

§ 42. Я це знаю!

Тиждень 26, урок 126

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)", 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 72;
- відео "[Розповідь про ластівку](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Вітаю! Налаштуймося разом на урок. Розітремо наші долоньки, наповнимо їх теплом, радістю і любов'ю. А зараз обміняємося позитивною енергією одне з одним, торкнувшись долоньками	
1.2. Вправа "Передбачення" 1.2.1. Знайомимося із темою уроку 1.2.2. Висловлюємо передбачення про те, що ми робитимемо сьогодні на уроці	
1.3. Вправа "Очікування" • На уроці я хочу дізнатися... • Сподіваюся, мені все вдасться... • Хочу навчитися...	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Обговорюємо і міркуємо Поміркуйте, яку тему ви знаєте досить добре, щоб пояснити її іншим. Створіть плакат. Поділіться у класі своїми міркуваннями	Вправа 1, с. 72 підручника
2.2. Створюємо плакат • Який заголовок зацікавить? • На скільки частин можна розподілити інформацію? • Як назвати кожен частину? • Якими зображеннями можна проілюструвати роботу? • Обміркувавши все, створіть плакат	Вправа 1, с. 72 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.3. Презентуємо плакат - Презентуйте свій плакат у класі. - Попросіть однокласників та однокласниць розказати, чи вони зрозуміли тему плаката та розказати, про що вони з нього дізналися. - Поясніть, що ви вкладали у свій плакат. - Перегляньте та проаналізуйте плакати однокласників та однокласниць	
2.4. Робота з плакатом - Розгляньте плакат “Музичні інструменти”. - Що ви бачите на плакаті? - Як гадаєте, чого не вистачає на плакаті?	Вправа 2, с. 72 підручника
2.5. Відгадуємо загадку - Відгадайте загадку. - Що ви знаєте про ластівку? - Перегляньте відео “Розповідь про ластівку”. - Що нового ви дізналися про ластівку? - Запишіть слово-відгадку та виконайте його звуковий аналіз. - Продемонструйте, як можна це слово перенести? - Скільки є варіантів перенесу слова?	Вправа 3, с. 72 підручника Відео “Розповідь про ластівку”
2.6. Робота із віршем - Як Леонід Глібов зашифрував відгадку? - Зверніть увагу на виділені слова у віршованій загадці. Прочитайте слово. - Чим авторський варіант слова відрізняється від звичного нам? - Як гадаєте, чому автор ужив слово саме так?	Вправа 3, с. 72 підручника
2.7. Дізнаємося - Прочитайте визначення, яке пропонує Читася. - Як називається вірш, у якому перші літери кожного рядка, прочитані зверху вниз, складають слово?	С. 72 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Сенкан” • Складіть сенкан до слова “плакат”. • Прочитайте його у класі. • Що спільного у ваших сенканах?	
3.2. Вправа “Смайлик уроку” Покажіть смайликом ваш настрій у кінці уроку	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
4.1. Складіть загадку-акровірш	<i>Вправа 5, с. 72 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**