

## Комплексна діагностувальна робота: семестр I

Сьогодні ми виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає: з кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її. До успіху — лічені кроки. У тебе все вийде. Щастя!

**Завдання 1.** У Марійки склалися доброзичливі стосунки з оточенням. Дівчинка завжди радо приходить на допомогу, заспокоює, підбадьорює чи навіть заохочує до спільних занять своїх друзів. А ще — вона активно веде соцмережі, завдяки чому стала дуже популярною серед підписників. Зазнач, що НЕ є обов'язковою складовою особистого добробуту Марійки:

- ☐ А емоційна врівноваженість
- ☐ Б доброзичливі стосунки з оточенням
- ☐ В популярність у соцмережах
- ☐ Г фізичне здоров'я

**Завдання 2.** Уяви, що у твоєму населеному пункті з'явився новий молодіжний центр, у якому надають безоплатні послуги. Тепер завдяки цьому закладу підлітки й молодь можуть відвідувати освітні курси, проходити різноманітні тренінги та цікаво планувати дозвілля: мандрівки туристичними маршрутами, подорожі до історичних пам'яток, походи тощо. Які позитивні наслідки від діяльності цього молодіжного центру для суспільного добробуту громади?

- ☐ А Підвищення освітнього рівня підлітків і молоді.
- ☐ Б Посилення конкуренції серед туроператорів.
- ☐ В Зменшення витрат бюджету громади на освіту.
- ☐ Г Зниження рівня захворюваності населення.

**Завдання 3.** Тобі потрібно дослідити добробут громади населеного пункту. Який критерій варто взяти за основу для дослідження?

- ☐ А Кількість кафе в населеному пункті.
- ☐ Б Доступ до якісних медичних послуг.
- ☐ В Кількість уподобайок сторінки населеного пункту в соцмережах.
- ☐ Г Наявність торговельних і розважальних закладів у населеному пункті.

**Завдання 4.** Родина дев'ятикласника Олексія дружна, адже всі її члени поважають одне до одного, підтримують, співчують і відгукуються на прохання про допомогу. Вони разом відвідують театри, виставки, майстер-класи, їздять відпочивати в ті місця, які спільно узгодили для подорожі. Вибери ознаку, яка НЕ характеризує психологічний добробут у родині:

- ☐ А підтримка здорових взаємин
- ☐ Б відчуття задоволення від життя
- ☐ В взаєморозуміння й доброзичливість
- ☐ Г нечасті відвідування музеїв

**Завдання 5.** Харків'янин Олесь майже щодня практикує дихальні гімнастики, адже переконаний у їхній користі. Укажи, на що спрямовані ці гімнастики:

- ☐ А збільшення об'єму легень
- ☐ Б зниження рівня стресу
- ☐ В підвищення рівня енергії
- ☐ Г усі пункти правильні

**Завдання 6.** Після того, як стався конфлікт у 9-Б, одна з учениць сіла осторонь від інших однокласників. Вона має розгублений і стривожений вигляд, а на звернення однокласників не реагує. Усі їхні спроби поговорити з дівчиною не мали успіху. Обери дію, до якої слід удатися, надаючи першу психологічну допомогу учениці:

- ☐ А наполегливо примушувати ученицю розповідати, що сталося
- ☐ Б критикувати поведінку дівчини
- ☐ В установлювати з дев'ятикласницею фізичний контакт без її дозволу
- ☐ Г попросити дівчину потиснути руку або взяти зі столу якусь річ

**Завдання 7.** У парку, де дівчата займалися йогою, Марина побачила, що її однокласниця Олена порізала руку об металеву конструкцію. Із рани Олени тече кров і в ній стирчить глибоко застряглий іржавий уламок металу. Марина не злякалася, а негайно надала невідкладну допомогу. Чого НЕ можна робити Марині, надаючи першу домедичну допомогу?

- ☐ **А** Зупиняти кровотечу, накладаючи чисту тканину на рану, й легко притискувати її.
- ☐ **Б** Очищувати рану, промиваючи поріз водою.
- ☐ **В** Видаляти глибоко застряглий уламок металу.
- ☐ **Г** Обробляти рану антисептичним розчином і накладати на неї стерильну пов'язку.

**Завдання 8.** На зимових канікулах Олександр із мамою поїхали відпочити в село на Закарпатті. Вони зупинилися в будинку з пічним опаленням, у якому ще два роки тому мешкали люди, а нині його здають туристам. Попри те, що в кімнаті стояли електрообігрівачі, увечері мама вирішила самотужки розпалити піч. Уночі Олександр прокинувся від тріскоту пожежі, відчув запах диму, а поряд побачив знепритомнілу маму. Він миттю вибив шибку в широкому вікні, витягнув через неї маму й викликав швидку та пожежників. До яких подальших дій НЕ варто вдаватися хлопцеві?

- ☐ **А** Покласти маму на бік, розстебнути одяг, щоб забезпечити приплив повітря.
- ☐ **Б** За відсутності дихання зробити штучне.
- ☐ **В** За відсутності серцевої діяльності провести непрямий масаж серця.
- ☐ **Г** Повертатися в приміщення за документами й цінними речами.

**Завдання 9.** Олег приїхав у гості до родичів, які проживають на деокупованій території. Разом із братом і сестрою хлопець катався на велосипеді й на узбіччі дороги помітив предмет, який нагадав йому протипіхотну міну (у школі висіли плакати із зображеннями вибухонебезпечних предметів, і Олег добре запам'ятав ілюстрації). Хлопець зрозумів, що, імовірно, потрапив на заміновану територію. Як йому діяти в такій ситуації?

- ☐ А Швидко бігти навпростець.
- ☐ Б Повернутися назад тим самим шляхом і викликати ДСНС.
- ☐ В Залишатися на місці й чекати, доки хтось прийде на допомогу.
- ☐ Г Сфотографувати підозрілу територію та запитати поради в соціальних мережах.

**Завдання 10.** Після бойових дій окуповане селище було звільнено, але сапери ще не обстежили його територію. Цікавість спонукала дев'ятикласника Святослава, який майже весь час окупації перебував в укритті, таємно від родичів вийти на вулицю і самостійно обстежити покинуті речі. Біля озера хлопець натрапив на пакет із сухпайком і вирішив забрати його додому, щоб докладно розглянути вміст. Чи варто було Святославу так робити?

- ☐ А Так, продукти треба берегти.
- ☐ Б Так, тому що продукти не можуть бути небезпечними.
- ☐ В Ні, оскільки не можна брати до рук невідомі предмети.
- ☐ Г Ні, тому що в сухпайку точно є вибухівка.

**Завдання 11.** Твої знайомі пропонують піти на колишній склад боєприпасів, приховавши майбутню подорож від дорослих. Як ти діятимеш у такій ситуації?

- ☐ А Відмовишся, пояснивши знайомим ризики отримання травм.
- ☐ Б Погодишся, оскільки ти дуже обережно поводитимешся під час прогулянки.
- ☐ В Зголосишся, адже телефоном завжди можна попросити дорослих про допомогу.
- ☐ Г Скажеш “так”, бо цікавість і азарт важливіші за потенційну небезпеку.

**Завдання 12.** Дмитро з Ігорем опинилися під завалами свого багатоквартирного будинку, до якого вже прибули рятувальники. Як вони мають діяти, щоб повідомити про своє місцезнаходження?

- ☐ **А** Весь час голосно кричати.
- ☐ **Б** Подавати сигнали, використовуючи “хвилини тиші”.
- ☐ **В** Активно рухатися, щоб їх помітили.
- ☐ **Г** Стукати ногами по завалах.