

§ 40. Знайомся: автор!

Тиждень 25, урок 124

Обладнання і матеріали:

- підручник [“Українська мова та читання”](#). 4 клас (авторки Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 70;
- презентація [“Книжки Олеся Ільченка”](#);
- відео [“Олесь Ільченко – письменник, поет, журналіст”](#);
- стаття [“Юля Смаль про Олеся Ільченка: до 65-ліття письменника”](#);
- зображення дерева на дошці.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Поплескайте руками, Потупайте ногами, До сонця потягніться І друзям усміхніться. Якщо вам веселенько: “Привіт!” — скажіть тихенько. Як стало веселіше: “Привіт!” — скажіть гучніше. Якщо ж тепер ще веселіше: “Привіт!” — скажіть іще гучніше!	
1.2. Актуалізація знань з попереднього уроку. Вправа “Запитання — відповідь” • Чому кажуть, “плиска своїм хвостом лід на річці розбиває”? • Які є особливі ознаки плиски? • Де селиться плиска? • Куди плиски відлітають на зимівлю?	
1.3. Повідомлення теми уроку. Вправа “Дерево очікувань” • Сьогодні ми поговоримо про автора оповідання “Плиска” та про інші його твори. • Поміркуйте, чого ви очікуєте	Зображення дерева на дошці

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
від сьогоднішнього уроку. Учитель/ка пропонує дітям записати свої очікування на стікерах-листочках, озвучити їх та прикріпити до дерева.	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Читання рубрики “Знайомся: автор!” - Прочитайте рубрику “Знайомся: автор!”. - Про які факти з життя письменника Олеся Ільченка ви дізналися? - Що ще ви хотіли б дізнатися про автора?	С. 70 підручника
2.2. Перегляд та обговорення відео - Перегляньте фрагмент відеоінтерв’ю з Олесем Ільченком. - Що ще ви дізналися про автора? - Що вам було особливо цікаво почути?	Відео “Олесь Ільченко – письменник, поет, журналіст”
2.3. Вправа “Передбачення” - Розгляньте обкладинки книжок Олеся Ільченка, прочитайте їхні назви. - Поміркуйте, про що ці книжки. - Зробіть припущення, на які теми ці книжки писав автор.	Презентація “Книжки Олеся Ільченка”
2.4. Пошукова робота. Робота в групах Учитель/ка об’єднує учнів у три групи. Завдання кожної групи — знайти інформацію про певну серію книжок Олеся Ільченка; визначити тему, ідею серії; навести назви видань, які до неї входять. 1 група — серія науково-популярних книжок Олеся Ільченка для дітей. 2 група — серія Олеся Ільченка “Життя видатних людей”. 3 група — серія Олеся Ільченка “Історії в малюнках для найменших”.	Стаття “Юля Смаль про Олеся Ільченка: до 65-ліття письменника” ;

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.5. Вправа “Три зірки й одна порада” Групи презентують свою роботу й уважно слухають виступи інших. Висловіть свої враження про роботу інших груп. Визначте три зірки — вдалі моменти — кожного виступу та дайте одну пораду, як можна поліпшити виступ.	
2.6. Вправа “Незакінчене речення” Пригадайте все те, про що ми сьогодні дізналися на уроці, та продовжте речення: Олесь Ільченко — український... Олесь Ільченко писав для... Олесь Ільченко писав про...	
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Одним словом” Висловіть своє враження від уроку одним словом.	
3.2. Вправа “Справдження очікувань” - Пригадайте, які очікування від уроку були у вас на його початку. - Чи справдилися вони? Чому? - Як можна було б покращити наш урок?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Знайти й прочитати один із творів Олеся Ільченка для дітей.	

Урок підготувала **Людмила Ряба**