

§ 45. Займенники 3 особи

Тиждень 26, урок 130

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)", 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 77;
- файл для редагування "[Відмінювання особових займенників](#)";
- онлайн-завдання "[Відмінювання займенників](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Вітаю! Об'єднайтеся в пари, візьміться за руки і скажіть одне одному по черзі якнайбільше приємних слів за 10 секунд. • Що вам сподобалося більше: чути приємні слова чи говорити їх?	
1.2. Налаштування на урок • Яким був попередній урок? (<i>Цікавим, важким.</i>) • Якою була перерва? (<i>Веселою, короткою.</i>) • З яким настроєм ви прийшли на урок? • А якою має бути атмосфера на уроці, щоб він був продуктивним? (<i>Робочою.</i>) Я очікую, що наш урок буде продуктивним та пройде в хорошому настрої. А чого очікуєте ви?	
1.3. Пригадуємо • Яку частину мови ми зараз вивчаємо? • Що ви знаєте про займенник?	
1.4. Вправа "Крісло автора" Пропонуємо охочим учням та ученицям висловитися на тему: "Які займенники я найчастіше вживаю?"	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Повторюємо вивчене про займенник. Вправа “Пінг-понг” <i>Учні й учениці попарно виходять у центр класу і перекидають м’ячик, ставлячи одне одному запитання про прикметник</i>	
2.2. Досліджуємо займенники - Прочитайте онлайн-розмову друзів. Усі вони використали у своїх повідомленнях займенники 3 особи. - Назвіть ці займенники. На кого чи на що вказує кожен із них?	Вправа 1, с. 77 підручника
2.3. Змінюємо відмінок займенників - Прочитайте займенники в різних відмінках. - Поставте кожен займенник у називний відмінок і запишіть пари	Вправа 2, с. 77 підручника
2.4. Досліджуємо відмінювання займенників - Пригадайте назви відмінків та на які запитання вони відповідають. - Розгляньте таблицю відмінювання займенників 3 особи. - Зверніть увагу, як виглядають форми орудного і місцевого відмінків, а також інколи родового і знахідного	Вправа 3, с. 77 підручника
2.5. Відмінюємо особові займенників	Файл для редагування “Відмінювання особових займенників”
2.6. Онлайн-завдання “Особі займенників”	Онлайн-завдання “Особі займенників”
2.7. Вправа “Так чи ні” - Займенник — це частина мови, що означає предмет? - Займенник — це частина мови, що вказує на предмет, але не називає його? - Займенники відповідають на запитання	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
“що робити?”? ● Займенники відповідають на запитання “хто?”, “що?”, “кого?”, “кому?”? ● Слово “учень” — займенник? ● Слово “він” — займенник? ● Заміняють іменники, прикметники, числівники. ● Бувають особові: 1, 2, 3, 4, 5 особи. ● Займенники з прийменниками пишуться окремо	
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Пресконференція” <i>Учні й учениці об’єднуються у дві групи. Перша група ставить запитання про урок, а друга — відповідає.</i> <i>Приклади запитань:</i> ● Чи справдилися ваші очікування від уроку? ● Які ваші враження від уроку? ● Чи вдалося вам виконати всі завдання? Як вважаєте, чому? ● Що, на вашу думку, вам вдалося найкраще? ● Де вам можуть знадобитися знання, здобуті на цьому уроці?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
Складіть і запишіть чотири речення, уживши займенники 3 особи однини і множини. Вкажіть їх рід, число і відмінок	<i>Вправа 4, с. 77 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**