.2. Добираємо синоніми. Робота в парах - Об'єднайтеся в пари. - Доповніть синонімічний ряд. - Позмагайтеся, називаючи один із синонімів по черзі	<i>Вправа 2, с. 68 підручника</i>
2.3. Самостійне читання тексту Олеся Ільченка "Шпак". Обговорення Прочитайте текст. - Який факт вас уразив найбільше? Як можна перевірити його достовірність? - Чи доводилося вам бачити шпака на власні очі?	<i>Вправа 4, с. 68–69 підручника</i>
2.4. Як співає шпак? Вибіркове читання - Які звуки може видавати шпак? - Знайдіть відповідний уривок тексту та прочитайте його. - Перегляньте відео та послухайте спів шпака. - Чи можна назвати шпака видатним співаком?	<i>Вправа 5, с. 69 підручника</i> Див. відео <u>"Шпак звичайний"</u>
2.5 Колективне читання тексту Олеся Ільченка "Плиск" - Прочитайте текст. - Що ви дізналися про плиску? - Чи доводилося вам її бачити на власні очі? - Перегляньте відео. - Чим схожі, а чим відрізняються птахи у цих відео? Дізнайтеся, як називаються ці види плисок. (<i>Плиск біла і плиск чорноголова</i>)	<i>С. 69–70 підручника</i> Див. відео <u>"Плиск біла"</u> Див. відео <u>"Плиск чорноголова"</u>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.6. Досліджуємо текст - У якому стилі написані тексти “Шпак” і “Плиска”? Доведіть свою думку. - Прочитайте речення, у яких помітне захоплення автора птахами. Чи передалося воно вам?	Вправи 6, 7, с. 70 підручника
2.7. Досліджуємо особові займенники. Робота в парах - Об’єднайтеся в пари. - Випишіть з останнього абзацу тексту про плиску особові займенники. Визначте їх особу та число. - Здійсніть взаємоперевірку	Вправа 8, с. 70 підручника
2.8. Знайомтеся: автор! - Прочитайте про Олеся Ільченка на с. 70 підручника. - На бажання дізнайтеся про письменника більше та поділіться одне з одним цікавими відомостями про нього	С. 70 підручника
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Справдження очікувань” - Пригадайте, які очікування від уроку ви висловлювали на його початку. - Які з них справдилися? А які — ні? - Що перевершило ваші очікування?	
3.2. Вправа “Голосування ногами” Якщо вам сподобався урок, потупайте ногами	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Поспостерігайте за пташками в довкіллі. Опишіть за планом ту, яка справила на вас найбільше враження	Вправа 9, с. 70 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**