

§ 43. Займенники 2 особи. Урок розвитку мовлення № 13

Тиждень 26, урок 127

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)", 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 73;
- "[Зошит з розвитку мовлення](#)", 4 клас (автори О. Волощенко, О. Козак), с. 26–27;
- відео "[Коли займенник "ви" слід писати з великої літери — експрес-урок](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Ручки вгору, помахали, Всіх присутніх привітали, До сусіда повернулись І широко усміхнулись. Нехай буде про запас Гарний настрій у всіх нас	
1.2. Загадка На предмет і на особу Вкажу, тільки дайте спробу. Також кількість і ознаку Вкажу швидко і без браку. Тільки хитрість одну маю, Нічого я не називаю. Скільки? Хто? Який? Чия? Можу відповісти я. Ви, вони, усі, свої Хтозна-скільки і чиї. Ваші, наші, будь-хто з ким Свого, твого і котрим. Можу всіх я замінити, За прикметника служити, За числівник, за іменник, Відгадали? Я — ... (займенник)	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1.3. Вправа “Асоціативний кущ” - Створіть асоціативний кущ до слова “займенник”. - Поміркуйте, чи можна за вашим асоціативним кущем розповісти про займенник. - Обговоріть, які слова повторюються у ваших асоціативних кущах? Чому?	
1.4. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування” - Продовжуємо працювати із займенниками й ознайомимося на уроці з відмінюванням займенників 2 особи. - Висловіть свої очікування від уроку	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Актуалізуємо опорні знання - Пригадайте, які займенники ми називаємо особовими. - Наведіть приклади займенників 1 особи. - Провідмініайте займенник “ми”. - Прочитайте репліки дітей. - Назвіть займенники 2 особи. - Наведіть ще приклади займенників 2 особи. - Складіть свої репліки, що міститимуть займенники 2 особи	<i>Вправа 1, с. 73 підручника</i>
2.2. Знайомимося із відмінюванням займенників 2 особи - Пригадайте назви відмінків та на які запитання вони відповідають. - Перегляньте відмінювання займенників “ти” і “ви”	<i>Вправа 2, с. 73 підручника</i>
2.3. Складаємо речення. Робота в парах - Об’єднайтеся в парах. - Складіть два речення: у першому використайте займенник 2 особи однини в давальному відмінку. А у другому — займенник 2 особи	<i>Вправа 3, с. 73 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
множини в місцевому відмінку. - Прочитайте одне одному свої речення. - Перевірте, чи правильно вжиті в реченнях займенники	
2.4. Метод “Прес” - Як гадаєте, до кого потрібно звертатися на “ви”? - Висловіть свою думку за формулою: 1. Я вважаю, що... 2. Тому що... 3. Наприклад... 4. Отже, ...	
2.5. Перегляд відео - Перегляньте відео “Коли займенник «ви» слід писати з великої літери — експрес-урок”. - Про що ви дізналися?	<u>Відео “Коли займенник “ви” слід писати з великої літери — експрес-урок”</u>
2.6. Міркуємо про майбутнє - Відшукайте в таблиці 10 назв професій. - Зафарбуйте їх різними кольорами. - Прочитайте, ким хочуть стати в майбутньому Данило і Наталя. - Напишіть поради, які їм допоможуть здійснити свої мрії	<i>Вправа 1, с. 26 зошита з розвитку мовлення</i> <i>Вправа 2, с. 26 зошита з розвитку мовлення</i>
2.7. Обговорюємо - Прочитайте про м’які навички. - Напишіть за зразком чотири м’які навички, над якими ви працюєте.	<i>Вправа 3, с. 27 зошита з розвитку мовлення</i>
2.8. Пишемо есе - Пригадайте, що таке есе. - Поміркуйте, ким ви хочете стати у майбутньому. - Що ви робите для того, щоб ваша мрія здійснилася? - Напишіть про це есе	<i>Вправа 4, с. 27 зошита з розвитку мовлення</i>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Продовж речення” На цьому уроці я зміг / змогла...	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
Мені найбільше сподобалося...	
3.2. Вправа “Справдження очікувань” Чи справдилися ваші очікування від уроку? Які саме?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
Запишіть речення, додаючи пропущені літери. Визначте відмінки займенників	Вправа 5, с. 73 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**