

§ 44. У світі роботів

Тиждень 26, урок 129

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)", 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 76;
- посібник "[Українська мова та читання. Тренажер](#)", 4 клас (авторка Г. Остапенко), ч. 2, с. 27.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Добрий день, любі друзі, Вітаю вас у нашому крузі. Одне до одного всміхніться І любенько подивіться. Станьте в пари, підморгніть, Подружку чи друга обійміть. Тепер за парти всі сідаймо, Працювати починаймо	
1.2. Читання вірша Леоніда Куліша-Зінькова "Робот" Є у Миколки робот — Одні тобі дива, Усе на світі робить Розумна голова. Він зовсім не ледачий, Слухняний він такий — Розв'язує задачі, Розказує казки. Лиш їсти ось не хоче, Так я ж його люблю І цілий день охоче За нього це роблю. • Про що розповідається у вірші? • Що вміє робити робот? • А що за нього робить Миколка?	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1.3. Вправа “Очікування” Озвучте, будь ласка, свої очікування від уроку	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Вправа “Асоціативний кущ” - Як ви розумієте слово “робот”? - Створіть асоціативний кущ	
2.2. Первинне ознайомлення із текстом. Читання першого пункту тексту “Дистанційно” самостійно	<i>С. 76 підручника</i>
2.3. Обговорення в колі Як люди управляють машинами на відстані?	
2.4. Первинне ознайомлення із текстом. Колективне читання першого пункту — “Дистанційно”. Самостійне читання другого пункту — “Програмування”	<i>С. 76 підручника</i>
2.5. Обговорення прочитаного - Що таке алгоритм? - Яка його функція? - Складіть алгоритм приготування бутерброда.	
2.6. Первинне ознайомлення із текстом. Самостійне читання третього пункту — “Штучний інтелект”	<i>С. 76 підручника</i>
2.7. Обговорення прочитаного - Що таке штучний інтелект? - Які в нього можливості?	
2.8. Творча робота / театралізація - Уявіть майбутнє. Придумайте діалог людини та робота. - Запишіть його, дотримуючись правил пунктуації, а потім розіграйте в ролях.	<i>Вправа 5, с. 76 підручника</i>

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.9. Тренувальні вправи ● Перегляньте свої пам'ятки про оформлення прямої мови. ● Прочитайте початок вірша Віри Правоторової та уявіть розмову персонажів на кухні. ● Обведіть слова автора, а пряму мову підкресліть. ● Придумайте розмови різних предметів на кухні. Які в них характери? ● Хто тут веселун, а хто — буркотун? Про що вони розмовляють? Намалюйте відповідну ілюстрацію.	<i>Вправа 3, с. 27 посібника</i> <i>Вправа 4, с. 27 посібника</i>
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Три М” ● Назвіть три моменти уроку, що були для вас найцікавішими	
3.2. Вправа “Справдження очікувань” ● Чи справдилися ваші очікування від уроку? Чому?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
Записати розмову предметів на кухні	<i>Вправа 4, с. 27 посібника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**