

§ 46. Мій день

Тиждень 27, урок 131

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)", 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 78;
- відео "[Розповідь Івана та Іванки про свій день](#)".

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання <i>Пропонуємо дітям об'єднатися в пари.</i> Станьте рівно, поверніться, Одне одному всміхніться. Долоньку другу простягніть І легесенько потріть. Тепер ручки простягніть — Друга міцно обійміть. А зараз налаштуймося на роботу — відкриємо долоньки до нових знань і скажемо: "Я хочу багато знати!"	
1.2. Загадка Дивний гість прийшов на ґанок, Ще й замовив на сніданок Темряви і трохи ночі. Як поїв — розплющив очі. Одразу почало світати. Отже, годі всім нам спати. Світло сиплеться зі жмень. Це настав чудовий... (<i>День.</i>)	
1.3. Вправа "Хмара слів" • Створіть хмару слів, що пов'язані зі словом "день". • Чи є у вашій хмарі слів синоніми? А антоніми? • Складіть речення, використовуючи слова із хмари слів	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1.4. Повідомлення теми уроку. Вправа “Очікування” - Сьогодні ми поговоримо про розпорядок дня. - Висловіть свої очікування від уроку	
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Вправа “Крісло автора” <i>Пропонуємо дітям на бажання розповісти, що таке розпорядок дня</i>	
2.2. Робота в парах - Об’єднайтеся в пари. - Обговоріть у парах, чим схожі у вас розпорядки робочого дня. - Поміркуйте, чи подібні вони до інших четвертокласників / четвертокласниць в Україні. А в інших країнах? Чому? - Що в розпорядку дня може бути спільним, а що відмінним?	Вправа 1, с. 78 підручника
2.3. Перегляд відео - Послухайте розповідь Івана або Іванки, які живуть в інших країнах. - Розкажіть, чим ваші дні схожі. А чим відрізняються?	Вправа 2, с. 78 підручника Відео “Розповідь Івана та Іванки про свій день”
2.4. Обговорюємо та міркуємо - Що вам сподобалося у відеорозповіді? - За що можна похвалити дитину? - А що не сподобалося? - Які поради ви могли б дати? Розкажіть	Вправа 3, с. 78 підручника
2.5. Робота у групах - Об’єднайтеся у групи. - Обговоріть у групах, який розпорядок дня має бути в четвертокласника / четвертокласниці. - Створіть плакат із таким розпорядком. - Презентуйте плакат у класі. - Обговоріть у класі, що спільного в розроблених вами розпорядках дня.	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
Які пункти обов'язкові у такому розпорядку?	
2.6. Метод "ПОПС" Чи потрібен людині розпорядок дня. Відповідь на це запитання дайте за формулою "ПОПС": П: "Я вважаю, що..." О: "Тому що..." П: "Я можу довести це на прикладі..." С: "З огляду на це я роблю висновок про те, що..."	
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа "Настрій уроку" Просигналізуйте вигуком про ваш настрій наприкінці уроку	
3.2. Вправа "Справдження очікувань" Чи справдилися ваші очікування від уроку? Чому?	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
Запишіть відео, у якому розкажіть своїм одноліткам з інших країн, як минає ваш день. Скористайтеся порадами	Вправа 4, с. 78 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**