

§ 41. Займенники першої особи

Тиждень 25, урок 125

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)". 4 клас (авторки Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 71;
- роздруківка "[Зайве слово](#)";
- роздруківка "[Відмінювання займенників](#)";
- запис на дошці — вірш Катерини Перелісної "Побажання" (див. нижче).

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Вже настав уроку час, Тож запрошуємо вас Всіх до плідного навчання — Докладіть лише старання. Якщо добре працювати, Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!	
1.2. Бліцопитування • Займенник — це яка частина мова? • Яку роль в реченні виконують займенники? • Замість яких частин мови може вживатися займенник? • Які займенники називаються особовими?	
1.3. Повторення вивченого. Метод "Прес" • Доведіть, що слово <i>він</i> — прикметник. • Побудуйте своє висловлення за алгоритмом: 1. Я вважаю, що... 2. Тому що... 3. Наприклад... 4. Отже...	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1.4. Повідомлення теми й мети уроку. Мотивація навчальної діяльності Діти в парах читають діалог Пишеняти й Мовознай. - Чому займенники ніхто не впізнає? - Що запропонував Мовознай? - Як гадаєте, що ми будемо вивчати на уроці? - Висловіть свої очікування від уроку.	С. 71 підручника
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Актуалізуємо опорні знання - Прочитайте слова. - Викресліть зайве слово в кожному рядку. - Поясніть, за якою ознакою ви вилучали зайве слово. - Назвіть займенники першої особи. Другої. Третьої.	Роздруківка " Зайве слово "
2.2. Вивчаємо відмінювання займенників 1 особи - Пригадайте назви відмінків та на які запитання вони відповідають. - Прочитайте відмінювання займенників <i>я</i> та <i>ми</i>.	Вправа 1, с. 71 підручника
2.3. Складаємо речення Складіть речення, використовуючи займенники 1 особи в однині та множині в родовому та знахідному відмінках. Діти читають свої речення в класі та коментують їх.	Вправа 2, с. 71 підручника
2.4. Утворюємо словосполучення - Доповніть дієслова займенниками 1 особи, щоб утворилися словосполучення. - У яких відмінках ви поставили займенники?	Вправа 3, с. 71 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.5. Закріплюємо вивчене - Допишіть займенники <i>я, ми</i> в потрібному відмінку. - Визначте відмінок займенників.	Роздруківка " Відмінювання займенників "
2.6. Узагальнюємо знання Прочитайте запис на дошці. Які займенники потрібно поставити у проміжки? Діти разом міркують і добирають правильні відповіді. Один займенник є зайвим.	Запис на дошці: Побажання (Катерина Перелісна) Я не знаю, мама мила, Що _____ і побажати... Перш усього – щастя, сили, І здоров'я _____ у хаті. Щоб жили ми всі у згоді, Як ти завжди нас учила. Щоб _____ усмішка гарна Нас, як сонечко, всіх гріла. Довідка: тобі, ви, всім, твоя.
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа "Три М" Назвіть три моменти уроку, які були, на ваш погляд, найцікавішими.	
3.2. Вправа "Справдження очікувань" - Пригадайте, якими були ваші очікування від уроку. - Чи справдилися вони? - Що для цього було потрібно?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Виконати вправу 4 на с. 71 підручника.	Вправа 4, с. 71 підручника

Урок підготувала Людмила Ряба