

§ 49. Роль займенників

Тиждень 27, урок 134

Обладнання і матеріали:

- підручник "[Українська мова та читання](#)", 4 клас (автори: Г. Остапенко, О. Волощенко, О. Козак), ч. 2, с. 83–85;
- посібник "[Українська мова та читання. Тренажер](#)", 4 клас (авторка Г. Остапенко), ч. 2, с.29.

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
1. УВЕДЕННЯ В ТЕМУ	
1.1. Привітання Вітаю! Налаштуймося разом на урок. Розітремо наші долоньки, наповнимо їх теплом, радістю і любов'ю. А зараз обмінюємося позитивною енергією одне з одним, торкнувшись долоньками	
1.2. Вправа "Очікування". Повідомлення теми уроку • Поміркуйте і скажіть, яким ви бачите сьогоднішній урок. • А якими ви хотіли б бачити себе на уроці? • Я очікую, що ви на уроці будете активними, доброзичливими та працьовитими. • Сьогодні ми повторимо вивчене, підсумуємо наші знання та потренуємося критично мислити	
1.3. Бліцтурнір • Що таке займенник? • Які займенники називаються особовими? • Назвіть займенники 1 особи. • Назвіть займенники 2 особи. • Назвіть займенники 3 особи. • Якими членами речення виступають займенники? • Як пишуться займенники з прийменниками?	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2. РОЗГОРТАННЯ ТЕМИ	
2.1. Досліджуємо текст: формулюємо заголовок - Прочитайте уривок із твору Ульфа Старка. - Запропонуйте назву для цього уривка	Вправа 1, с. 83 підручника
2.2. Редагуємо - Замініть у поданому уривку займенники, що належать до 1 особи, займенниками 3 особи. - Змінений текст запишіть. Підкресліть займенники	Вправа 2, с. 83 підручника
2.3. Творча робота - Опишіть подію, зафіксовану на улюбленій світлинці. - Скористайтесь планом, поданим у вправі. - Презентуйте опис у класі	Вправа 3, с. 83 підручника
2.4. Досліджуємо текст - Прочитайте уривок інтерв'ю, розміщеного на сайті новин. - Прочитайте твердження, визначте, які з них істинні. Хибні твердження перетворюємо на істинні	Вправи 1–2, с. 84 підручника
2.5. Визначаємо особу, рід та число займенників - Випишіть із тексту вправи 1 особові займенники. - Визначте особу, рід і число кожного з них	Вправа 3, с. 84 підручника
2.6. Удосконалюємо твір - Перегляньте свої твори й оберіть той, який вам подобається найменше. - Допрацюйте твір так, щоб він став кращим	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
2.7. Здійснюємо самооцінювання - Яке завдання цього місяця виявилось для вас найскладнішим? Чому? - Що треба зробити, щоб наступного разу було легше?	
2.8. Читаємо комікс - Розгляньте перший малюнок. Кого ви бачите? - Розгляньте другий малюнок. Кого зустрів черв'ячок? Що йому сказала комашка — сонечко? - Подивіться на третій малюнок. Хто зустрівся черв'ячку? Що сказав джмелик? Як - Хто зустрівся черв'ячку на четвертому малюнку? Що йому сказала гусінь? - Що ми бачимо на п'ятому малюнку? Що почув черв'ячок? - Поміркуйте, як варто ставитися до критичних зауважень щодо себе. - Чиї зауваження слід брати до уваги, а чиї — ні	С. 85 підручника
2.9. Тренувальні вправи - Дослідіть дієслова: порівняйте, як вони змінюються від додавання закінчення "ть" і частки "ся". - Складіть речення з дієсловами. - Створіть пам'ятку про написання часток із дієсловами	Вправа 3, с. 29 посібника Вправа 4, с. 29 посібника Вправа 5, с. 29 посібника
3. РЕФЛЕКСІЯ	
3.1. Вправа "Незакінчене речення" - На цьому уроці ми здійснили... - До уваги слід брати зауваження...	
3.2. Вправа "Справдження очікувань" Чи справдилися ваші очікування від уроку?	

Орієнтовний хід уроку	Обладнання і матеріали
4. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ	
Перегляньте свої твори й оберіть той, який подобається найменше. Допрацюйте його так, щоб він став кращим	Вправа 4, с. 83 підручника

Урок підготувала **Людмила Ряба**