

§ 48. Коли все йде шкереберть

Тиждень 27, урок 133

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)", 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 80–82.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Хто чує мене — кивніть головою, Хто бачить мене — прошу оком моргнути, Хто ввічливий — сусіду вклоніться, Хто любить навчатись — за руки візьміться Й для гарного настрою всім усміхніться. А зараз уявіть себе сонцями. Що ви робите? <i>(Рано прокидаємося, розчісуємо промінчики, підіймаємося високо над Землею та іншими планетами і зігріваємо усіх своїм теплом.)</i>	
1.2. Вправа "Килим ідей". Робота у групах • Об'єднайтеся у групи. • Прочитайте назву параграфа. • Поміркуйте, коли говорять, що все йде шкереберть. Усі ідеї, які виникатимуть під час обговорення, учасники й учасниці груп записують різними кольорами на плакаті. Завершивши роботу, групи презентують свої ідеї	
1.3. Вправа "Очікування" • Об'єднайтеся у пари. • Розкажіть одне одному про свої очікування від уроку	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Вправа “Крісло автора” Інколи в житті трапляються негаразди і здається, що все йде шкереберть. У такі моменти псується настрій, на серці шкребуться кішки та опускаються руки Розкажіть на бажання, чи бували подібні періоди у вашому житті та що допомогло пережити їх	Вправа 1, с. 80 підручника
2.2. Обговорення в колі - Чи помічаєте ви, коли комусь із ваших однокласників кепсько? - Як заведено у вашому колективі — поглузувати з когось, хто не в гуморі, чи навпаки — підтримати?	Вправа 2, с. 80 підручника
2.3. Вправа “Мозкова атака” <i>Діти пропонують ідеї, як можна підтримати того, у кого поганий настрій та як можна допомогти людині покращити настрій.</i> <i>Всі озвучені ідеї записуємо на дошці.</i> <i>Обговорюємо ідеї та обираємо найвдаліші</i>	
2.4. Вправа “Передбачення за заголовком та малюнком” - Прочитайте заголовок уривка з повісті Ульфа Старка “Сікстен” та розгляньте ілюстрацію до нього. - Поміркуйте, про що йтиметься в цьому тексті. - Озвучте свої ідеї	Вправа 3, с. 80–81 підручника
2.5. Первинне сприймання твору. Читання уривками вголос Прочитайте уривок про шведського хлопчика, який переживає не найкращий період у своєму житті. Хто допомагає йому? А кого підтримує він?	Вправа 3, с. 80–82 підручника

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.5.1. Читаємо вголос частину тексту до слів "...сонце пече крізь нерівно повішені штори" • Про що йдеться в цій частині? • Хто є дійовими особами твору? 2.5.2. Читаємо вголос за ролями частину тексту до слів "...найкраще з усього, що було, тату" • Про що розмовляли Сікстен і тато? • Яка була погода? • У що одягнувся Сікстен? Чому? 2.5.3. Читаємо вголос частину тексту до кінця • Хто ще з'явився з дійових осіб? • Чи комфортно було Сікстену в його одязі? Чому? • Що найбільше його турбувало?	
2.6. Обговорюємо прочитане • Які емоції ви відчували, читаючи уривок? • А як, на вашу думку, почувався головний герой твору? Чому?	<i>Вправа 4, с. 82 підручника</i>
2.7. Вибіркове читання • Прочитайте, як тато піклується про сина і як Сікстен намагається не засмучувати батька	<i>Вправа 5, с. 82 підручника</i>
2.8. Творча робота. Доповнюємо текст • Знайдіть епізод, який ви вважаєте недостатньо детальним і доповніть його. • Презентуйте епізод у класі	<i>Вправа 6, с. 82 підручника</i>
2.9. Переказуємо прочитане. Вправа "Я вам розкажу історію" <i>Учні й учениці на бажання переказують казку від імені Сікстена, а потім — від імені тата</i>	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа “Справдження очікувань” - Об’єднайтеся в пари таки, як робили це на початку уроку. - Розкажіть одне одному, які з ваших очікувань справдилися, а які — ні. Обговоріть, чому сталося саме так	
3.2. Вправа “Подяка” За що і кому ви хотіли б подякувати після цього уроку? Зробіть це за схемою: “Я дякую... за те, що...”	
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
Випишіть із тексту п’ять речень із займенниками. Займенники підкресліть. Визначте рід і число особових займенників	<i>Вправа 7, с. 82 підручника</i>

Урок підготувала **Людмила Ряба**