

§ 44. У світі роботів

Тиждень 26, урок 128

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)", 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 74–75.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Усміхнімось сонечку <i>(беремо жовту цеглинку),</i> Усміхнімось небу <i>(беремо блакитну цеглинку).</i> Глянути в віконечко Нам для цього треба <i>(повертаємося до віконечка).</i> Усміхнімось мандарину <i>(беремо оранжеву цеглинку),</i> Також — ягідці калини <i>(беремо червону цеглинку).</i> Усміхнімося травичці <i>(беремо зелену цеглинку),</i> Усміхнімося водичці <i>(беремо синю цеглинку).</i> Вмиємо ми наші личка <i>(імітуємо рухи),</i> Щоб були рум'яні щічки. А тепер всі обернемось, Одне одному всміхнемось	
1.2. Загадка • Відгадайте загадку і дізнайтеся, про що ми говоритимемо на уроці. Сам — металевий, Мозок — електричний. <i>(Робот.)</i>	
1.3. Вправа "Очікування" • Напишіть на стікерах ваші очікування від уроку у вигляді списку	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Вправа “Крісло автора” <i>Пропонуємо учням та ученицям на бажання сісти у крісло автора та розповісти все, що вони знають про роботів</i>	
2.2. Вправа “Передбачення” Сьогодні ми прочитаємо уривки з книги Руслана Комаровського “Як це влаштоване. Роботи”. Спробуйте передбачити, про що йтиметься в тексті	
2.3. Первинне ознайомлення із текстом. Колективне читання першого пункту тексту “Датчики” вголос	С. 74 підручника
2.4. Обговорення прочитаного в колі - Що ви дізналися нового про роботів? - Для чого потрібні відеокамера, динамік та гіроскоп? - Як машина сприймає інформацію?	
2.5. Первинне ознайомлення із текстом. Самостійне читання другого пункту “По дротах”	С. 75 підручника
2.6. Вправа “Незакінчене речення” Продовжте речення: “Інформація від людини до робота може передаватися...”	
2.7. Первинне ознайомлення із текстом. Читання в парах третього пункту “Електромагнітне випромінювання” - Об’єднайтеся в пари. - Поділіть текст на дві частини. - По черзі прочитайте ці частини одне одному. - Обговоріть прочитане	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.8. Будуємо ланцюжок Продовжте ланцюжок: пульт випромінює світловий сигнал — приймальний пристрій телевізора вловлює цей сигнал — ...	
2.9. Первинне ознайомлення з текстом. Самостійне читання четвертого пункту "Радіохвилі"	С. 75 підручника
2.10. Обговорення прочитаного - Що ви дізналися про радіохвилі? - Порівняйте світлові та радіосигнали	
2.11. Вправа "Прес" - У якому стилі написаний цей текст? - Висловіть свою думку за формулою: - Я вважаю, що... - Тому що... - Наприклад, ... - Отже, ...	Вправа 2, с. 75 підручника
2.12. Робота в парах - Об'єднайтеся в пари. - Роздивіться сторінки 74–75 підручника. Зверніть увагу на подання інформації: малюнки, поділ тексту на блоки. - Обговоріть, як сприймання тексту залежить від його оформлення	Вправа 3, с. 75 підручника
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа "Асоціативний куш" Створіть асоціативний куш до слова "робот"	
3.2. Вправа "Справдження очікувань" - Перегляньте список ваших очікувань від уроку, який ви склали на його початку. - Позначте ті очікування, які справдилися. - Чи є очікування, які не справдилися? - Поміркуйте, чому так сталося. - Поділіться із класом ідеями, як можна було інакше працювати на уроці	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
Випишіть з розділу “Датчики” речення з однорідними членами. До якої частини мови вони належать?	<i>Вправа 4, с. 75 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**